ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014

ΥΠΕΥΘΥΝΗ: ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΤΕΡΖΗΤΑΝΟΥ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Πίνακας προγραμμάτων πολιτιστικών θεμάτων 2013-2014
2. Γενικός απολογισμός προγραμμάτων πολιτιστικών θεμάτων
3. Απολογισμός 1ου έτους Περιφερειακού Δικτύου Φιλαναγνωσίας
4. Απολογισμός 1ου έτους Τοπικού Δικτύου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
5. Απολογισμός Τοπικού Δικτύου Φιλαναγνωσίας και Θεάτρου για Δημοτικά Σχολεία
6. Απολογισμός Τοπικού Δικτύου Φιλαναγνωσίας και Θεάτρου για Νηπιαγωγεία
7. Σεμινάρια, ημερίδες, εισηγήσεις, υλικό και συνεργασίες
8. Εκδηλώσεις παρουσίασης πολιτιστικών προγραμμάτων «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014»: Απολογισμός, αφίσα, πρόγραμμα, φωτογραφικό υλικό

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΥΠΕΥΘΥΝΗ: ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΤΕΡΖΗΤΑΝΟΥ

	ΣΧ. ΕΤΟΣ: **2013-2014** Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ. :Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (ΣΕ ΜΗΝΕΣ)	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ							ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ (ΤΙΤΛΟΣ)
1	Γευματίζοντας με καλλιτέχνες δίχως όνομα	Εικαστικά	1ο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής Αγωγής	3	3	4	ΝΑΙ	
2	Γευματίζοντας με καλλιτέχνες δίχως όνομα	Εικαστικά	1ο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής Αγωγής	3	4	4	ΝΑΙ	
3	Γνωρίζω τα επαγγέλματα της γειτονιάς	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής Αγωγής	2	3	6	ΝΑΙ	
4	Γνωρίζω τα επαγγέλματα της γειτονιάς	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής Αγωγής	2	4	6	ΝΑΙ	
5	Μικροί καλλιτέχνες, μεγάλοι ζωγράφοι	Εικαστικά	1ο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής Αγωγής	4	3	6	ΝΑΙ	
6	Μικροί καλλιτέχνες, μεγάλοι ζωγράφοι	Εικαστικά	1ο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής Αγωγής	4	4	6	ΝΑΙ	
7	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	26	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
8	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	25	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
9	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	25	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"

10	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	25	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
11	Γνωρίζω την πόλη μου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	28	6	ΟΧΙ	
12	Γνωρίζω την πόλη μου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	28	6	ΟΧΙ	
13	Γνωρίζω την πόλη μου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	28	6	ΟΧΙ	
14	Μες στο Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	22	5	ΟΧΙ	
15	Μες στο Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	22	5	ΟΧΙ	
16	Μες στο Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	23	5	ΟΧΙ	
17	Μες στο Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	20	5	ΟΧΙ	
18	Οι εποχές αλλάζουν χρώματα πολλά	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	13	8	ΟΧΙ	
19	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	20	3	ΟΧΙ	
20	Ο κόσμος της αρχαιότητας - Αιγές	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	15	3	ΟΧΙ	
21	Ο κόσμος της αρχαιότητας - Αιγές	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	14	3	ΟΧΙ	
22	Ο βράχος της Ακρόπολης	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	25	4	ΝΑΙ	
23	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	22	3	ΟΧΙ	
24	Λυσιστράτη του Αριστοφάνη	Θέατρο	1ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	5	23	8	ΝΑΙ	
25	Λυσιστράτη του Αριστοφάνη	Θέατρο	1ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	5	22	8	ΝΑΙ	
26	Παροιμίες	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΝΑΙ	
27	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	24	8	ΝΑΙ	
28	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	24	8	ΝΑΙ	
29	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	16	8	ΝΑΙ	
30	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	22	8	ΝΑΙ	
31	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	23	8	ΝΑΙ	

32	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	24	8	ΝΑΙ	
33	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	24	8	ΝΑΙ	
34	Ο τόπος μου	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	23	7	ΝΑΙ	
35	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	6	23	8	ΝΑΙ	
36	Ο τόπος μου	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	12	7	ΝΑΙ	
37	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	6	12	8	ΝΑΙ	
38	Ο τόπος μου	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	23	7	ΝΑΙ	
39	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	23	8	ΝΑΙ	
40	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	22	8	ΝΑΙ	
41	Το ποδόσφαιρο	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	22	3	ΝΑΙ	
42	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	22	8	ΝΑΙ	
43	Το ποδόσφαιρο	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	22	3	ΝΑΙ	
44	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	14	8	ΝΑΙ	
45	Το ποδόσφαιρο	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	16	3	ΝΑΙ	
46	Γνωριμία με έναν ποιητή: Καβάφης	Λογοτεχνία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	22	3	ΝΑΙ	
47	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	22	8	ΝΑΙ	
48	Γνωριμία με έναν ποιητή: Καβάφης	Λογοτεχνία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	21	3	ΝΑΙ	
49	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	21	8	ΝΑΙ	
50	Γνωριμία με έναν ποιητή: Καβάφης	Λογοτεχνία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	15	3	ΒΑΙ	
51	Παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια (ήθη και έθιμα)	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	15	8	ΝΑΙ	
52	Οργάνωση θεατρικής παράστασης: "Μας τα' παν άλλοι"	Θεατρική παράσταση	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	17	3	ΝΑΙ	
53	Τιμώντας τους ήρωες της 25ης Μαρτίου	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	17	3	ΝΑΙ	
54	Διάλειμμα εν δράσει	Άλλα	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	25	6	ΝΑΙ	

55	Κόμικς	Άλλα	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	2	25	3	ΝΑΙ	
56	Γνωριμία με ένα συγγραφέα της Θεσσαλονίκης: Σάκης Σερέφας	Λογοτεχνία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	25	3	ΝΑΙ	
57	Γνωριμία με ένα συγγραφέα της Θεσσαλονίκης: Σάκης Σερέφας	Λογοτεχνία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	24	3	ΝΑΙ	
58	3ος Μαραθώνιος Ανάγνωσης (Μεταίχμιο): Διαφορετικότητα - Στερεότυπα	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	6	ΝΑΙ	
59	Διάλειμμα εν δράσει	Άλλα	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	6	ΝΑΙ	
60	3ος Μαραθώνιος Ανάγνωσης (Μεταίχμιο): Διαφορετικότητα - Στερεότυπα	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	17	3	ΝΑΙ	
61	Διάλειμμα εν δράσει	Άλλα	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	20	6	ΝΑΙ	
62	3ος Μαραθώνιος Ανάγνωσης (Μεταίχμιο): Διαφορετικότητα - Στερεότυπα	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	20	6	ΝΑΙ	
63	Ταξίδι με τους Θεούς του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	21	6	ΝΑΙ	
64	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	23	3	ΝΑΙ	
65	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	23	3	ΝΑΙ	
66	Διάλειμμα εν δράσει	Άλλα	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	23	6	ΝΑΙ	
67	Ταξίδι με τους Θεούς του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	22	6	ΝΑΙ	
68	Το παλιό σχολειό	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	3	ΝΑΙ	
69	Μαθητικός τύπος	Σχολική εφημερίδα/περιοδικό	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	6	ΝΑΙ	
70	Διάλειμμα εν δράσει	Άλλα	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	6	ΝΑΙ	
71	Προστατεύω τη Δημοκρατία - Υπερασπίζομαι την Ελευθερία	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	3	ΝΑΙ	
72	3ος Μαραθώνιος Ανάγνωσης (Μεταίχμιο): Διαφορετικότητα - Στερεότυπα	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	18	4	ΝΑΙ	
73	Το παλιό σχολειό	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	18	3	ΝΑΙ	
74	Διαδρομές μνήμης από το χθες στο σήμερα της Ν.Μηχανιώνας	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	18	6	ΝΑΙ	
75	Διάλειμμα εν δράσει	Άλλα	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	17	6	ΝΑΙ	
76	Διαδρομές μνήμης από το χθες στο σήμερα της Ν.Μηχανιώνας	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	17	6	ΝΑΙ	
77	Ένας πλανήτης…μια ευκαιρία: Μαγνητοσκόπηση ταινίας μικρού μήκους	Κινηματογράφος - Βίντεο	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	2	17	6	ΝΑΙ	

78	Διαδρομές μνήμης από το χθες στο σήμερα της Ν.Μηχανιώνας	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	17	6	ΝΑΙ	
79	Προσεγγίζοντας την υγιεινή διατροφή μέσα από την παιδική λογοτεχνία	Λογοτεχνία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	17	6	ΟΧΙ	
80	Θέατρο Σκιών - Καραγκιόζης	Θέατρο	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	19	2	ΝΑΙ	
81	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	4	19	2	ΝΑΙ	
82	Τέσσερις εποχές - Φθινόπωρο	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	19	2	ΟΧΙ	
83	Θέατρο Σκιών - Καραγκιόζης	Θέατρο	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	19	2	ΝΑΙ	
84	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	4	19	2	ΝΑΙ	
85	Τέσσερις εποχές - Φθινόπωρο	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	19	2	ΟΧΙ	
86	Θέατρο Σκιών - Καραγκιόζης	Θέατρο	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	14	2	ΝΑΙ	
87	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	4	14	2	ΝΑΙ	
88	Τέσσερις εποχές - Φθινόπωρο	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	14	2	ΟΧΙ	
89	Ψωμί κι ελιά και δόξα τω Θεώ	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	18	2	ΟΧΙ	
92	Λέξεις πουλιά για ταξίδια μακρινά	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	21	9	ΝΑΙ	
93	Λέξεις πουλιά για ταξίδια μακρινά	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	19	9	ΝΑΙ	
94	Ταξιδεύοντας με ένα βιβλίο	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	20	8	ΟΧΙ	
95	Μίνι Καζαμίας - Χριστουγεννιάτικη γιορτή, ήθη και έθιμα των Χριστουγέννων	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	3	20	3	ΝΑΙ	
96	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	22	5	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
97	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	4	22	5	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
98	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	22	5	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
99	Γεύσεις και χρώματα	Εικαστικά	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	3	23	5	ΟΧΙ	

100	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	23	5	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
101	Φιλαναγνωσία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	23	2	ΝΑΙ	
102	Children Reach Island Sailing Imaginarily	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	23	5	ΝΑΙ	
103	Ένα ντοκιμαντέρ για το πέτρινο σχολείο Πανοράματος	Κινηματογράφος - Βίντεο	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	24	3	ΝΑΙ	
104	Dragon, my imaginary friend	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	23	3	ΟΧΙ	
105	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	22	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
106	Ένα ντοκιμαντέρ για το πέτρινο σχολείο Πανοράματος	Κινηματογράφος - Βίντεο	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	23	5	ΝΑΙ	
107	Children Reach Island Sailing Imaginarily	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	23	5	ΝΑΙ	
108	Dragon, my imaginary friend	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	23	5	ΟΧΙ	
109	Ένα ντοκιμαντέρ για το πέτρινο σχολείο Πανοράματος	Κινηματογράφος - Βίντεο	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	23	5	ΝΑΙ	
110	Προετοιμασία σχολικής εορτής	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	4	24	2	ΝΑΙ	
111	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	24	5	ΝΑΙ	
112	We are the world - Our multicultural world	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	21	4	ΝΑΙ	
113	Προετοιμασία σχολικής εορτής	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	4	21	3	ΝΑΙ	
114	Προετοιμασία σχολικής εορτής	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	4	25	3	ΝΑΙ	
115	Ταξίδι από τη χώρα των μύθων του Αισώπου στην παραμυθοχώρα	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	19	6	ΝΑΙ	
116	Η διατροφή στη ζωή μας	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	3	18	6	ΝΑΙ	
117	Κάθε μήνας κι ένα δέντρο	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	18	6	ΝΑΙ	
118	Κάθε μήνας κι ένα δέντρο	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	17	6	ΝΑΙ	
119	Η διατροφή στη ζωή μας	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	5	17	6	ΝΑΙ	

120	Η διατροφή στη ζωή μας	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	3	18	6	ΟΧΙ	
121	Αξίες ζωής	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	3	23	6	ΟΧΙ	
122	Αξίες ζωής	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	3	22	6	ΟΧΙ	
123	Ψηφίδες της βυζαντινής ζωής	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	24	3	ΝΑΙ	
124	Ψηφίδες της βυζαντινής ζωής	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	23	3	ΟΧΙ	
125	Ένα μεσημέρι στης Ακρόπολης τα μέρη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	18	5	ΝΑΙ	
126	Κάθε μήνας κι ένα δέντρο	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	44	6	ΝΑΙ	
127	Η διατροφή στη ζωή μας	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	44	6	ΝΑΙ	
128	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πλαγιαρίου	2	16	6	ΝΑΙ	
129	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πλαγιαρίου	2	19	6	ΝΑΙ	
130	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πλαγιαρίου	2	21	6	ΝΑΙ	
131	Ευρωπαϊκές πρωτεύουσες	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πλαγιαρίου	1	21	3	ΝΑΙ	
132	Ευρωπαϊκές πρωτεύουσες	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πλαγιαρίου	1	24	3	ΝΑΙ	
133	Ευρωπαϊκές πρωτεύουσες	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πλαγιαρίου	1	20	3	ΝΑΙ	
134	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	22	5	ΝΑΙ	
135	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	1ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	16	7	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
136	Δημιουργώ μέσα από ταινίες μικρού μήκους	Κινηματογράφος - Βίντεο	1ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	16	2	ΟΧΙ	
137	Εκφράζοντας συναισθήματα - Η αγάπη	Άλλα	1ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	52	6	ΝΑΙ	
138	Εκφράζοντας συναισθήματα - Η αγάπη	Άλλα	1ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	76	6	ΝΑΙ	
139	Το Βερολίνο ταξιδεύει και ζωντανεύει στην τάξη μας	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	25	7	ΟΧΙ	
140	Το Βερολίνο ταξιδεύει και ζωντανεύει στην τάξη μας	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	23	7	ΟΧΙ	
141	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	25	5	ΟΧΙ	

142	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	23	5	ΟΧΙ	
143	Αρχαία Αθήνα	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	20	8	ΝΑΙ	
144	Πώς ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	14	7	ΝΑΙ	
145	Το Θέατρο στην Αρχαία Ελλάδα	Θέατρο	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	18	2	ΟΧΙ	
146	Φιλαναγνωσία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	16	5	ΟΧΙ	
147	Υγιεινή διατροφή	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	1	21	8	ΟΧΙ	
148	Υγιεινή διατροφή	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	1	23	8	ΟΧΙ	
149	Ταξιδεύοντας με τον ήλιο, το φεγγάρι και τα αστέρια	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	2	18	7	ΝΑΙ	
150	Ταξιδεύοντας με τον ήλιο, το φεγγάρι και τα αστέρια	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	2	17	7	ΝΑΙ	
151	Ελευθερία έκφρασης - Δημοκρατία. Οι αξίες και η γενιά του Πολυτεχνείου	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	1	21	2	ΝΑΙ	
152	Ελευθερία έκφρασης - Δημοκρατία. Οι αξίες και η γενιά του Πολυτεχνείου	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	1	23	2	ΝΑΙ	
153	Αξιοθέατα και μνημεία του Βερολίνου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	1	27	3	ΝΑΙ	
154	Αξιοθέατα και μνημεία του Βερολίνου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	1	20	3	ΝΑΙ	
155	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	21	7	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
156	Φιλαναγνωσία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	21	7	ΝΑΙ	
157	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	18	7	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
158	Φιλαναγνωσία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	18	7	ΝΑΙ	
159	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	17	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
160	Κατασκευή κειμένων για όλους και παρουσίασή τους σε μαθητές με αναπηρίες	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	2	19	3	ΝΑΙ	

161	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	19	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
162	Χορεύω, τρώω, τραγουδώ - στην Ελλάδα τριγυρνώ	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	3	23	3	ΝΑΙ	
163	Ψηφίδες της βυζαντινής ζωής	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	23	5	ΟΧΙ	
164	Χορεύω, τρώω, τραγουδώ - στην Ελλάδα τριγυρνώ	Λαογραφία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	3	23	3	ΝΑΙ	
165	Ψηφίδες της βυζαντινής ζωής	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	23	5	ΟΧΙ	
166	Ταξιδεύοντας στην αρχαία και σύγχρονη Αθήνα	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	24	2	ΟΧΙ	
167	Ταξιδεύοντας στην αρχαία και σύγχρονη Αθήνα	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	26	2	ΟΧΙ	
168	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	1ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	23	7	ΟΧΙ	
169	Είμαι διαφορετικός, είμαι ξεχωριστός, τις ίδιες ανάγκες με σένα έχω κι εγώ…	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	3	22	6	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
170	Είμαι διαφορετικός, είμαι ξεχωριστός, τις ίδιες ανάγκες με σένα έχω κι εγώ…	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	3	23	6	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
171	Από τα παραμύθια στους μύθους και στις φανταστικές ιστορίες	Φιλαναγνωσία	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	1	19	7	ΟΧΙ	
172	Για όσους λαχταρούν την Ειρήνη	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	2	17	8	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
173	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	1	20	4	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
174	Ταυτότητα - Ετερότητα	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	2	16	7	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
175	Διατροφή και ενδυμασία των Αρχαίων Ελλήνων	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	1	20	8	ΝΑΙ	
176	Έθιμα και παραδόσεις της Β. Ελλάδας (Μακεδονία -Θράκη)	Λαογραφία	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	4	20	7	ΝΑΙ	
177	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	3	15	6	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
178	Σκηνή 1, Λήψη 1… Πάμε!	Κινηματογράφος - Βίντεο	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	2	15	7	ΝΑΙ	

179	Ένα ταξίδι στη μουσική από την αρχαιότητα έως σήμερα	Μουσική	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	3	21	6	ΟΧΙ	
180	Παιδικό μυθιστόρημα: "Ο ψεύτης παππούς"	Λογοτεχνία	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	2	21	6	ΟΧΙ	
181	Τοπική ιστορία: Τα βυζαντινά και ρωμαϊκά μνημεία της θεσσαλονίκης	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	3	21	6	ΟΧΙ	
182	Γνωρίζοντας τα δικαιώματα του παιδιού	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	2	15	6	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
183	Ένα ταξίδι στη μουσική από την αρχαιότητα έως σήμερα	Μουσική	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	2	15	6	ΟΧΙ	
184	Τοπική ιστορία: Τα βυζαντινά και ρωμαϊκά μνημεία της θεσσαλονίκης	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	2	15	6	ΟΧΙ	
185	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	3	23	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
186	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	3	21	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
187	Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα	Ανθρώπινα δικαιώματα	1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ	3	20	5	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
188	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	10ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	28	4	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
189	Μέσα από τα μάτια παιδιών…	Κινηματογράφος - Βίντεο	10ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	28	6	ΝΑΙ	
190	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	10ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	4	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
191	Κάστρα- οι δρόμοι των παραμυθιών στην Γερμανία και Γαλλία	Πολιτισμός	10ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	24	6	ΝΑΙ	
192	Θεατρικό εργαστήρι	Θέατρο	10ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	25	6	ΝΑΙ	
193	Καλλιτεχνικά ρεύματα	Εικαστικά	10ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	25	6	ΝΑΙ	
194	Θεατρικό εργαστήρι	Θέατρο	10ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	25	6	ΝΑΙ	
195	Θεατρικό εργαστήρι	Θέατρο	10ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	17	6	ΝΑΙ	
196	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	10ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Βαρηκόων	1	7	5	ΟΧΙ	

197	Βλέποντας τον κόσμο με διαφορετικά μάτια	Άλλα	11ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	13	6	ΝΑΙ	
198	Βλέποντας τον κόσμο με διαφορετικά μάτια	Άλλα	11ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	6	ΝΑΙ	
199	Ταξιδεύοντας στη Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	11ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	5	ΝΑΙ	
200	Μουσών δώρα: Η μουσική και ο χορός στην Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	7	ΌΧΙ	
201	Μουσών δώρα: Η μουσική και ο χορός στην Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	7	ΌΧΙ	
202	Μουσών δώρα: Η μουσική και ο χορός στην Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	7	ΌΧΙ	
203	Βυζαντινές ψηφίδες	Ιστορία - Μυθολογία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	19	6	ΝΑΙ	
204	Βυζαντινές ψηφίδες	Ιστορία - Μυθολογία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	18	6	ΝΑΙ	
205	Βυζαντινές ψηφίδες	Ιστορία - Μυθολογία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	19	6	ΝΑΙ	
206	Θεσσαλονίκη - Καλαμαριά: Δυο πόλεις, μια ιστορία	Ιστορία - Μυθολογία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	27	6	ΝΑΙ	
207	Θεσσαλονίκη - Καλαμαριά: Δυο πόλεις, μια ιστορία	Ιστορία - Μυθολογία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	27	6	ΝΑΙ	
208	Θεσσαλονίκη, ο τόπος μας	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	27	6	ΝΑΙ	
209	Θεσσαλονίκη, ο τόπος μας	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	11ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	27	6	ΝΑΙ	
210	Από το σιτάρι στο ψωμί	Λαογραφία	12ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	16	8	ΝΑΙ	
211	Από το σιτάρι στο ψωμί	Λαογραφία	12ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	3	ΌΧΙ	
212	Πορτρέτα και τοπία	Εικαστικά	12ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	20	5	ΝΑΙ	
213	Κλικ στην πόλη	Φωτογραφία	12ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	2	ΝΑΙ	
214	Πορτρέτα	Εικαστικά	12ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΝΑΙ	
215	Κλικ στην πόλη	Φωτογραφία	12ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	2	ΝΑΙ	
216	Ελλάδα και θάλασσα	Πολιτισμός	12ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	30	5	ΝΑΙ	
217	Καλαμαριά, τότε και τώρα	Ιστορία - Μυθολογία	12ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	6	ΝΑΙ	
218	Καλαμαριά, τότε και τώρα	Ιστορία - Μυθολογία	12ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	6	ΝΑΙ	
219	Γνωριμία με τους κλασικούς Γερμανούς συνθέτες	Μουσική	12ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	17	5	ΝΑΙ	

220	Η Όπερα διαδραστικά στο Δημοτικό Σχολείο	Μουσική	12ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	24	3	ΝΑΙ	
221	Εν αρχή ην ο Λόγος	Άλλα	12ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	25	6	ΝΑΙ	
222	Η Όπερα διαδραστικά στο Δημοτικό Σχολείο	Μουσική	12ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	25	3	ΝΑΙ	
223	Κάστρα - Μύθοι και πραγματικότητα	Ιστορία - Μυθολογία	12ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	6	ΝΑΙ	
224	Εάλω η Πόλις	Ιστορία - Μυθολογία	13ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	5	ΟΧΙ	
225	Εάλω η Πόλις	Ιστορία - Μυθολογία	13ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	6	ΟΧΙ	
226	Διαπροσωπικές σχέσεις - Κοινωνικά Δίκτυα	Ανθρώπινα δικαιώματα	13ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	5	ΝΑΙ	
227	Ένας ποιητής στην τάξη μας	Λογοτεχνία	13ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	8	ΝΑΙ	
228	Πώς ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	3	ΟΧΙ	
229	Το δωδεκάθεο	Ιστορία - Μυθολογία	13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	17	5	ΝΑΙ	
230	Η Θεσσαλονίκη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	5	ΟΧΙ	
231	Οι αξίες του Ολυμπισμού και της Ολυμπιακής Εκεχειρίας	Πολιτισμός	13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	5	ΝΑΙ	
232	Οι αξίες του Ολυμπισμού και της Ολυμπιακής Εκεχειρίας	Πολιτισμός	13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	19	5	ΝΑΙ	
233	Οι αξίες του Ολυμπισμού και της Ολυμπιακής Εκεχειρίας	Πολιτισμός	13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	5	ΝΑΙ	
234	Οι αξίες του Ολυμπισμού και της Ολυμπιακής Εκεχειρίας	Πολιτισμός	13ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	5	ΝΑΙ	
235	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	15ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	3	ΝΑΙ	
236	Κάνοντας παραμύθια με την τράπουλα του Προπ. Ή "Ψέματα, αλήθεια, έτσι ειν' τα παραμύθια"	Φιλαναγνωσία	15ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	3	ΝΑΙ	
237	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	15ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	24	4	ΝΑΙ	
238	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	15ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	25	4	ΝΑΙ	
239	You are the top - ποίηση και χιούμορ	Λογοτεχνία	15ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΝΑΙ	
240	Mother magnificent - Η μητέρα μου κι εγώ	Πολιτισμός	15ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	3	ΝΑΙ	
241	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"

242	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	23	9	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
243	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	9	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
244	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	9	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
245	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
246	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	9	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
247	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
248	Ζωγραφική, η τέχνη των χρωμάτων	Εικαστικά	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	25	4	ΝΑΙ	
249	Παιχνίδια με ποιήματα	Λογοτεχνία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	4	ΝΑΙ	
250	Προετοιμασία σχολικής εορτής	Πολιτισμός	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	2	ΝΑΙ	
251	Από τη δημιουργική γραφή στην εμψύχωση κούκλας	Θέατρο	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	5	ΝΑΙ	
252	Εάλω η Πόλις	Ιστορία - Μυθολογία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	2	ΝΑΙ	
253	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
254	Ποιοι είναι; Γνωρίζοντας σημαντικά πρόσωπα της Αγγλικής Ιστορίας και Πολιτισμού	Πολιτισμός	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	5	ΝΑΙ	
255	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
256	Ποιοι είναι; Γνωρίζοντας σημαντικά πρόσωπα της Αγγλικής Ιστορίας και Πολιτισμού	Πολιτισμός	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	5	ΝΑΙ	
257	Εάλω η Πόλις	Ιστορία - Μυθολογία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	5	ΟΧΙ	
258	Διαφωτισμός και Γαλλική Επανάσταση	Ιστορία - Μυθολογία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	17	5	ΝΑΙ	

259	Από τη δημιουργική γραφή στην εμψύχωση κούκλας	Θέατρο	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	5	ΝΑΙ	
260	Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί	Χορός	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	6	ΝΑΙ	
261	Οι τέχνες στην Αναγέννηση	Ιστορία - Μυθολογία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	6	ΌΧΙ	
262	Στη μαγεία του Θεάτρου … παρέα με τον Ι. Καμπανέλλη	Θέατρο	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	3	ΝΑΙ	
263	Ταξιδεύοντας στον κόσμο της ποίησης	Λογοτεχνία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	4	ΌΧΙ	
264	Από τη δημιουργική γραφή στην εμψύχωση κούκλας	Θέατρο	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	5	ΝΑΙ	
265	Οι τέχνες στην Αναγέννηση	Ιστορία - Μυθολογία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	6	ΌΧΙ	
266	Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί	Χορός	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	6	ΝΑΙ	
267	Στη μαγεία του Θεάτρου …παρέα με τον Ι. Καμπανέλλη	Θέατρο	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	3	ΝΑΙ	
268	Ταξιδεύοντας στον κόσμο της ποίησης	Λογοτεχνία	15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	4	ΌΧΙ	
269	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	5	ΝΑΙ	
270	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	5	ΝΑΙ	
271	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	6	ΌΧΙ	
272	Ελληνικός Κινηματογράφος	Κινηματογράφος - Βίντεο	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΌΧΙ	
273	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	5	ΌΧΙ	
274	Μαθαίνω ν΄αγαπώ το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	3	ΝΑΙ	
275	Μαθαίνω ν΄αγαπώ το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	3	ΝΑΙ	
276	Ελληνικός Κινηματογράφος	Κινηματογράφος - Βίντεο	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	13	5	ΝΑΙ	
277	Η ιστορία της πόλης ψηφιακά	Φιλαναγνωσία	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	12	3	ΝΑΙ	
278	Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από την λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	16ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	12	6	ΝΑΙ	
279	Αρλεκίνος - Χαρταετοί	Εικαστικά	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	4	ΌΧΙ	
280	Κόκκινη κλωστή δεμένη…	Φιλαναγνωσία	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	7	ΝΑΙ	
281	Ολυμπιακοί Αγώνες	Πολιτισμός	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	15	6	ΝΑΙ	

282	Συνομιλία με τέσσερις καλλιτέχνες	Εικαστικά	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	2	ΝΑΙ	
283	Ολυμπιακοί Αγώνες	Πολιτισμός	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	24	6	ΝΑΙ	
284	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	24	6	ΝΑΙ	
285	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	6	ΝΑΙ	
286	Poetry, Prose, Drama	Λογοτεχνία	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	3	ΝΑΙ	
287	Κάνουμε Σινεμά;	Κινηματογράφος - Βίντεο	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	3	ΟΧΙ	
288	Αγαπώ το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	9	ΟΧΙ	
289	Το ποδόσφαιρο στη Γερμανία	Πολιτισμός	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	19	7	ΟΧΙ	
290	Children's Rights	Ανθρώπινα δικαιώματα	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	24	6	ΝΑΙ	
291	Ψυχαγωγία και άθληση στον ελεύθερο χρόνο στη Γερμανία	Πολιτισμός	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	24	7	ΟΧΙ	
292	Children's Rights	Ανθρώπινα δικαιώματα	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	6	ΝΑΙ	
293	Ολυμπιακοί Αγώνες	Πολιτισμός	17ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	6	ΝΑΙ	
294	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	18ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	8	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
295	Οι Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	18ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	9	ΝΑΙ	
296	"Ο Αγησίλαος" του Δ. Μπασλάμ	Θεατρική παράσταση	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	3	ΝΑΙ	
297	"Ο Αγησίλαος" του Δ. Μπασλάμ	Θεατρική παράσταση	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	3	ΝΑΙ	
298	"Ο γαργαληστής" του Δ. Μπασλάμ	Θεατρική παράσταση	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	3	ΝΑΙ	
299	"Ο γαργαληστής" του Δ. Μπασλάμ	Θεατρική παράσταση	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	3	ΝΑΙ	
300	"Ο Τσουρέκης, που τον έλεγαν ελιά"	Θεατρική παράσταση	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	3	ΝΑΙ	
301	"Ο Τσουρέκης, που τον έλεγαν ελιά"	Θεατρική παράσταση	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	3	ΝΑΙ	
302	Λαϊκή Παράδοση	Λαογραφία	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	20	3	ΟΧΙ	

303	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	23	5	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
304	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	26	5	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
305	Παραμύθια των αδελφών Grimm	Λογοτεχνία	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	5	ΝΑΙ	
306	Τα Γαλλικά και τα Γερμανικά μέσα από την τέχνη	Πολιτισμός	18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	5	ΝΑΙ	
307	Ονειρεύομαι σαν τον Καραγκιόζη	Θέατρο	19ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	5	ΝΑΙ	
308	Παίζοντας και δημιουργώντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	19ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	5	ΝΑΙ	
309	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	19ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	19	5	ΟΧΙ	
310	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	19ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
311	Τοπική ιστορία - Η Θεσσαλονίκη από το 313π.Χ- 1453μΧ	Ιστορία - Μυθολογία	19ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	8	ΟΧΙ	
312	Λαϊκή παράδοση - πολιτισμός	Λαογραφία	19ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	17	6	ΝΑΙ	
313	Λαϊκή παράδοση - πολιτισμός	Λαογραφία	19ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	18	6	ΝΑΙ	
314	Αισώπου μύθοι	Φιλαναγνωσία	100ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	5	ΟΧΙ	
315	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	100ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	17	5	ΟΧΙ	
316	"Σίτος, οίνος, έλαιον" στη μυθολογία και στη θρησκεία	Ιστορία - Μυθολογία	100ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	3	ΝΑΙ	
317	Το βιβλίο, ένας κόσμος ολόκληρος	Φιλαναγνωσία	100ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	8	ΟΧΙ	
318	Κουκλοθέατρο στην εκπαίδευση	Θέατρο	100ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	25	4	ΝΑΙ	
319	"Σίτος, οίνος, έλαιον" στη μυθολογία και στη θρησκεία	Ιστορία - Μυθολογία	100ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	3	ΝΑΙ	
320	Αρχαίο ελληνικό θέατρο - Κωμωδία	Θέατρο	100ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	19	9	ΝΑΙ	
321	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	25	3	ΝΑΙ	
322	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	24	3	ΝΑΙ	

323	Μια ιστορία ταξιδεύει…	Φιλαναγνωσία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	6	ΝΑΙ	
324	Μυθολογία - Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	23	5	ΝΑΙ	
325	Παιχνίδια με ποιήματα	Λογοτεχνία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	2	ΝΑΙ	
326	Το ψωμί στην παράδοση	Λαογραφία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	2	ΝΑΙ	
327	Μια ιστορία ταξιδεύει…	Φιλαναγνωσία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	6	ΝΑΙ	
328	Το νερό	Λαογραφία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	6	ΝΑΙ	
329	Μια ιστορία ταξιδεύει…	Φιλαναγνωσία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	19	6	ΝΑΙ	
330	Το νερό	Λαογραφία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	3	ΝΑΙ	
331	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	7	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
332	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	7	ΝΑΙ	
333	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	7	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
334	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	7	ΝΑΙ	
335	Μια βόλτα στη γειτονιά της γης: Το ηλιακό μας σύστημα	Άλλα	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	22	2	ΝΑΙ	
336	Μια βόλτα στη γειτονιά της γης: Το ηλιακό μας σύστημα	Άλλα	101ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	21	2	ΝΑΙ	
337	200 χρόνια από τη γέννηση των Verdi και Wagner	Μουσική	106ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	28	7	ΝΑΙ	
338	200 χρόνια από τη γέννηση των Verdi και Wagner	Μουσική	106ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	28	7	ΝΑΙ	
339	Το φθινόπωρο	Λαογραφία	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	2	ΟΧΙ	
340	Χριστούγεννα μέσα από τα χρώματα των γλωσσών και της μουσικής	Λαογραφία	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	70	2	ΝΑΙ	
341	Αποδοχή της διαφορετικότητας μέσα από τη Μουσική	Μουσική	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	2	ΟΧΙ	
342	Αποδοχή της διαφορετικότητας μέσα από τη Μουσική	Μουσική	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	2	ΟΧΙ	
343	Θεατρικό έργο: Τα μαγικά μαξιλάρια	Θεατρική παράσταση	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	2	ΟΧΙ	

344	Τέρατα και σημεία της μυθολογίας	Ιστορία - Μυθολογία	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	3	ΟΧΙ	
345	Ήθη και έθιμα από τον κόσμο για τα Χριστούγεννα	Λαογραφία	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	3	ΝΑΙ	
346	Γνωριμία μέσα από το παραμύθι με τα όργανα ορχήστρας	Μουσική	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	4	ΝΑΙ	
347	Ήθη και έθιμα από τον κόσμο για τα Χριστούγεννα	Λαογραφία	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	3	ΝΑΙ	
348	Τέρατα και σημεία της μυθολογίας	Ιστορία - Μυθολογία	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	3	ΟΧΙ	
349	Αντιμετωπίζοντας με σεβασμό τις ομοιότητες και διαφορές των μαθητών-τριών στοχεύουμε στην εκπαίδευση για την ειρήνη	Ανθρώπινα δικαιώματα	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	6	ΟΧΙ	
350	Η Αλεξάνδρεια του Καβάφη	Λογοτεχνία	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΟΧΙ	
351	Αντιμετωπίζοντας με σεβασμό τις ομοιότητες και διαφορές των μαθητών/τριών στοχεύουμε στην εκπαίδευση για την ειρήνη	Ανθρώπινα δικαιώματα	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	6	ΟΧΙ	
352	Η Αλεξάνδρεια του Καβάφη	Λογοτεχνία	107ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΟΧΙ	
353	Πορτρέτα	Εικαστικά	2ο Δημοτικό Σχολείο Ασβεστοχωρίου	1	20	3	ΟΧΙ	
354	Αφιέρωμα σε έναν καλλιτέχνη: Μιρό	Εικαστικά	2ο Δημοτικό Σχολείο Ασβεστοχωρίου	1	22	2	ΝΑΙ	
355	Το Βυζάντιο μέσα από τα ψηφιδωτά	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Ασβεστοχωρίου	1	22	2	ΟΧΙ	
356	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	25	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
357	Γνωρίζω την πόλη μου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	2ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	25	5	ΟΧΙ	
358	Μες στο Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	2ο Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	23	5	ΟΧΙ	
359	Πώς ν αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	14	3	ΝΑΙ	
360	Πώς ν αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	14	3	ΝΑΙ	
361	Γνωρίζω την Ελλάδα με οδηγό τα μνημεία της	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	2ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	2	15	3	ΝΑΙ	
362	Ο κύκλος της ζωής μέσα από την Ελληνική παραδοσιακή μουσική	Μουσική	2ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	14	9	ΝΑΙ	
363	Γνωρίζω την Ελλάδα με οδηγό τα μνημεία της	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	2ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	2	15	3	ΝΑΙ	
364	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	20	2	ΟΧΙ	

365	Οι Ολυμπιακοί Αγώνες τότε και τώρα	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	20	6	ΟΧΙ	
366	Χριστούγεννα	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	20	2	ΝΑΙ	
367	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	20	5	ΟΧΙ	
368	Το φθινόπωρο	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	20	2	ΝΑΙ	
369	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	19	2	ΟΧΙ	
370	Χριστούγεννα	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	19	2	ΝΑΙ	
371	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	18	2	ΟΧΙ	
372	Χριστούγεννα	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	18	2	ΝΑΙ	
373	Χριστούγεννα	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	20	2	ΝΑΙ	
374	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	19	2	ΝΑΙ	
375	Τα γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	24	8	ΟΧΙ	
376	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	24	6	ΟΧΙ	
377	Τα γεωγραφικά διαμερίσματα της Ελλάδας	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	23	6	ΝΑΙ	
378	Από τη νύμφη του Θερμαϊκού… στη βασίλισσα του Βοσπόρου	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	21	6	ΟΧΙ	
379	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	5	23	9	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
380	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	23	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
381	Από τη νύμφη του Θερμαϊκού… στη βασίλισσα του Βοσπόρου	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	23	6	ΝΑΙ	
382	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	5	23	9	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
383	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	23	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
384	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	18	2	ΝΑΙ	

385	Κινηματογράφος, τεχνολογία, τέχνη, ψυχαγωγία	Κινηματογράφος - Βίντεο	2ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	19	7	ΝΑΙ	
386	Κινηματογράφος, τεχνολογία, τέχνη, ψυχαγωγία	Κινηματογράφος - Βίντεο	2ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	18	7	ΝΑΙ	
387	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	24	3	ΝΑΙ	
388	Πώς ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	24	3	ΝΑΙ	
389	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	21	3	ΝΑΙ	
390	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	24	4	ΝΑΙ	
391	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	3	ΟΧΙ	
392	Αδελφοποίηση σχολείων	Άλλα	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	9	ΝΑΙ	
393	Τ΄αηδόνια της Ανατολής	Μουσική	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	3	ΝΑΙ	
394	Βασιλικοί Παίδες	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	3	ΟΧΙ	
395	Τ΄αηδόνια της Ανατολής	Μουσική	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	3	ΝΑΙ	
396	Βασιλικοί Παίδες	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	3	ΟΧΙ	
397	Γνωριμία με τους μεγάλους ζωγράφους	Εικαστικά	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	17	3	ΟΧΙ	
398	Δημοτικοί χοροί Μακεδονίας - Θράκης	Χορός	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	17	3	ΟΧΙ	
399	Van Gogh	Εικαστικά	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	16	3	ΟΧΙ	
400	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	16	5	ΟΧΙ	
401	Van Gogh	Εικαστικά	2ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	16	3	ΟΧΙ	
402	Παραδοσιακά παιχνίδια	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	20	3	ΝΑΙ	
403	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο μέσ΄απ' το παραμύθι	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	20	4	ΟΧΙ	
404	Παραδοσιακά παιχνίδια	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	20	3	ΝΑΙ	
405	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο μέσ΄απ' το παραμύθι	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	20	4	ΟΧΙ	
406	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	17	6	ΝΑΙ	
407	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	17	2	ΝΑΙ	

408	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	18	6	ΝΑΙ	
409	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	18	2	ΌΧΙ	
410	Ιστορία της Θεσσαλονίκης	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	13	2	ΌΧΙ	
411	Φιλαναγνωσία	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	13	3	ΌΧΙ	
412	Ήθη και έθιμα στη Μ.Βρετανία και στις Η.Π.Α.	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	16	6	ΌΧΙ	
413	Ο μικρός πρίγκιπας - Ένας νέος φίλος	Λογοτεχνία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	14	2	ΌΧΙ	
414	Βίοι των Αγίων μας	Άλλα	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	14	3	ΌΧΙ	
415	Ήθη και έθιμα στη Μ.Βρετανία και στις Η.Π.Α.	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	14	6	ΌΧΙ	
416	Βιβλίο - Παράθυρο στα συναισθήματα	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	2	18	3	ΌΧΙ	
417	Πολιτισμός - Εκκλησιαστική Τέχνη	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	18	4	ΌΧΙ	
418	Ήθη και έθιμα στη Μ.Βρετανία και στις Η.Π.Α.	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	18	6	ΌΧΙ	
419	Παραολυμπιακοί Αγώνες	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	17	2	ΝΑΙ	
420	Ήθη και έθιμα στη Μ.Βρετανία και στις Η.Π.Α.	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	17	6	ΌΧΙ	
421	Ελληνικά εκθέματα στο Βρετανικό Μουσείο…και μόνο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	25	2	ΌΧΙ	
422	Ελληνικά εκθέματα στο Βρετανικό Μουσείο…και μόνο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	2ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας	1	24	2	ΌΧΙ	
423	Λόγος - Μουσική - Τραγούδι	Μουσική	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	279	9	ΝΑΙ	
424	Αρχαία Ελλάδα - Ανασκαφή στην Αρχαία Αινεία (περιοχή στη Ν. Μηχανιώνα) και Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	4	ΝΑΙ	
425	Προετοιμασία σχολικής εορτής 28ης Οκτωβρίου	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	2	ΝΑΙ	
426	Από τη Μηχανιώνα της Κυζίκου στη Ν. Μηχανιώνα	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	17	3	ΌΧΙ	
427	Αρχαία Ελλάδα - Ανασκαφή στην Αρχαία Αινεία (περιοχή στη Ν. Μηχανιώνα) και Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	17	4	ΝΑΙ	
428	Παίζουμε Θέατρο - Τζιτζιμιτζιχοτζιριά	Θεατρική παράσταση	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	17	4	ΝΑΙ	
429	Αρχαία Ελλάδα - Ανασκαφή στην Αρχαία Αινεία (περιοχή στη Ν. Μηχανιώνα) και Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	4	ΝΑΙ	
430	Προετοιμασία σχολικής εορτής 28ης Οκτωβρίου-	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	2	ΝΑΙ	

431	Κλικ στη στιγμή… ταξίδι στο χρόνο	Φωτογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	2	23	6	ΝΑΙ	
432	Κλικ στη στιγμή… ταξίδι στο χρόνο	Φωτογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	2	23	6	ΝΑΙ	
433	Η σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	15	3	ΟΧΙ	
434	Η διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Μηχανιώνας	1	15	3	ΟΧΙ	
435	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Ραιδεστού	1	16	6	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
436	Παραδοσιακά επαγγέλματα	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	23	2	ΝΑΙ	
437	Ελιά - ένα μοναδικό δέντρο	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	22	2	ΝΑΙ	
438	Επαγγέλματα που δεν υπάρχουν πια	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	21	3	ΝΑΙ	
439	Η ιστορία της Θεσσαλονίκης μέσα από τα μάτια των παιδιών	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	21	2	ΝΑΙ	
440	Θεσσαλονίκη, χθες και σήμερα	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	21	7	ΝΑΙ	
441	Οι ενεργοί πολίτες "χτίζουν" το Αειφόρο Σχολείο	Άλλα	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	21	3	ΝΑΙ	
442	Κόμικς: Στο γύρο του κόσμου ψάχνοντας για ενέργεια	Άλλα	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	3	20	4	ΝΑΙ	
443	Κόμικς: Στο γύρο του κόσμου ψάχνοντας για ενέργεια	Άλλα	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	20	4	ΝΑΙ	
444	Σχολική εφημερίδα - Ο κόσμος κι εμείς.	Σχολική εφημερίδα/περιοδικό	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	21	4	ΝΑΙ	
445	Ρατσισμός, ξενοφοβία, διαφορετικότητα	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	21	6	ΝΑΙ	
446	Κόμικς: Στο γύρο του κόσμου ψάχνοντας για ενέργεια	Άλλα	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	2	20	4	ΝΑΙ	
447	Κόμικς: Στο γύρο του κόσμου ψάχνοντας για ενέργεια	Άλλα	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	18	3	ΝΑΙ	
448	Παρέα με ένα ραδιόφωνο	Ραδιόφωνο	2ο Δημοτικό Σχολείο Πανοράματος	1	18	3	ΝΑΙ	
449	Οι μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	20	6	ΝΑΙ	
450	Οι μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	19	6	ΝΑΙ	
451	Δημιουργική γραφή	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	25	2	ΟΧΙ	

452	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	25	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
453	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	20	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
454	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	20	5	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
455	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	20	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
456	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	24	6	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
457	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	24	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
458	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	23	6	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
459	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	23	4	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
460	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	23	6	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
461	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	23	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
462	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	20	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
463	Ο χρόνος και οι δώδεκα μήνες	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	17	6	ΟΧΙ	
464	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	22	7	ΝΑΙ	
465	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	23	7	ΝΑΙ	
466	Πως ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	2ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	23	6	ΟΧΙ	

467	Δύο πόλεις αφηγούνται (Βερολίνο)	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	27	2	ΌΧΙ	
468	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	27	6	ΌΧΙ	
469	Βερολίνο και Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	27	2	ΌΧΙ	
470	Δύο πόλεις αφηγούνται (Βερολίνο)	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	27	2	ΌΧΙ	
471	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	27	6	ΌΧΙ	
472	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	17	6	ΝΑΙ	
473	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	20	6	ΝΑΙ	
474	Δύο πόλεις αφηγούνται την ιστορία τους	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	1	23	6	ΝΑΙ	
475	Δύο πόλεις αφηγούνται την ιστορία τους	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	1	23	6	ΝΑΙ	
476	Βερολίνο - Πρωτεύουσα της Γερμανίας	Πολιτισμός	2ο Δημοτικό Σχολείο Τριλόφου	1	18	3	ΝΑΙ	
477	Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	20	4	ΝΑΙ	
478	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	23	2	ΝΑΙ	
479	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	2ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	19	2	ΝΑΙ	
480	Δημιουργία ιστοσελίδας: "Τα φιλαράκια"	Άλλα	2ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	23	9	ΝΑΙ	
481	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	2ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	22	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
482	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	2ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	1	25	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
483	Μουσική και χορός στο Ολοήμερο	Μουσική	΄2ο Δημοτικό Σχολείο Φιλύρου	2	21	6	ΝΑΙ	
484	Μείξη χρωμάτων. Η ζωγραφική στην Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	20ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	102	4	ΝΑΙ	
485	Ο μικρός πρίγκιπας	Λογοτεχνία	22ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	5	ΝΑΙ	
486	Ο μικρός πρίγκιπας	Λογοτεχνία	22ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	5	ΝΑΙ	
487	Τα παιχνίδια του χθες και του σήμερα	Λαογραφία	22ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	4	ΝΑΙ	

488	Τα παιχνίδια του χθες και του σήμερα	Λαογραφία	22ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	19	4	ΝΑΙ	
489	Οι άνθρωποι των σπηλαίων - Οι πρώτοι αναγνώστες	Ιστορία - Μυθολογία	22ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	3	ΝΑΙ	
490	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	22ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	5	ΝΑΙ	
491	Οι άνθρωποι των σπηλαίων - Οι πρώτοι αναγνώστες	Ιστορία - Μυθολογία	22ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	3	ΝΑΙ	
492	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	22ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	5	ΝΑΙ	
493	Χριστούγεννα	Λαογραφία	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΝΑΙ	
494	Χριστούγεννα	Λαογραφία	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΝΑΙ	
495	Παίζω με τα δικαιώματά μου	Ανθρώπινα δικαιώματα	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	3	ΟΧΙ	
496	Θεατρικά είδη	Θέατρο	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	4	ΟΧΙ	
497	Θεοί και Ήρωες της Μυθολογίας	Ιστορία - Μυθολογία	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	7	ΟΧΙ	
498	Θεοί και Ήρωες της Μυθολογίας	Ιστορία - Μυθολογία	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	6	ΟΧΙ	
499	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	4	ΟΧΙ	
500	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	5	ΝΑΙ	
501	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	2	ΟΧΙ	
502	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
503	Ο Ελληνισμός της Κάτω Ιταλίας	Πολιτισμός	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	7	ΝΑΙ	
504	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	2	ΟΧΙ	
505	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	5	ΝΑΙ	
506	Ο Ελληνισμός της Κάτω Ιταλίας	Πολιτισμός	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	7	ΝΑΙ	
507	Παρέα με ένα ραδιόφωνο	Ραδιόφωνο	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	3	ΝΑΙ	
508	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	5	ΝΑΙ	
509	Παρέα με ένα ραδιόφωνο	Ραδιόφωνο	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	3	ΝΑΙ	

510	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	23ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	5	ΝΑΙ	
511	Αναμνήσεις από το δημοτικό	Άλλα	23ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	24	6	ΟΧΙ	
512	Αναμνήσεις από το δημοτικό	Άλλα	23ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	25	6	ΟΧΙ	
513	Η Οδύσσεια στην τέχνη	Λογοτεχνία	23ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	24	4	ΝΑΙ	
514	Η Οδύσσεια στην τέχνη	Λογοτεχνία	23ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	25	4	ΝΑΙ	
515	Μήνες και εποχές	Λαογραφία	24ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	3	ΟΧΙ	
516	Ζωγραφική, μαθαίνουμε τα μυστικά σου	Εικαστικά	24ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	13	6	ΟΧΙ	
517	Η τέχνη είναι στα χέρια μας	Εικαστικά	24ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	8	ΟΧΙ	
518	Οι πίνακες τραγουδούν…	Εικαστικά	25ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	16	5	ΝΑΙ	
519	Οι πίνακες τραγουδούν…	Εικαστικά	25ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	16	5	ΝΑΙ	
520	Ταξίδι στην παραδόση: Παραδοσιακοί χοροί	Χορός	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	28	8	ΝΑΙ	
521	Το Θέατρο συναντά τη Μουσική και τη Φυσική Αγωγή	Θέατρο	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	30	8	ΝΑΙ	
522	Παραμύθι: Τα τρία γουρουνάκια	Φιλαναγνωσία	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	6	ΝΑΙ	
523	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	5	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
524	Διαφορετικότητα και ρατσισμός - Όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	21	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
525	Γνωριμία με την πόλη μου - Θεσσαλονίκη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	4	ΝΑΙ	
526	Διαφορετικότητα και ρατσισμός - Όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	22	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
527	Γνωριμία με την πόλη μου - Θεσσαλονίκη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	4	ΝΑΙ	
528	Διαφορετικότητα και ρατσισμός - Όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	22	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
529	Διαφορετικότητα και ρατσισμός - Όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	21	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"

530	Διαφορετικότητα και ρατσισμός - Όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	16	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
531	Γιορτές αγγλόφωνων χωρών	Πολιτισμός	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	6	ΝΑΙ	
532	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	6	5	ΝΑΙ	
533	Μουσική και εικαστική προσέγγιση στο έργο του Διονύση Σαββόπουλου	Μουσική	27ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	17	4	ΝΑΙ	
534	Μουσική και εικαστική προσέγγιση στο έργο του Διονύση Σαββόπουλου	Μουσική	27ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	17	4	ΝΑΙ	
535	Η Ευρώπη στη θεατρική σκηνή	Θέατρο	28ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	8	ΝΑΙ	
536	Η Ευρώπη στη θεατρική σκηνή	Θέατρο	28ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	8	ΝΑΙ	
537	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	28ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	21	7	ΝΑΙ	
538	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	28ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	23	7	ΝΑΙ	
539	Η Ευρώπη στη θεατρική σκηνή	Θέατρο	28ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	8	ΝΑΙ	
540	Η Ευρώπη στη θεατρική σκηνή	Θέατρο	28ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	8	ΝΑΙ	
541	Η Ευρώπη στη θεατρική σκηνή	Θέατρο	28ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	8	ΝΑΙ	
542	Η Ευρώπη στη θεατρική σκηνή	Θέατρο	28ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	7	8	ΝΑΙ	
543	Γνωρίζω τα ζώα του αγροκτήματος	Άλλα	29ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	6	ΟΧΙ	
544	Γνωρίζω τα ζώα του αγροκτήματος	Άλλα	29ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	6	ΟΧΙ	
545	Αρχαιολογικοί θησαυροί της πατρίδας	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	29ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	5	ΝΑΙ	
546	Αρχαιολογικοί θησαυροί της πατρίδας	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	29ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	5	ΝΑΙ	
547	Γνωριμία με τη ζωή και την κουλτούρα του Ηνωμένου Βασίλειου	Πολιτισμός	29ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	26	7	ΝΑΙ	
548	Γνωρίζω το Ηνωμένο Βασίλειο	Πολιτισμός	29ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	25	6	ΝΑΙ	
549	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	20	6	ΝΑΙ	
550	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	20	6	ΟΧΙ	
551	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	23	6	ΝΑΙ	

552	Οι τέσσερις εποχές και τα παιδιά του χρόνου	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	23	8	ΝΑΙ	
553	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	24	6	ΝΑΙ	
554	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	24	7	ΝΑΙ	
555	Οι τέσσερις εποχές και τα παιδιά του χρόνου	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	24	6	ΝΑΙ	
556	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	22	6	ΝΑΙ	
557	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	22	6	ΝΑΙ	
558	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	23	6	ΝΑΙ	
559	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	23	6	ΝΑΙ	
560	Γνωρίζω και ξεκλειδώνω τα μυστικά της 7ης τέχνης	Κινηματογράφος - Βίντεο	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	2	20	8	ΝΑΙ	
561	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	20	6	ΝΑΙ	
562	Γνωρίζω και ξεκλειδώνω τα μυστικά της 7ης τέχνης	Κινηματογράφος - Βίντεο	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	2	22	8	ΝΑΙ	
563	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	22	6	ΝΑΙ	
564	Αρχαία μνημεία άλλοτε και τώρα	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	21	8	ΟΧΙ	
565	Γνωρίζω και ξεκλειδώνω τα μυστικά της 7ης τέχνης	Κινηματογράφος - Βίντεο	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	2	21	8	ΝΑΙ	
566	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	21	6	ΝΑΙ	
567	Αρχαία μνημεία άλλοτε και τώρα	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	19	8	ΟΧΙ	
568	Γνωρίζω και ξεκλειδώνω τα μυστικά της 7ης τέχνης	Κινηματογράφος - Βίντεο	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	2	19	8	ΝΑΙ	
569	Στα μονοπάτια της παράδοσης	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Επανομής	1	19	6	ΝΑΙ	
570	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	19	3	ΟΧΙ	
571	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	19	3	ΟΧΙ	
572	Παραμύθια του Ευγένιου Τριβιζά	Λογοτεχνία	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	19	6	ΝΑΙ	
573	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	20	6	ΝΑΙ	
574	Εμείς κι ο κόσμος των κρουστών	Μουσική	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	20	5	ΟΧΙ	

575	25η Μαρτίου	Θεατρική παράσταση	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	20	3	ΝΑΙ	
576	Εάλω η Πόλις	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	20	3	ΝΑΙ	
577	Παίζουμε Θέατρο	Θέατρο	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	52	2	ΝΑΙ	
578	Μια φορά κι έναν καιρό κάπου μακριά στην Ευρώπη	Πολιτισμός	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	3	19	3	ΝΑΙ	
579	Μια φορά κι έναν καιρό κάπου μακριά στην Ευρώπη	Πολιτισμός	3ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	3	19	3	ΝΑΙ	
580	Ιστορίες με τους 12 μήνες	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	5	ΝΑΙ	
581	Ιστορίες με τους 12 μήνες	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	5	ΝΑΙ	
582	Περνά - περνά η μέλισσα	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	3	ΝΑΙ	
583	Αναβιώνοντας ήθη κι έθιμα της Αποκριάς	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	16	3	ΝΑΙ	
584	Αναβιώνοντας ήθη κι έθιμα της Αποκριάς	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	16	3	ΝΑΙ	
585	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	4	ΟΧΙ	
586	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	4	ΟΧΙ	
587	Παίζω, δημιουργώ και εκφράζομαι στην ύπαιθρο	Άλλα	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	14	2	ΝΑΙ	
588	Αρχαίο ελληνικό θέατρο - Κωμωδία	Θέατρο	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	23	5	ΝΑΙ	
589	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	4	ΟΧΙ	
590	Αρχαίο ελληνικό θέατρο - Κωμωδία	Θέατρο	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	5	ΝΑΙ	
591	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	3ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	4	ΟΧΙ	
592	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	3ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	20	6	ΝΑΙ	
593	Μια φορά κι έναν καιρό… Παραμύθι	Φιλαναγνωσία	3ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	4	ΟΧΙ	
594	Χρόνος - Μήνες - Έθιμα - Παραδόσεις	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	19	4	ΝΑΙ	
595	Η γέννηση της γραφής	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	4	ΝΑΙ	
596	Ολυμπιακοί Αγώνες	Πολιτισμός	3ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	26	6	ΝΑΙ	
597	Αρχαίο Θέατρο	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	16	3	ΝΑΙ	

598	Μακεδονικές παραδόσεις	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	16	3	ΝΑΙ	
599	Η μουσική στον Ελληνικό Κινηματογράφο	Μουσική	3ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	17	4	ΝΑΙ	
600	Μνημεία παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς	Λογοτεχνία	3ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	17	3	ΟΧΙ	
601	Ψωμί και γλυκίσματα από την αρχαιότητα ως σήμερα	Λαογραφία	3ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	24	5	ΟΧΙ	
602	Ζωντανεύοντας τη λογοτεχνία	Λογοτεχνία	3ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	17	5	ΟΧΙ	
603	Μνημεία παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς	Λογοτεχνία	3ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	17	3	ΟΧΙ	
604	Ζωντανεύοντας τη λογοτεχνία	Λογοτεχνία	3ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	16	5	ΟΧΙ	
605	Μνημεία παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς	Λογοτεχνία	3ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	16	3	ΟΧΙ	
606	Περπατώ, περπατώ μες στο δάσος	Πολιτισμός	3ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	19	2	ΝΑΙ	
607	Το παραμύθι επί σκηνής	Θέατρο	3ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	19	2	ΝΑΙ	
608	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	18	2	ΝΑΙ	
609	Τέρατα και σημεία - Μυθολογία	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Δημοτικό Σχολείο Τριανδρίας	1	18	2	ΝΑΙ	
610	Κολάζ ξεχωριστών θεάσεων για ξεχωριστές ημέρες	Εικαστικά	30ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	4	80	9	ΟΧΙ	
611	Κολάζ ξεχωριστών θεάσεων για ξεχωριστές ημέρες	Εικαστικά	30ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	4	22	9	ΟΧΙ	
612	Κολάζ ξεχωριστών θεάσεων για ξεχωριστές ημέρες	Εικαστικά	30ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	4	88	9	ΟΧΙ	
613	Ένα βιβλίο τι μας μαθαίνει;	Φιλαναγνωσία	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	7	ΟΧΙ	
614	Μικροί σολίστες	Μουσική	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	75	6	ΝΑΙ	
615	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	2	ΟΧΙ	
616	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	4	ΟΧΙ	
617	Γνωρίζω τα ζώα μέσα από την τέχνη, τη λογοτεχνία και την παράδοση	Πολιτισμός	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	5	ΟΧΙ	
618	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	3	ΟΧΙ	
619	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	12	3	ΟΧΙ	
620	Μέσα από τα μάτια παιδιών…	Κινηματογράφος - Βίντεο	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	24	2	ΝΑΙ	

621	Ψηφίδες της βυζαντινής ζωής	Ιστορία - Μυθολογία	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	24	7	ΝΑΙ	
622	Αρχαία Αθήνα	Ιστορία - Μυθολογία	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	2	ΝΑΙ	
623	Αρχαία Αθήνα	Ιστορία - Μυθολογία	31ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	2	ΟΧΙ	
624	Καλησπέρα του παραμυθιού	Φιλαναγνωσία	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	7	ΝΑΙ	
625	Εικονικό μουσείο με ζώα	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	18	3	ΟΧΙ	
626	Οι 4 εποχές	Λαογραφία	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	18	9	ΝΑΙ	
627	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	3	ΝΑΙ	
628	Χριστουγεννιάτικη ιστορία	Λογοτεχνία	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	15	2	ΝΑΙ	
629	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	3	ΝΑΙ	
630	Χριστουγεννιάτικη ιστορία	Λογοτεχνία	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	14	2	ΝΑΙ	
631	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	3	ΝΑΙ	
632	Εορτές: 25η Μαρτίου	Πολιτισμός	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	2	ΝΑΙ	
633	Η γέννηση της γραφής	Ιστορία - Μυθολογία	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	2	ΟΧΙ	
634	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	34ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	3	ΝΑΙ	
635	Η αλφαβήτα μέσα από μύθους και παραμύθια	Φιλαναγνωσία	36ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	26	4	ΝΑΙ	
636	Θέατρο Σκιών - Καραγκιόζης	Θέατρο	36ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	3	ΝΑΙ	
637	Κάλαντα - Τέσσερις Εποχές	Λαογραφία	36ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΟΧΙ	
638	Μνημεία και ιστορία	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	36ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	9	ΟΧΙ	
639	Παιδιά και διαδίκτυο: Φίλος.com	Άλλα	36ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	18	4	ΝΑΙ	
640	Χορεύουμε και επικοινωνούμε με παιδιά μέσα από τους παραδοσιακούς χορούς της πατρίδας μας	Χορός	36ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	58	8	ΝΑΙ	
641	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	37ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	10	9	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"

642	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	19	8	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
643	Οι μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	3	19	5	ΟΧΙ	
644	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	19	5	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
645	Οι μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	3	19	5	ΟΧΙ	
646	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	17	6	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
647	Οι μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	17	5	ΟΧΙ	
648	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	20	5	ΝΑΙ	
649	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	21	5	ΝΑΙ	
650	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	22	5	ΟΧΙ	
651	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	22	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
652	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	23	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
653	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	23	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
654	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	23	8	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
655	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	24	8	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
656	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	20	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
657	Ψηφίδες της βυζαντινής ζωής	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	20	4	ΝΑΙ	
658	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	2	21	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"

659	Ψηφίδες της βυζαντινής ζωής	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	1	21	4	ΝΑΙ	
660	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	5	12	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
661	Ψηφίδες της βυζαντινής ζωής	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	3	12	5	ΝΑΙ	
662	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	5	12	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
663	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	5	25	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
664	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	25	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
665	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	5	23	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
666	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης	4	23	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
667	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	12	6	ΟΧΙ	
668	Κλικ στην πόλη	Φωτογραφία	4ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	8	ΝΑΙ	
669	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	6	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
670	Παίζοντας με τους μύθους	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	4	ΝΑΙ	
671	Η πόλη μας	Πολιτισμός	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	23	6	ΝΑΙ	
672	Ολυμπιακοί Αγώνες	Πολιτισμός	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	23	6	ΝΑΙ	
673	Ολυμπιακοί Αγώνες	Πολιτισμός	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	22	6	ΝΑΙ	
674	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	5	ΝΑΙ	
675	Βασιλεύουσα - Συμβασιλεύουσα	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	6	ΝΑΙ	
676	Βασιλεύουσα - Συμβασιλεύουσα	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	6	ΝΑΙ	

677	Τα Γαλλικά και τα Γερμανικά μέσα από τέχνη και πολιτισμό	Πολιτισμός	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	18	5	ΝΑΙ	
678	Από τη δημιουργική γραφή στην εμψύχωση κούκλας	Θέατρο	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	19	5	ΝΑΙ	
679	Διαφωτισμός και Γαλλική επανάσταση	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	5	ΝΑΙ	
680	Ιταλική αναγέννηση και τέχνες	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	19	4	ΝΑΙ	
681	Από τη δημιουργική γραφή στην εμψύχωση κούκλας	Θέατρο	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	19	5	ΝΑΙ	
682	Διαφωτισμός και Γαλλική επανάσταση	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	19	5	ΝΑΙ	
683	Ιταλική αναγέννηση και τέχνες	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	19	4	ΝΑΙ	
684	Μπαίνω μέσα στο αμπέλι	Λαογραφία	4ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	21	3	ΝΑΙ	
685	Χτίζω σωστά εμένα	Άλλα	4ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	21	6	ΝΑΙ	
686	Μπαίνω μέσα στο αμπέλι	Λαογραφία	4ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	3	21	3	ΝΑΙ	
687	Νιώθω ασφαλής στο σχολείο μου	Άλλα	4ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	21	6	ΝΑΙ	
688	Χτίζω σωστά εμένα	Άλλα	4ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	21	6	ΝΑΙ	
689	Χτίζω σωστά εμένα	Άλλα	4ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	21	6	ΝΑΙ	
690	Παροιμίες	Λαογραφία	4ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	23	3	ΝΑΙ	
691	Δημιουργώντας παραλλαγές ενός παραμυθιού	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	23	3	ΝΑΙ	
692	Εξερευνώ την πόλη μου - Θεσσαλονίκη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	4ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	25	3	ΝΑΙ	
693	Περπατώντας στον δρόμο του Ροντάρι	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	25	6	ΟΧΙ	
694	Εξερευνώ την πόλη μου - Θεσσαλονίκη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	4ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	25	2	ΝΑΙ	
695	Παιχνίδια με ποιήματα	Λογοτεχνία	4ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	2	25	4	ΝΑΙ	
696	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	4ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	2	25	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
697	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	4ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	2	27	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
698	Φιλαναγνωσία " Άχ! Σοκολάτα "	Φιλαναγνωσία	4ο Δημοτικό Σχολείο Πυλαίας	1	24	4	ΝΑΙ	

699	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	7	ΟΧΙ	
700	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	8	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
701	Πορτρέτα και έργα ζωγραφικής	Εικαστικά	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΟΧΙ	
702	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	7	ΟΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
703	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	3	ΟΧΙ	
704	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	6	ΟΧΙ	
705	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
706	Βασιλικοί Παίδες	Ιστορία - Μυθολογία	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	3	ΝΑΙ	
707	Δυο κράτη αφηγούνται	Πολιτισμός	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	3	ΝΑΙ	
708	Κόμικς και φωτοϊστορίες	Φωτογραφία	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	7	ΝΑΙ	
709	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	40ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	19	3	ΝΑΙ	
710	Πάμε Μουσείο	Λαογραφία	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	25	2	ΟΧΙ	
711	Το μουσικό γιασεμάκι	Μουσική	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	25	2	ΝΑΙ	
712	Μια τρύπα στο νερό	Λογοτεχνία	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΝΑΙ	
713	Το δωδεκάθεο	Ιστορία - Μυθολογία	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	18	9	ΝΑΙ	
714	Μια τρύπα στο νερό	Λογοτεχνία	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΝΑΙ	
715	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	7	ΝΑΙ	
716	Δυο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	7	ΝΑΙ	
717	Μέσα από τα μάτια παιδιών…	Κινηματογράφος - Βίντεο	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	4	ΟΧΙ	
718	Ο γύρος του κόσμου σε 270 ημέρες	Πολιτισμός	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	22	9	ΝΑΙ	

719	Ταξιδιωτικά διαβάσματα	Φιλαναγνωσία	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	9	ΟΧΙ	
720	Safer Internet 2014	Άλλα	41ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	146	2	ΟΧΙ	
721	Θεογονία: Οι αρχαίοι ελληνικοί μύθοι για τη δημιουργία του κόσμου και το Δωδεκάθεο και η απεικόνισή τους στην αρχαία τέχνη	Ιστορία - Μυθολογία	43ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	15	1	ΝΑΙ	
722	Θεογονία: Οι αρχαίοι ελληνικοί μύθοι για τη δημιουργία του κόσμου και το Δωδεκάθεο και η απεικόνισή τους στην αρχαία τέχνη	Ιστορία - Μυθολογία	43ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	16	1	ΝΑΙ	
723	"Πάμε Σινεμά;" Ελληνικός Κινηματογράφος	Κινηματογράφος - Βίντεο	43ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	4	ΝΑΙ	
724	Από τη θάλασσα του Εύξεινου Πόντου στη χώρα του Ξένιου Δία	Πολιτισμός	43ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	2	ΝΑΙ	
725	Πορτρέτα	Εικαστικά	43ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	1	ΟΧΙ	
726	Η τέχνη στους αρχαίους πολιτισμούς	Ιστορία - Μυθολογία	45ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	8	ΟΧΙ	
727	Το παλιό σχολειό	Πολιτισμός	45ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	6	ΝΑΙ	
728	Το παλιό σχολειό	Πολιτισμός	45ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	6	ΝΑΙ	
729	Τέχνη & Τεχνολογία - Κατασκευή Παιχνιδιού	Πολιτισμός	45ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	8	ΟΧΙ	
730	Τέχνη & Τεχνολογία - Ψυχαγωγία	Πολιτισμός	45ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	8	ΟΧΙ	
731	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	5ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	19	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
732	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	5ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	18	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
733	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	5ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	21	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
734	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	5ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	54	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
735	Ταξιδεύοντας με τον Άντερσεν στην παραμυθοχώρα	Λογοτεχνία	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	21	6	ΟΧΙ	
736	Ελλάδας φως παντού (λόγος, τραγούδι, χορός, χαρά)	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	16	5	ΝΑΙ	
737	Τα Μαθηματικά της Χαράς	Άλλα	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	16	6	ΟΧΙ	

738	Τα ιστορικά μνημεία της Θεσσαλονίκης	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	21	6	ΝΑΙ	
739	Τα ιστορικά μνημεία της Θεσσαλονίκης	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	24	6	ΝΑΙ	
740	Γράφω, τραγουδώ όλα αυτά που ζω	Μουσική	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	5	ΟΧΙ	
741	Ελλάδας φως παντού (λόγος, τραγούδι, χορός, χαρά)	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	25	5	ΝΑΙ	
742	Γράφω, τραγουδώ όλα αυτά που ζω	Μουσική	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	24	5	ΟΧΙ	
743	Ελλάδας φως παντού (λόγος, τραγούδι, χορός, χαρά)	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	5	24	5	ΝΑΙ	
744	Η ζωή και το έργο του Οδυσσέα Ελύτη	Λογοτεχνία	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	6	22	6	ΝΑΙ	
745	Η ζωή και το έργο του Οδυσσέα Ελύτη	Λογοτεχνία	5ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	6	23	6	ΝΑΙ	
746	Μια ιστορία ταξιδεύει…	Φιλαναγνωσία	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	20	3	ΝΑΙ	
747	Μια ιστορία ταξιδεύει…	Φιλαναγνωσία	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	20	3	ΝΑΙ	
748	Μια ιστορία ταξιδεύει…	Φιλαναγνωσία	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	15	3	ΝΑΙ	
749	Προετοιμασία σχολικής εορτής του Πολυτεχνείου	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	24	2	ΝΑΙ	
750	Προετοιμασία σχολικής εορτής του Πολυτεχνείου	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	23	2	ΝΑΙ	
751	Προετοιμασία σχολικής εορτής 25ης Μαρτίου	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	22	2	ΝΑΙ	
752	Προετοιμασία σχολικής εορτής 25ης Μαρτίου	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	22	2	ΝΑΙ	
753	"Ένας πλανήτης…μια ευκαιρία": Ταινία μικρού μήκους	Κινηματογράφος - Βίντεο	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	20	4	ΝΑΙ	
754	Προετοιμασία σχολικής εορτής 28ης Οκτωβρίου	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	20	2	ΝΑΙ	
755	"Ένας πλανήτης…μια ευκαιρία": Ταινία μικρού μήκους	Κινηματογράφος - Βίντεο	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	20	4	ΝΑΙ	
756	Περαία, ο τόπος μας	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	20	6	ΟΧΙ	
757	Προετοιμασία σχολικής εορτής 28ης Οκτωβρίου	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	20	2	ΝΑΙ	
758	"Ένας πλανήτης…μια ευκαιρία": Ταινία μικρού μήκους	Κινηματογράφος - Βίντεο	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	20	4	ΝΑΙ	
759	Προετοιμασία σχολικής εορτής 28ης Οκτωβρίου	Πολιτισμός	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	2	20	2	ΝΑΙ	
760	Μνημεία παγκόσμιας πολιτιστικής κληρονομιάς στην Ελλάδα και στον κόσμο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	1	19	6	ΟΧΙ	

761	Ρωμαίος και Ιουλιέτα - Τελετή λήξης	Θεατρική παράσταση	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	5	19	4	ΝΑΙ	
762	Ρωμαίος και Ιουλιέτα - Τελετή λήξης	Θεατρική παράσταση	5ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας	5	19	4	ΝΑΙ	
763	Ευρωπαϊκή Ένωση - με αφορά!	Πολιτισμός	50ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	3	ΟΧΙ	
764	Ευρωπαϊκή Ένωση - με αφορά!	Πολιτισμός	50ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	3	ΟΧΙ	
765	Από τη Μικρά Ασία στην Ανδαλουσία: Περιπλάνηση σε χορούς και μουσικές του Ευρωπαϊκού Νότου μέσα από αφηγήσεις και δραματοποιήσεις	Πολιτισμός	50ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	14	6	ΟΧΙ	
766	Ευρωπαϊκή Ένωση - με αφορά!	Πολιτισμός	50ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	14	3	ΟΧΙ	
767	Ευρωπαϊκή Ένωση - με αφορά!	Πολιτισμός	50ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	19	3	ΟΧΙ	
768	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	51ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	12	3	ΝΑΙ	
769	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	51ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	11	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
770	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	51ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
771	Δώδεκα μήνες στη σειρά, έχουν να σου πουν πολλά	Λαογραφία	53ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	7	ΝΑΙ	
772	Δώδεκα μήνες στη σειρά, έχουν να σου πουν πολλά	Λαογραφία	53ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	25	7	ΝΑΙ	
773	Δώδεκα μήνες στη σειρά, έχουν να σου πουν πολλά	Λαογραφία	53ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	13	7	ΝΑΙ	
774	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	53ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	5	ΝΑΙ	
775	Ο κινηματογράφος μέσα από τα μάτια των παιδιών	Κινηματογράφος - Βίντεο	55ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	2	ΟΧΙ	
776	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	55ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	2	ΟΧΙ	
777	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	55ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	2	ΟΧΙ	
778	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	55ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	2	ΟΧΙ	
779	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	55ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	13	2	ΟΧΙ	
780	Ο κινηματογράφος μέσα από τα μάτια των παιδιών	Κινηματογράφος - Βίντεο	55ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	2	ΟΧΙ	
781	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	59ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	15	6	ΝΑΙ	

782	Παλιός Ελληνικός Κινηματογράφος	Κινηματογράφος - Βίντεο	59ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	33	6	ΟΧΙ	
783	Παιχνίδια με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	21	2	ΟΧΙ	
784	Χριστούγεννα	Λαογραφία	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	21	1	ΝΑΙ	
785	Γνωριμία με έναν καλλιτέχνη: Μιρό	Εικαστικά	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	2	ΝΑΙ	
786	Παιχνίδια με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	24	2	ΟΧΙ	
787	Χριστούγεννα	Λαογραφία	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	24	1	ΝΑΙ	
788	Χριστουγεννιάτικη γιορτή: Το σεντούκι με τις ευχές	Λαογραφία	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	2	ΝΑΙ	
789	Χριστουγεννιάτικη γιορτή: Το σεντούκι με τις ευχές	Λαογραφία	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	27	2	ΝΑΙ	
790	Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	26	3	ΝΑΙ	
791	Παιχνίδια με ποιήματα	Λογοτεχνία	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	26	7	ΝΑΙ	
792	Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	27	3	ΝΑΙ	
793	Πώς ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	7	ΟΧΙ	
794	Ελληνικός Κινηματογράφος	Κινηματογράφος - Βίντεο	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	21	5	ΟΧΙ	
795	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	2	24	7	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
796	Δημιουργική Γραφή	Φιλαναγνωσία	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	27	3	ΝΑΙ	
797	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	3	27	3	ΟΧΙ	
798	Είμαστε όλοι μετανάστες - Πρόγραμμα ΜΕΝΩΝ	Ανθρώπινα δικαιώματα	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	27	4	ΝΑΙ	
799	Προετοιμασία εορτής	Πολιτισμός	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	28	1	ΝΑΙ	
800	Γνωριμία με έναν καλλιτέχνη: Πικάσο	Εικαστικά	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	2	ΟΧΙ	
801	Πορτρέτα	Εικαστικά	6ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	25	2	ΟΧΙ	
802	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	61ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	74	5	ΝΑΙ	
803	Γνωριμία με τη γειτονιά μου	Πολιτισμός	61ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	6	ΝΑΙ	

804	Γνωριμία με τη γειτονιά μου	Πολιτισμός	61ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	7	ΝΑΙ	
805	Παιχνίδια στις γειτονιές του κόσμου	Λαογραφία	61ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	15	5	ΝΑΙ	
806	Οι θρησκείες του κόσμου	Πολιτισμός	61ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	6	ΝΑΙ	
807	Όλοι διαφορετικοί - Όλοι ίδιοι	Ανθρώπινα δικαιώματα	63ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	5	ΟΧΙ	
808	Ελληνικός Κινηματογράφος	Κινηματογράφος - Βίντεο	64ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	10	5	ΝΑΙ	
809	Ελληνικός Κινηματογράφος	Κινηματογράφος - Βίντεο	64ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	11	5	ΝΑΙ	
810	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	66ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
811	Δημοτικά τραγούδια που σχετίζονται με την εποχή της Τουρκοκρατίας	Μουσική	66ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	9	ΟΧΙ	
812	Πολιτιστικά χαρακτηριστικά των λαών της Ευρώπης	Πολιτισμός	66ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	3	ΝΑΙ	
813	Μνημεία των οθωμανικών και νεότερων χρόνων στη Θεσσαλονίκη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	66ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	5	ΟΧΙ	
814	Παιχνίδια φιλαναγνωσίας- Πώς ν` αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	67ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	5	ΟΧΙ	
815	Πώς ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	67ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	3	ΟΧΙ	
816	Πώς ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	67ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	3	ΟΧΙ	
817	Listen to the heartbeat of Europe: Sharing the universal lanquage of music beyond boundaries and cultures!	Μουσική	67ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	5	ΟΧΙ	
818	Listen to the heartbeat of Europe: Sharing the universal lanquage of music beyond boundaries and cultures!	Μουσική	67ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	5	ΟΧΙ	
819	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	7ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	19	7	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
820	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	7ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	17	7	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
821	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	7ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	4	18	7	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
822	Οι μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	72ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	6	ΟΧΙ	

823	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	72ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	6	ΌΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
824	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	72ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	4	ΌΧΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
825	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	6	ΌΧΙ	
826	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	6	ΌΧΙ	
827	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	4	ΌΧΙ	
828	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΌΧΙ	
829	Πηλός και φαντασία	Εικαστικά	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	15	5	ΌΧΙ	
830	Show us your school	Άλλα	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	5	ΝΑΙ	
831	Ραδιοφωνικό παραμύθι και θέατρο	Ραδιόφωνο	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	16	6	ΝΑΙ	
832	Ηλεκτρονική επικοινωνία με τον αστροφυσικό κ. Δημήτρη Νανόπουλο. Επιστήμη και γνώση.	Άλλα	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	15	3	ΝΑΙ	
833	Πορτρέτα	Εικαστικά	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	15	3	ΌΧΙ	
834	Ηλεκτρονική επικοινωνία με τον αστροφυσικό κ. Δημήτρη Νανόπουλο. Επιστήμη και γνώση.	Άλλα	77ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	17	3	ΝΑΙ	
835	Σχολική Εφημερίδα	Σχολική εφημερίδα/περιοδικό	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	5	255	7	ΝΑΙ	
836	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	6	ΝΑΙ	
837	Χριστούγεννα	Λαογραφία	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	20	3	ΝΑΙ	
838	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	23	6	ΝΑΙ	
839	Χριστούγεννα	Λαογραφία	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	23	3	ΝΑΙ	
840	Γνωριμία με έναν συγγραφέα της Θεσσαλονίκης: Σάκης Σερέφας "Μια τρύπα στο νερό"	Λογοτεχνία	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	3	ΝΑΙ	
841	Τα παιδία παίζει: Ταξιδεύοντας στον χρόνο με ένα παιχνίδι	Λαογραφία	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	23	2	ΝΑΙ	
842	Γνωριμία με έναν συγγραφέα της Θεσσαλονίκης: Σάκης Σερέφας "Μια τρύπα στο νερό"	Λογοτεχνία	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	3	ΝΑΙ	
843	Τα παιδία παίζει: Ταξιδεύοντας στον χρόνο με ένα παιχνίδι	Λαογραφία	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	22	2	ΝΑΙ	

844	Το καπέλο του καλλιτέχνη Βαν Γκογκ	Εικαστικά	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΝΑΙ	
845	Ελληνικός Κινηματογράφος (Δεκαετία 1960-1970)	Κινηματογράφος - Βίντεο	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	20	7	ΝΑΙ	
846	Ελληνικός Κινηματογράφος (Δεκαετία 1960-1970)	Κινηματογράφος - Βίντεο	79ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	21	3	ΝΑΙ	
847	Πως ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	8ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	6	ΟΧΙ	
848	Αστερόσκονη- ηλεκτρονική εφημερίδα	Σχολική εφημερίδα/περιοδικό	8ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	9	ΟΧΙ	
849	Αστερόσκονη- ηλεκτρονική εφημερίδα	Σχολική εφημερίδα/περιοδικό	8ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	9	ΟΧΙ	
850	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	8ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	3	ΟΧΙ	
851	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	8ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	28	3	ΟΧΙ	
852	Γνωρίζοντας τα εικαστικά επαγγέλματα	Εικαστικά	8ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	3	ΝΑΙ	
853	Εξερευνώντας την Ευρώπη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	8ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	2	ΝΑΙ	
854	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	8ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	15	8	ΟΧΙ	
855	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	8ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	13	8	ΟΧΙ	
856	Φιλαναγνωσία και Υγιεινή Διατροφή μέσα από το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα "3ος Μαραθώνιος ανάγνωσης" από τις Εκδόσεις Μεταίχμιο	Φιλαναγνωσία	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	7	ΟΧΙ	
857	Φιλαναγνωσία και Υγιεινή Διατροφή μέσα από το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα "3ος Μαραθώνιος ανάγνωσης" από τις Εκδόσεις Μεταίχμιο	Φιλαναγνωσία	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	7	ΟΧΙ	
858	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	24	3	ΟΧΙ	
859	Όταν οι γνώσεις συναντούν τη μουσική	Μουσική	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	24	8	ΝΑΙ	
860	Η καθημερινή ζωή στην Αρχαία Ελλάδα - Διατροφή, ενδυμασία, παιχνίδια	Ιστορία - Μυθολογία	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	6	ΝΑΙ	
861	Όταν οι γνώσεις συναντούν τη μουσική	Μουσική	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	8	ΟΧΙ	
862	Ρωμαϊκά μνημεία της Θεσσαλονίκης	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	24	3	ΝΑΙ	
863	Αν το εγώ κι εσύ γίνει εμείς	Ανθρώπινα δικαιώματα	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	3	ΝΑΙ	
864	Γιάννης Ρίτσος: Για την ειρήνη	Λογοτεχνία	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	18	3	ΝΑΙ	
865	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα με τους παραδοσιακούς χορούς	Χορός	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΝΑΙ	

866	Φιλαναγνωσία:"Το γαϊτανάκι" της Ζωρζ Σαρρή	Φιλαναγνωσία	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	15	5	ΝΑΙ	
867	Σκουπιδιστάν	Θεατρική παράσταση	80ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	5	ΝΑΙ	
868	Το φθινόπωρο	Λαογραφία	81ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	14	3	ΟΧΙ	
869	Το φθινόπωρο	Λαογραφία	81ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	3	ΟΧΙ	
870	Το νερό	Λαογραφία	81ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	3	ΟΧΙ	
871	Παραδοσιακά παιχνίδια	Λαογραφία	81ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	3	ΟΧΙ	
872	Το ταξίδι του Ντεντέκτιβ Ήχου	Μουσική	81ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	19	8	ΝΑΙ	
873	Ο ρατσισμός είναι παντού	Ανθρώπινα δικαιώματα	81ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΟΧΙ	
874	Το ταξίδι του Ντεντέκτιβ Ήχου	Μουσική	81ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	8	ΝΑΙ	
875	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
876	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
877	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
878	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	24	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
879	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
880	Προσεγγίζοντας ένα θέμα μέσα από τις τέχνες: Τα ζώα	Πολιτισμός	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	4	ΝΑΙ	
881	Γνωριμία με συγγραφέα της Θεσσαλονίκης - Σερέφας	Λογοτεχνία	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	5	ΟΧΙ	
882	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
883	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
884	Μέσα από τα μάτια παιδιών…	Κινηματογράφος - Βίντεο	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	3	ΝΑΙ	

885	Ολυμπιακοί Αγώνες	Πολιτισμός	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	19	4	ΟΧΙ	
886	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
887	Μέσα από τα μάτια παιδιών…	Κινηματογράφος - Βίντεο	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	3	ΝΑΙ	
888	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	6	ΟΧΙ	
889	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
890	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	5	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
891	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από τον παραδοσιακό χορό	Χορός	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	3	ΝΑΙ	
892	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	6	ΟΧΙ	
893	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
894	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	17	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
895	Κλικ σε δυο πόλεις	Φωτογραφία	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	5	ΟΧΙ	
896	Προετοιμασία σχολικής εορτής	Πολιτισμός	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	3	ΝΑΙ	
897	Προετοιμασία σχολικής εορτής	Πολιτισμός	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	3	ΝΑΙ	
898	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
899	Κλικ σε δυο πόλεις	Φωτογραφία	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	5	ΟΧΙ	
900	Προετοιμασία σχολικής εορτής	Πολιτισμός	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	3	ΝΑΙ	
901	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
902	Κλικ σε δυο πόλεις	Φωτογραφία	88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	17	5	ΟΧΙ	
903	Εφημερίδα: Θέματα παιδιών	Σχολική εφημερίδα/περιοδικό	89ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	6	ΟΧΙ	

904	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	5	ΌΧΙ	
905	Χριστούγεννα	Λαογραφία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	3	ΌΧΙ	
906	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	5	ΌΧΙ	
907	Χριστούγεννα	Λαογραφία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	16	3	ΌΧΙ	
908	Βλέπω, παίζω και δημιουργώ με ταινίες μικρού μήκους	Κινηματογράφος - Βίντεο	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	18	7	ΌΧΙ	
909	Θεατρικό Εργαστήρι	Θέατρο	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	18	5	ΌΧΙ	
910	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από την παράδοση	Λαογραφία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	24	5	ΌΧΙ	
911	Τι θα γινόταν αν θεοί και ήρωες στο σήμερα ξυπνούσαν	Ιστορία - Μυθολογία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	24	6	ΌΧΙ	
912	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από την παράδοση	Λαογραφία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	22	5	ΌΧΙ	
913	Τι θα γινόταν αν θεοί και ήρωες στο σήμερα ξυπνούσαν	Ιστορία - Μυθολογία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	6	ΌΧΙ	
914	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	4	21	6	ΌΧΙ	
915	Εξερευνώ την πόλη μου - Θεσσαλονίκη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	4	21	6	ΌΧΙ	
916	Θάλασσα, Θάλλασσα	Πολιτισμός	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	2	ΌΧΙ	
917	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	4	20	6	ΌΧΙ	
918	Εξερευνώ την πόλη μου - Θεσσαλονίκη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	4	20	6	ΌΧΙ	
919	Θάλασσα, Θάλλασσα	Πολιτισμός	9ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	2	ΌΧΙ	
920	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	9ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	12	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
921	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	9ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	17	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
922	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	9ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	12	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
923	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	9ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	15	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"

924	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	9ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
925	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	9ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς	1	20	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
926	Μαθαίνω παίζοντας	Άλλα	90ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	2	20	3	ΝΑΙ	
927	Παραμύθια του τόπου μας	Λαογραφία	90ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΝΑΙ	
928	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	92ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	21	5	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
929	Εάλω η Πόλις	Ιστορία - Μυθολογία	92ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	21	5	ΝΑΙ	
930	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	92ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	21	5	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
931	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	92ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	20	5	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
932	Εάλω η Πόλις	Ιστορία - Μυθολογία	92ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	5	ΝΑΙ	
933	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	92ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	3	20	5	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
934	Το μουσικό γιασεμάκι	Μουσική	94ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	24	9	ΟΧΙ	
935	Το μουσικό γιασεμάκι	Μουσική	94ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	9	ΟΧΙ	
936	Το μουσικό γιασεμάκι	Μουσική	94ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	9	ΟΧΙ	
937	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	94ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΟΧΙ	
938	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	94ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΟΧΙ	
939	Ο Charles Dickens και η εποχή του	Λογοτεχνία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	6	401	8	ΝΑΙ	
940	Η Μυθολογία ζωντανεύει…	Ιστορία - Μυθολογία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	25	8	ΝΑΙ	
941	Η Μυθολογία ζωντανεύει…	Ιστορία - Μυθολογία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	25	8	ΝΑΙ	
942	Η Μυθολογία ζωντανεύει…	Ιστορία - Μυθολογία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	20	8	ΝΑΙ	

943	Βυζαντινοί διάλογοι	Ιστορία - Μυθολογία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	6	ΝΑΙ	
944	Βυζαντινοί διάλογοι	Ιστορία - Μυθολογία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	6	ΝΑΙ	
945	Βυζαντινοί διάλογοι	Ιστορία - Μυθολογία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	23	6	ΝΑΙ	
946	Θεσσαλονίκη-Ιωάννινα: Παράλληλες στιγμές της Ιστορίας	Ιστορία - Μυθολογία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	22	4	ΝΑΙ	
947	Θεσσαλονίκη-Ιωάννινα: Παράλληλες στιγμές της Ιστορίας	Ιστορία - Μυθολογία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	24	4	ΝΑΙ	
948	Θεσσαλονίκη-Ιωάννινα: Παράλληλες στιγμές της Ιστορίας	Ιστορία - Μυθολογία	Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	1	26	4	ΝΑΙ	
949	Γνωριμία με την παράδοση	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο Αγγελοχωρίου	1	11	4	ΝΑΙ	
950	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Αγγελοχωρίου	1	15	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
951	Μια διαδρομή στην ιστορία του τόπου μου	Ιστορία - Μυθολογία	Δημοτικό Σχολείο Αγγελοχωρίου	3	15	5	ΝΑΙ	
952	Θέατρο Σκιών - Καραγκιόζης	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	3	21	4	ΝΑΙ	
953	Θέατρο Σκιών - Καραγκιόζης	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	3	22	4	ΝΑΙ	
954	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	2	22	6	ΝΑΙ	
955	Πάμε Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	22	3	ΟΧΙ	
956	Χριστούγεννα	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	3	23	2	ΝΑΙ	
957	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	2	23	6	ΝΑΙ	
958	Πάμε Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	23	3	ΟΧΙ	
959	Χριστούγεννα	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	22	2	ΝΑΙ	
960	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	18	3	ΟΧΙ	
961	Τέρατα και σημεία - Μυθολογία	Ιστορία - Μυθολογία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	18	3	ΟΧΙ	
962	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	19	4	ΟΧΙ	

963	Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	19	3	ΟΧΙ	
964	Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	15	4	ΟΧΙ	
965	Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	18	3	ΟΧΙ	
966	Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	19	3	ΟΧΙ	
967	Ευρωπαϊκή Ένωση	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	20	3	ΝΑΙ	
968	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής	1	21	9	ΝΑΙ	
969	Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία	Φιλαναγνωσία	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Τριάδας	1	17	9	ΝΑΙ	Περιφερειακό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία "Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία"
970	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Αγίας Τριάδας	1	17	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
971	Πώς ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	Δημοτικό Σχολείο Διαπ/κής Εκπ/σης Θεσσαλονίκης	1	5	6	ΟΧΙ	
972	Παίζοντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Διαπ/κής Εκπ/σης Θεσσαλονίκης	1	5	6	ΝΑΙ	
973	Όταν ο χορός μπορεί να διηγηθεί ένα παραμύθι	Χορός	Δημοτικό Σχολείο Διαπ/κής Εκπ/σης Θεσσαλονίκης	1	38	5	ΝΑΙ	
974	Η Θεσσαλονίκη μέσα στο χρόνο:Ρωμαϊκά και Βυζαντινά μνημεία	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Διαπ/κής Εκπ/σης Θεσσαλονίκης	1	13	5	ΝΑΙ	
975	Ταξίδι στις χώρες του κόσμου	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Απόστολος Παύλος"	1	24	7	ΝΑΙ	
976	Ταξίδι στις χώρες του κόσμου	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Απόστολος Παύλος"	1	27	7	ΝΑΙ	
977	Θεατρικό και μουσικό εργαστήρι	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Απόστολος Παύλος"	1	20	3	ΝΑΙ	
978	Μνημεία της πόλης μου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Απόστολος Παύλος"	1	20	4	ΝΑΙ	
979	Θεατρικό και μουσικό εργαστήρι	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Απόστολος Παύλος"	1	15	3	ΝΑΙ	
980	Μνημεία της πόλης μου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Απόστολος Παύλος"	1	15	4	ΝΑΙ	
981	Θεατρικό και μουσικό εργαστήρι	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Απόστολος Παύλος"	1	18	3	ΝΑΙ	
982	Μνημεία της πόλης μου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτηρίων "Απόστολος Παύλος"	1	18	4	ΝΑΙ	
983	Ήθη και έθιμα των Αποκρεών και της Σαρακοστής	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	20	2	ΝΑΙ	

984	Ήθη και έθιμα των Αποκρεών και της Σαρακοστής	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	19	2	ΝΑΙ	
985	Ήθη και έθιμα των Αποκρεών και της Σαρακοστής	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	19	2	ΝΑΙ	
986	Παιδική λογοτεχνία	Λογοτεχνία	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	16	2	ΟΧΙ	
987	Ταξίδι στον κόσμο της τέχνης	Εικαστικά	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	16	2	ΟΧΙ	
988	Παιδική λογοτεχνία	Λογοτεχνία	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	16	2	ΟΧΙ	
989	Ταξίδι στον κόσμο της τέχνης	Εικαστικά	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	16	2	ΟΧΙ	
990	Παιδική λογοτεχνία	Λογοτεχνία	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	16	2	ΟΧΙ	
991	Ταξίδι στον κόσμο της τέχνης	Εικαστικά	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	18	2	ΟΧΙ	
992	Δημιουργία κόμικ με ήρωες της μυθολογίας	Ιστορία - Μυθολογία	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	20	2	ΝΑΙ	
993	Δημιουργία κόμικ με ήρωες της μυθολογίας	Ιστορία - Μυθολογία	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	23	2	ΝΑΙ	
994	Δημιουργία κόμικ με ήρωες της μυθολογίας	Ιστορία - Μυθολογία	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	21	2	ΝΑΙ	
995	Εμείς, κομμάτι όλου του κόσμου	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	24	8	ΝΑΙ	
996	Εμείς, κομμάτι όλου του κόσμου	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	22	8	ΝΑΙ	
997	Εμείς, κομμάτι όλου του κόσμου	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	17	8	ΝΑΙ	
998	Νέες σκέψεις …. Νέες λέξεις!	Άλλα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	19	8	ΝΑΙ	
999	Ταξίδι στο διάστημα	Άλλα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	19	4	ΝΑΙ	
1000	Νέες σκέψεις …. Νέες λέξεις!	Άλλα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	20	8	ΝΑΙ	
1001	Ταξίδι στο διάστημα	Άλλα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	20	4	ΝΑΙ	
1002	Νέες σκέψεις …. Νέες λέξεις!	Άλλα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	18	8	ΝΑΙ	
1003	Ταξίδι στο διάστημα	Άλλα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΝΑΙ	
1004	Το Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτών 2013	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΝΑΙ	
1005	Το Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτών 2013	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	24	4	ΝΑΙ	
1006	Το Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτών 2013	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	22	4	ΝΑΙ	

1007	Το Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτών 2013	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	24	4	ΝΑΙ	
1008	Γιαγιά, πες μας ένα παραμύθι	Φιλαναγνωσία	Δημοτικό Σχολείο Εξοχής	1	11	3	ΝΑΙ	
1009	Ρωμαϊκά και βυζαντινά μνημεία της Θεσσαλονίκης	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Εξοχής	1	16	5	ΝΑΙ	
1010	Γνωρίζω τους ήρωες του θεάτρου σκιών - Οργανώνω μια παράσταση Καραγκιόζη	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Ισραηλιτικής Κοινότητας	1	9	4	ΝΑΙ	
1011	Διαφορετικότητα και επικοινωνία	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ισραηλιτικής Κοινότητας	1	9	4	ΝΑΙ	
1012	Διαφορετικότητα και επικοινωνία	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ισραηλιτικής Κοινότητας	1	3	4	ΝΑΙ	
1013	Διαφορετικότητα και επικοινωνία	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ισραηλιτικής Κοινότητας	1	4	4	ΝΑΙ	
1014	Οι εποχές του χρόνου και οι μήνες του	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο Κ. Σχολαρίου	1	21	4	ΟΧΙ	
1015	Ταξίδι στην παραμυθοχώρα	Φιλαναγνωσία	Δημοτικό Σχολείο Κ. Σχολαρίου	1	19	4	ΟΧΙ	
1016	Θεματικοί χάρτες	Άλλα	Δημοτικό Σχολείο Κ. Σχολαρίου	1	12	3	ΟΧΙ	
1017	Μερικά βυζαντινά μνημεία της πόλης μας	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Κ. Σχολαρίου	1	12	3	ΟΧΙ	
1018	Βερολίνο, πρωτεύουσα της Γερμανίας	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Μεσημερίου	1	13	3	ΝΑΙ	
1019	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Μεσημερίου	2	13	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
1020	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Μεσημερίου	2	13	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
1021	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερασιάς	4	18	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1022	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερασιάς	3	18	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1023	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερασιάς	5	21	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1024	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερασιάς	5	23	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1025	Με ένα βιβλίο ταξιδεύω	Φιλαναγνωσία	Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερασιάς	1	14	5	ΝΑΙ	

1026	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερασιάς	4	14	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1027	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερασιάς	4	15	9	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1028	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερασιάς	1	70	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1029	Γνωρίζω τις βυζαντινές εικόνες	Εικαστικά	Δημοτικό Σχολείο Περιστεράς	1	7	3	ΝΑΙ	
1030	Πάμε Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Περιστεράς	1	7	3	ΝΑΙ	
1031	Γνωρίζω τις βυζαντινές εικόνες	Εικαστικά	Δημοτικό Σχολείο Περιστεράς	1	5	3	ΝΑΙ	
1032	Πάμε Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Περιστεράς	1	5	3	ΝΑΙ	
1033	Πάμε Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Περιστεράς	1	14	3	ΝΑΙ	
1034	Πάμε Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Δημοτικό Σχολείο Περιστεράς	1	16	3	ΝΑΙ	
1035	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	24	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1036	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	23	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1037	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	24	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1038	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	26	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1039	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	27	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1040	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	25	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1041	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	23	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"

1042	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	23	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1043	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	25	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1044	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	21	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1045	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	22	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1046	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	20	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1047	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	20	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1048	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	23	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1049	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	18	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1050	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια"	2	18	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1051	Η Εφημερίδα μας	Σχολική εφημερίδα/περιοδικό	Δημοτικό Σχολείο Ταγαράδων	2	17	3	ΝΑΙ	
1052	Η Εφημερίδα μας	Σχολική εφημερίδα/περιοδικό	Δημοτικό Σχολείο Ταγαράδων	2	18	3	ΝΑΙ	
1053	Η Εφημερίδα μας	Σχολική εφημερίδα/περιοδικό	Δημοτικό Σχολείο Ταγαράδων	2	20	3	ΝΑΙ	
1054	Δύο πόλεις αφηγούνται	Πολιτισμός	Δημοτικό ΣχολείοΤαγαράδων	2	20	2	ΝΑΙ	
1055	Προσεγγίζοντας ένα θέμα μέσα από τις τέχνες και τον πολιτισμό: Τα ζώα	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Ταγαράδων	2	19	4	ΝΑΙ	
1056	Χριστούγεννα	Λαογραφία	Δημοτικό Σχολείο Ταγαράδων	3	19	2	ΝΑΙ	
1057	Κοπιάστε!!!	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	1	20	4	ΝΑΙ	

1058	Κοπιάστε!!!	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	2	24	4	ΝΑΙ	
1059	Κοπιάστε!!!	Πολιτισμός	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	2	23	4	ΝΑΙ	
1060	Μαθαίνω τη μυθολογία παίζοντας	Ιστορία - Μυθολογία	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	2	21	4	ΝΑΙ	
1061	Μαθαίνω τη μυθολογία παίζοντας	Ιστορία - Μυθολογία	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	2	20	4	ΝΑΙ	
1062	Μαθαίνω τη μυθολογία παίζοντας	Ιστορία - Μυθολογία	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	2	21	4	ΝΑΙ	
1063	Παραμύθια επί σκηνής	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	1	19	3	ΝΑΙ	
1064	Αγια- Σοφιά: ένα θαύμα αρχιτεκτονικής	Αρχιτεκτονική - Αρχιτεκτονική χώρου	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	2	24	5	ΝΑΙ	
1065	Αγια- Σοφιά: ένα θαύμα αρχιτεκτονικής	Αρχιτεκτονική - Αρχιτεκτονική χώρου	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	1	24	5	ΝΑΙ	
1066	Πάμε σινεμά	Κινηματογράφος - Βίντεο	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	1	24	4	ΝΑΙ	
1067	Αγια- Σοφιά: ένα θαύμα αρχιτεκτονικής	Αρχιτεκτονική - Αρχιτεκτονική χώρου	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	1	24	5	ΝΑΙ	
1068	Το δικό μας γερμανικό κουκλοθέατρο	Θέατρο	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	3	15	3	ΝΑΙ	
1069	Ο μικρός πρίγκιπας	Λογοτεχνία	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	4	20	4	ΝΑΙ	
1070	Ο μικρός πρίγκιπας	Λογοτεχνία	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	1	20	4	ΝΑΙ	
1071	Ο μικρός πρίγκιπας	Λογοτεχνία	Δημοτικό Σχολείο Χορτιάτη	1	20	4	ΝΑΙ	
1072	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	22	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1073	Πώς ν΄αγαπήσω ένα βιβλίο	Φιλαναγνωσία	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	22	9	ΟΧΙ	
1074	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1075	Πώς ν΄αγαπήσω ένα βιβλίο	Φιλαναγνωσία	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	9	ΟΧΙ	
1076	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	22	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1077	Πώς ν΄αγαπήσω ένα βιβλίο	Φιλαναγνωσία	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	22	9	ΟΧΙ	
1078	Πώς ν΄αγαπήσω ένα βιβλίο	Φιλαναγνωσία	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	9	ΟΧΙ	

1079	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	20	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1080	Ψωμί και γλυκίσματα από την αρχαιότητα ως σήμερα	Λαογραφία	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	5	ΟΧΙ	
1081	Ψωμί και γλυκίσματα από την αρχαιότητα ως σήμερα	Λαογραφία	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	22	5	ΟΧΙ	
1082	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	24	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1083	Ελληνικός Κινηματογράφος	Κινηματογράφος - Βίντεο	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	24	6	ΟΧΙ	
1084	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	24	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1085	Αφιέρωμα στον Κ. Καβάφη	Λογοτεχνία	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	2	21	4	ΝΑΙ	
1086	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	7	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1087	Ένα βιβλίο επί σκηνής	Θέατρο	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	2	21	7	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Ένα βιβλίο επί σκηνής"
1088	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	22	7	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1089	Ο Ναβίντ δεν ήρθε για διακοπές	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	22	3	ΝΑΙ	
1090	Το αγόρι με τη ριγέ πιτζάμα	Λογοτεχνία	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	22	4	ΝΑΙ	
1091	Φιλία πίσω από τα συρματοπλέγματα	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	5	ΟΧΙ	
1092	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1093	Φιλία πίσω από τα συρματοπλέγματα	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	5	ΟΧΙ	
1094	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	9	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1095	Φιλία πίσω από τα συρματοπλέγματα	Ανθρώπινα δικαιώματα	Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Ν. Επιβατών	1	21	5	ΟΧΙ	
1096	Θέτουμε στόχους για ένα καλύτερο μέλλον	Άλλα	Ειδ. Δημοτικό Σχολείο Κωφών Πανοράματος	3	3	4	ΝΑΙ	

1097	Μεγάλα έργα τέχνης για τα μικρά μάτια των παιδιών	Εικαστικά	Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο "ΕΛΠΙΔΑ"	1	23	4	ΝΑΙ	
1098	Ένα ταξίδι στην Ευρώπη	Πολιτισμός	Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο "ΕΛΠΙΔΑ"	1	16	2	ΟΧΙ	
1099	Συντροφιά με τους Αγίους	Άλλα	Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο "ΕΛΠΙΔΑ"	1	16	9	ΟΧΙ	
1100	Ταξιδεύοντας στην Ελλάδα μέσα από την παράδοση.	Λαογραφία	Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο "ΕΛΠΙΔΑ"	1	11	5	ΝΑΙ	
1101	Πολυπολιτισμικότητα μέσα από κινηματογραφικές αναπαραστάσεις	Κινηματογράφος - Βίντεο	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	2	21	8	ΝΑΙ	
1102	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	2	21	6	ΝΑΙ	
1103	Ο κόσμος μας, μια σφαίρα μαγική	Άλλα	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	1	25	3	ΝΑΙ	
1104	Οι μήνες και οι εποχές	Λαογραφία	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	2	25	6	ΝΑΙ	
1105	Ολυμπιακοί Αγώνες	Πολιτισμός	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	1	25	7	ΝΑΙ	
1106	Πολυπολιτισμικότητα μέσα από κινηματογραφικές αναπαραστάσεις	Κινηματογράφος - Βίντεο	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	2	25	8	ΝΑΙ	
1107	Ηθική και διαπολιτισμική αγωγή στα πλαίσια του μαθήματος των Θρησκευτικών	Άλλα	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	1	23	8	ΝΑΙ	
1108	Οι ζωγράφοι και οι ζωγραφιές τους	Εικαστικά	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	1	23	3	ΝΑΙ	
1109	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	1	20	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1110	Οικουμενικός άνθρωπος και θρησκεία	Πολιτισμός	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	1	20	6	ΟΧΙ	
1111	Η ζωή στην Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	4	20	3	ΝΑΙ	
1112	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	2	27	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1113	Θεσσαλονίκη - Κωνσταντινούπολη: Δυο πόλεις μία ιστορία	Ιστορία - Μυθολογία	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	3	27	8	ΝΑΙ	
1114	Παιδί και ιστορία της τέχνης	Εικαστικά	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	1	25	5	ΝΑΙ	
1115	Γερμανική λογοτεχνία και οπτικοποίησή της	Λογοτεχνία	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	2	14	6	ΝΑΙ	
1116	Εγώ, εσύ και όλοι μαζί	Ανθρώπινα δικαιώματα	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	2	23	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα "Εγώ, εσύ και όλοι μαζί"
1117	Παιδί και ιστορία της τέχνης	Εικαστικά	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	1	25	5	ΝΑΙ	

1118	Πρωτεύουσες της Ελλάδας: ένα ψηφιακό μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	4	23	8	ΝΑΙ	
1119	Το παλιό σχολειό	Πολιτισμός	Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ.	2	17	8	ΝΑΙ	
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ								
1	Λουλούδι, λουλουδάκι μου…	Εικαστικά	1ο Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου	1	15	3	ΟΧΙ	
2	Ήρωες και μύθοι - Άθλοι του Ηρακλή	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	15	3	ΟΧΙ	
3	Ήρωες και μύθοι - Άθλοι του Ηρακλή	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	3	17	4	ΝΑΙ	
4	Στα ίχνη των Θεών και των μύθων	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	2	18	2	ΝΑΙ	
5	Στα ίχνη των Θεών και των μύθων	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	25	4	ΟΧΙ	
6	Στα ίχνη των Θεών και των μύθων	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	13	2	ΟΧΙ	
7	Στα ίχνη των Θεών και των μύθων	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	21	3	ΝΑΙ	
8	Στα ίχνη των Θεών και των μύθων	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	21	3	ΝΑΙ	
9	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Επανομής	1	17	3	ΝΑΙ	
10	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Επανομής	2	21	6	ΝΑΙ	
11	Η παράδοση μέσα από ένα διαθεματικό πρόγραμμα	Λαογραφία	1ο Νηπιαγωγείο Θέρμης	2	21	6	ΝΑΙ	
12	Η παράδοση μέσα από ένα διαθεματικό πρόγραμμα	Λαογραφία	1ο Νηπιαγωγείο Θέρμης	2	21	6	ΝΑΙ	
13	Η παράδοση μέσα από ένα διαθεματικό πρόγραμμα	Λαογραφία	1ο Νηπιαγωγείο Θέρμης	2	21	6	ΝΑΙ	
14	Η παράδοση μέσα από ένα διαθεματικό πρόγραμμα	Λαογραφία	1ο Νηπιαγωγείο Θέρμης	2	15	6	ΝΑΙ	
15	Μεσόγειος: Η θάλασσα που μας ενώνει	Άλλα	1ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	18	6	ΟΧΙ	
16	Το μάζεμα της ελιάς - Θεόφιλος, Τάσσος	Εικαστικά	1ο Νηπιαγωγείο Μεσημερίου	2	23	7	ΝΑΙ	
17	Το μάζεμα της ελιάς - Θεόφιλος, Τάσσος	Εικαστικά	1ο Νηπιαγωγείο Μεσημερίου	1	22	7	ΝΑΙ	
18	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	1ο Νηπιαγωγείο Μεσημερίου	2	18	2	ΝΑΙ	
19	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	1ο Νηπιαγωγείο Μεσημερίου	1	24	5	ΝΑΙ	
20	Παίζοντας και δημιουργώντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	1ο Νηπιαγωγείο Μεσημερίου	2	19	2	ΝΑΙ	

21	Παίζοντας και δημιουργώντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	1ο Νηπιαγωγείο Μεσημερίου	1	21	6	ΝΑΙ	
22	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Ν. Μηχανιώνας	1	19	3	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
23	Φωτοϊστορίες	Φωτογραφία	1ο Νηπιαγωγείο Ν. Μηχανιώνας	2	22	2	ΝΑΙ	
24	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού	1	17	4	ΝΑΙ	
25	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	1ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού	1	20	6	ΝΑΙ	
26	Παραδοσιακά επαγγέλματα	Λαογραφία	1ο Νηπιαγωγείο Ν. Ρυσίου	1	18	2	ΝΑΙ	
27	Πάμε Μουσείο;	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Νηπιαγωγείο Ν. Ρυσίου	2	23	7	ΝΑΙ	
28	Θεσσαλονίκη, Νεράιδα, Βασίλισσα, Γοργόνα	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Νηπιαγωγείο Ν. Ρυσίου	1	22	7	ΝΑΙ	
29	Μια ιστορία επί σκηνής	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Ν. Ρυσίου	1	22	6	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
30	Πώς ν αγαπήσω το βιβλίο - Θεατρικό Εργαστήρι	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος	1	16	2	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
31	Πώς ν αγαπήσω το βιβλίο - Θεατρικό Εργαστήρι	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος	2	21	6	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
32	Μια ιστορία επί σκηνής	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	22	4	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
33	Μια φορά κι έναν καιρό…	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	22	4	ΟΧΙ	
34	Πάμε Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	1ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	21	3	ΝΑΙ	
35	Μια ιστορία επί σκηνής	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου	1	15	2	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
36	Μια ιστορία επί σκηνής	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου	1	17	5	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
37	Κόκκινη κλωστή δεμένη…	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Χορτιάτη	2	22	7	ΟΧΙ	
38	Κόκκινη κλωστή δεμένη…	Φιλαναγνωσία	1ο Νηπιαγωγείο Χορτιάτη	1	23	7	ΟΧΙ	
39	Θεσσαλονίκη, η πόλη μου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	10ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	19	2	ΝΑΙ	

40	Θεσσαλονίκη, η πόλη μου	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	10ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	24	3	ΝΑΙ	
41	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	12ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	3	20	5	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
42	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	12ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	3	17	5	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
43	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	12ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	11	4	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
44	Πάμε Μουσείο - Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	13ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	4	4	ΟΧΙ	
45	Πάμε Λαογραφικό Μουσείο	Λαογραφία	16ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	15	3	ΟΧΙ	
46	Η πόλη μας, η Θεσσαλονίκη	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	16ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	22	2	ΝΑΙ	
47	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	16ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	22	2	ΝΑΙ	
48	Πορτρέτα	Εικαστικά	17ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	19	6	ΝΑΙ	
49	Πορτρέτα	Εικαστικά	17ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	22	2	ΝΑΙ	
50	Προώθηση της ανάγνωσης και καλλιέργεια θετικής στάσης στο παιδί για το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	19ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	1	18	3	ΟΧΙ	
51	Προώθηση της ανάγνωσης και καλλιέργεια θετικής στάσης στο παιδί για το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	19ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	17	3	ΟΧΙ	
52	Γνωρίζω την Ελλάδα χορεύοντας	Χορός	101ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	18	3	ΟΧΙ	
53	Με το χορό και το τραγούδι	Χορός	101ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	16	2	ΝΑΙ	
54	Φιλαναγνωσία - Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	112ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	21	4	ΟΧΙ	
55	Φιλαναγνωσία - Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	112ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	18	3	ΝΑΙ	
56	Τενεκεδένιο: Το σχολείο μας χθες και σήμερα	Ιστορία - Μυθολογία	114ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	23	2	ΝΑΙ	
57	Τα καλάντα - Οι τέσσερις εποχές: Λύτρας-Τσαρούχης	Εικαστικά	115ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	9	3	ΟΧΙ	
58	Αρλεκίνος - Χαρταετοί	Εικαστικά	116ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	17	5	ΝΑΙ	
59	Χριστούγεννα	Λαογραφία	116ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	21	2	ΝΑΙ	
60	Η γιορτή της μητέρας	Λαογραφία	116ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	20	4	ΟΧΙ	

61	Προσεγγίζοντας ένα θέμα μέσα από τις τέχνες και τον πολιτισμό: Τα ζώα	Πολιτισμός	116ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	17	3	ΟΧΙ	
62	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	117ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	14	2	ΝΑΙ	
63	Επαγγέλματα του χθες και του σήμερα	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου	1	18	3	ΝΑΙ	
64	Το μουσικό γιασεμάκι	Μουσική	2ο Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου	2	21	2	ΝΑΙ	
65	Αγαπώ το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	2ο Νηπιαγωγείο Ασβεστοχωρίου	1	15	3	ΟΧΙ	
66	Πίνακες για φάγωμα	Εικαστικά	2ο Νηπιαγωγείο Ειδικής Αγωγής Θεσσαλονίκης	2	15	4	ΝΑΙ	
67	Εγώ και οι άλλοι	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	13	4	ΟΧΙ	
68	Ήρωες και μύθοι - Άθλοι του Ηρακλή	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	14	3	ΟΧΙ	
69	Τη βαλίτσα μου κρατώ και στην πόλη μου τριγυρνώ	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων "Μαντουλίδης"	1	18	6	ΝΑΙ	
70	Παραδοσιακά παιχνιδία	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	23	5	ΝΑΙ	
71	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	2ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	9	5	ΝΑΙ	
72	Το ψωμί από την αρχαιότητα ως σήμερα	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	24	3	ΝΑΙ	
73	Το ψωμί από την αρχαιότητα ως σήμερα	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	3	17	3	ΟΧΙ	
74	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Νηπιαγωγείο Ν. Επιβατών	3	24	9	ΝΑΙ	
75	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού	1	24	4	ΝΑΙ	
76	Χριστούγεννα	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	17	5	ΝΑΙ	
77	Χριστούγεννα	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	15	2	ΝΑΙ	
78	25η Μαρτίου	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	18	1	ΝΑΙ	
79	Δάσος: Παραδόσεις, δοξασίες, έργα τέχνης από την αρχαιότητα ως σήμερα	Πολιτισμός	2ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	14	4	ΝΑΙ	
80	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	24	9	ΝΑΙ	
81	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	2ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	25	2	ΟΧΙ	
82	Θεοί και ήρωες της μυθολογίας	Ιστορία - Μυθολογία	2ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας	2	22	3	ΝΑΙ	
83	Τα Χριστούγεννα - Υπαπαντή: Ήθη και έθιμα	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Τριαδίου	2	15	6	ΝΑΙ	

84	Η ζωή των γιαγιάδων μας	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου	2	16	6	ΝΑΙ	
85	Η ζωή των γιαγιάδων μας	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου	1	22	6	ΝΑΙ	
86	Η ζωή των γιαγιάδων μας	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου	1	15	3	ΝΑΙ	
87	Τα δικαιώματα των παιδιών - Παιδιά όλου του κόσμου	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Νηπιαγωγείο Φιλύρου	2	18	3	ΝΑΙ	
88	Τα δικαιώματα των παιδιών - Παιδιά όλου του κόσμου	Ανθρώπινα δικαιώματα	2ο Νηπιαγωγείο Φιλύρου	1	23	3	ΝΑΙ	
89	Η λαϊκή μας παράδοση	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Φιλύρου	2	23	5	ΝΑΙ	
90	Η λαϊκή μας παράδοση	Λαογραφία	2ο Νηπιαγωγείο Φιλύρου	2	18	3	ΝΑΙ	
91	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	2ο Πρότυπο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ΑΠΘ	2	16	3	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
92	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	2ο Πρότυπο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ΑΠΘ	1	22	3	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
93	Λαογραφία - Πολιτιστική κληρονομιά	Λαογραφία	20ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	1	14	6	ΟΧΙ	
94	Λαογραφία - Πολιτιστική κληρονομιά	Λαογραφία	20ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	16	5	ΝΑΙ	
95	Πάμε Μουσείο - Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	22ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	17	2	ΝΑΙ	
96	Χριστούγεννα	Λαογραφία	25ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	21	3	ΝΑΙ	
97	Χριστούγεννα	Λαογραφία	25ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	12	7	ΝΑΙ	
98	Μια ιστορία επί σκηνής	Φιλαναγνωσία	27ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	12	7	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
99	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	28ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	18	2	ΝΑΙ	
100	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	29ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	18	7	ΟΧΙ	
101	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	29ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	17	3	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
102	Μια ιστορία επί σκηνής	Φιλαναγνωσία	3ο Νηπιαγωγείο Επανομής	1	13	2	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"

103	Μια ιστορία επί σκηνής	Φιλαναγνωσία	3ο Νηπιαγωγείο Επανομής	1	20	4	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
104	Πορτρέτα	Εικαστικά	3ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	19	3	ΝΑΙ	
105	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	17	2	ΟΧΙ	
106	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Νηπιαγωγείο Ν. Επιβατών	1	11	3	ΝΑΙ	
107	Το μουσικό γιασεμάκι	Μουσική	3ο Νηπιαγωγείο Ν. Επιβατών	1	19	3	ΟΧΙ	
108	Πορτρέτα	Εικαστικά	3ο Νηπιαγωγείο Ν. Μηχανιώνας	2	15	6	ΝΑΙ	
109	Πορτρέτα	Εικαστικά	3ο Νηπιαγωγείο Ν. Μηχανιώνας	1	17	3	ΝΑΙ	
110	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού	2	22	2	ΝΑΙ	
111	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού	1	18	2	ΝΑΙ	
112	Χριστούγεννα	Λαογραφία	3ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού	1	17	3	ΝΑΙ	
113	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	3ο Νηπιαγωγείο Ν. Ραιδεστού	1	21	3	ΝΑΙ	
114	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	3ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος	1	24	9	ΝΑΙ	
115	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	3ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος	3	24	9	ΝΑΙ	
116	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	25	3	ΝΑΙ	
117	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	3ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	16	6	ΝΑΙ	
118	Ταξιδεύουμε στον κόσμο, γνωρίζουμε τα παιδιά άλλων χωρών και μαθαίνουμε να υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματά μας	Ανθρώπινα δικαιώματα	3ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου	2	19	7	ΝΑΙ	
119	Μια φορά κι έναν καιρό... ήταν ο Αίσωπος	Φιλαναγνωσία	3ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου	2	23	3	ΟΧΙ	
120	Δάσος: Παραδόσεις, δοξασίες, έργα τέχνης από την αρχαιότητα ως σήμερα	Πολιτισμός	3ο Πρότυπο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ΑΠΘ	1	24	6	ΝΑΙ	
121	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	3ο Πρότυπο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ΑΠΘ	1	21	3	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
122	Παίζοντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	30ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	4	6	5	ΝΑΙ	
123	Μια εικόνα, χίλιες λέξεις	Εικαστικά	31ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	21	3	ΟΧΙ	

124	Αρλεκίνος - Χαρταετοί: Εγγονόπουλος, Βασιλείου, Μυταράς, Χατζηκυριάκου - Γκίκας	Εικαστικά	32ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	18	5	ΟΧΙ	
125	Η κυρία Κουκουβάγια μας ταξιδεύει...στο παρελθόν	Λαογραφία	32ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	10	3	ΟΧΙ	
126	Οι Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	33ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	18	3	ΝΑΙ	
127	Βλέπω, παίζω και δημιουργώ με ταινίες μικρού μήκους	Κινηματογράφος - Βίντεο	37ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΝΑΙ	
128	Γευματίζοντας με καλλιτέχνες δίχως όνομα	Εικαστικά	4ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	23	3	ΝΑΙ	
129	Χριστούγεννα	Λαογραφία	4ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	25	3	ΝΑΙ	
130	Παίζοντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	4ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	20	3	ΟΧΙ	
131	Μυθολογία (Θεοί και Ήρωες)	Ιστορία - Μυθολογία	4ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	1	12	2	ΟΧΙ	
132	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο στο Νηπιαγωγείο-Τρόποι μέσα από τα παραμύθια	Φιλαναγνωσία	4ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	18	2	ΝΑΙ	
133	Χορεύεις από μικρός - Θα γεράσεις γερός	Χορός	4ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	1	24	3	ΝΑΙ	
134	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	4ο Νηπιαγωγείο Ν. Μηχανιώνας	2	18	6	ΟΧΙ	
135	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	4ο Νηπιαγωγείο Ν. Μηχανιώνας	1	26	3	ΟΧΙ	
136	Μια φωτογραφία μας θυμίζει	Φωτογραφία	4ο Νηπιαγωγείο Ν. Μηχανιώνας	2	22	2	ΝΑΙ	
137	Μια φωτογραφία μας θυμίζει	Φωτογραφία	4ο Νηπιαγωγείο Ν. Μηχανιώνας	2	19	3	ΝΑΙ	
138	Μια ιστορία επί σκηνής	Φιλαναγνωσία	4ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	13	3	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
139	Αφιέρωμα σ΄έναν καλλιτέχνη (Μιρό)	Εικαστικά	4ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας	1	22	2	ΝΑΙ	
140	Παίζοντας με την Άλφα - Βήτα	Πολιτισμός	4ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας	1	14	2	ΝΑΙ	
141	Με αφορμή ένα παραμύθι… τα παιδία παίζει ρόλους	Φιλαναγνωσία	4ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας	1	22	6	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
142	Παραμύθια και ανθρώπινες αξίες	Ανθρώπινα δικαιώματα	41ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	22	3	ΝΑΙ	
143	Βλέπω, παίζω και δημιουργώ με ταινίες μικρού μήκους	Κινηματογράφος - Βίντεο	41ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	3	20	3	ΟΧΙ	
144	Γνωριμία με έναν καλλιτέχνη: Miro	Εικαστικά	45ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	19	1	ΟΧΙ	
145	Παίζοντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	45ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	18	4	ΝΑΙ	

146	Το μουσικό γιασεμάκι	Μουσική	48ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	21	4	ΝΑΙ	
147	Το μάζεμα της ελιάς: Θεόφιλος, Τάσσος	Εικαστικά	5ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	16	6	ΝΑΙ	
148	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	5ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	18	5	ΟΧΙ	
149	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	5ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος	1	18	4	ΟΧΙ	
150	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	5ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος	2	22	3	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
151	Τη βαλίτσα μου κρατώ και στην Ελλάδα τριγυρνώ	Λαογραφία	5ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	16	5	ΝΑΙ	
152	Διαφημίσεις	Άλλα	50ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	19	4	ΟΧΙ	
153	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	50ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	22	4	ΟΧΙ	
154	Πορτρέτα	Εικαστικά	56ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	23	2	ΝΑΙ	
155	Πώς ν΄αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	56ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	20	2	ΝΑΙ	
156	Χριστούγεννα	Λαογραφία	6ο Νηπιαγωγείο Θέρμης	2	24	2	ΝΑΙ	
157	Χριστούγεννα	Λαογραφία	6ο Νηπιαγωγείο Θέρμης	2	16	4	ΝΑΙ	
158	Πάμε Μουσείο: Δημιουργούμε το δικό μας Μουσείο	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	6ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΝΑΙ	
159	Δάσος: Παραδόσεις, έργα τέχνης από την αρχαιότητα ως σήμερα	Πολιτισμός	6ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος	1	21	4	ΝΑΙ	
160	Δάσος: Παραδόσεις, έργα τέχνης από την αρχαιότητα ως σήμερα	Πολιτισμός	6ο Νηπιαγωγείο Πανοράματος	1	24	5	ΝΑΙ	
161	Μεσογειακή διατροφή - Η διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	6ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	24	5	ΝΑΙ	
162	Μεσογειακή διατροφή - Η διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	6ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	22	3	ΝΑΙ	
163	Μεσογειακή διατροφή - Η διατροφή στην Αρχαία Ελλάδα	Ιστορία - Μυθολογία	6ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	24	2	ΝΑΙ	
164	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	6ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	20	5	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
165	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	6ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	20	5	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"

166	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	6ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	13	3	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
167	Μουσεία της Θεσσαλονίκης	Μουσεία - Αρχαιολογικοί χώροι - Μνημεία	6ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας	1	17	2	ΝΑΙ	
168	Λουλούδι, λουλουδάκι μου...	Εικαστικά	61ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	21	8	ΝΑΙ	
169	Παίζοντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	61ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	14	2	ΟΧΙ	
170	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	64ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	10	2	ΟΧΙ	
171	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	64ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	20	2	ΝΑΙ	
172	Από τη γειτονιά μου στην πόλη μου	Πολιτισμός	66ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	23	6	ΝΑΙ	
173	Παραδοσιακά παιχνίδια του κόσμου	Λαογραφία	66ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	20	6	ΝΑΙ	
174	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	66ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	24	4	ΝΑΙ	
175	Ο μικρός πρίγκιπας	Φιλαναγνωσία	66ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	3	24	4	ΝΑΙ	
176	Πωλούνται σκιές	Λογοτεχνία	67ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	22	5	ΟΧΙ	
177	Πωλούνται σκιές	Λογοτεχνία	67ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	21	4	ΝΑΙ	
178	Παίζοντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	67ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	17	3	ΝΑΙ	
179	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	7ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	3	5	ΝΑΙ	
180	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	7ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	24	2	ΝΑΙ	
181	Διατροφή και πολιτισμός	Πολιτισμός	7ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	5	2	ΝΑΙ	
182	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	7ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	22	3	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
183	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	7ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	15	4	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
184	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	7ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	22	2	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
185	Παίζοντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	76ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	3	18	2	ΝΑΙ	

186	Παίζοντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	76ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	19	6	ΝΑΙ	
187	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	76ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	17	8	ΝΑΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
188	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	76ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	25	3	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
189	Πωλούνται σκιές	Λογοτεχνία	78ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	3	15	4	ΟΧΙ	
190	Πωλούνται σκιές	Λογοτεχνία	78ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	15	6	ΝΑΙ	
191	Παίζοντας με το Αλφάβητο	Πολιτισμός	78ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	21	2	ΟΧΙ	
192	Μια φωτογραφία μας θυμίζει…	Φωτογραφία	8ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	20	6	ΝΑΙ	
193	Μια φωτογραφία μας θυμίζει…	Φωτογραφία	8ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	23	3	ΝΑΙ	
194	Πορτρέτα	Εικαστικά	8ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	11	7	ΟΧΙ	
195	Πορτρέτα	Εικαστικά	8ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	20	4	ΝΑΙ	
196	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	8ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	19	6	ΝΑΙ	
197	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	8ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	2	23	3	ΟΧΙ	
198	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	8ο Νηπιαγωγείο Καλαμαριάς	1	22	3	ΟΧΙ	
199	Τα παιδία παίζει… παραδοσιακά παιχνίδια	Λαογραφία	8ο Νηπιαγωγείο Περαίας	1	21	6	ΝΑΙ	
200	Τα παιδία παίζει… παραδοσιακά παιχνίδια	Λαογραφία	8ο Νηπιαγωγείο Περαίας	2	21	3	ΝΑΙ	
201	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	8ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας	3	20	3	ΝΑΙ	
202	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	8ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας	2	25	4	ΝΑΙ	
203	Μάνα, μητέρα, μαμά	Εικαστικά	82ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	18	4	ΝΑΙ	
204	Μάνα, μητέρα, μαμά	Εικαστικά	82ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	14	8	ΝΑΙ	
205	Μάνα, μητέρα, μαμά	Εικαστικά	84ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	19	3	ΝΑΙ	
206	Μάνα, μητέρα, μαμά	Εικαστικά	84ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	28	8	ΝΑΙ	
207	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	84ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	18	2	ΝΑΙ	

208	Τα παιδία παίζει…	Λαογραφία	84ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	11	2	ΝΑΙ	
209	Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	9ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	15	2	ΝΑΙ	
210	"Το λιομάζωμα" - Θεόφιλος	Εικαστικά	97ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	20	8	ΝΑΙ	
211	"Το λιομάζωμα" - Θεόφιλος	Εικαστικά	97ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	21	6	ΝΑΙ	
212	Μια ιστορία επί σκηνής	Φιλαναγνωσία	99ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	2	26	3	ΟΧΙ	Τοπικό Δίκτυο Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο "Μια ιστορία επί σκηνής"
213	Μύθοι του Αισώπου	Φιλαναγνωσία	99ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	26	3	ΟΧΙ	
214	Τα παιδιά διασκεδάζουν με Όπερα	Μουσική	Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	17	6	ΝΑΙ	
215	Τα παιδιά διασκεδάζουν με Όπερα	Μουσική	Αρσάκειο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης	1	22	3	ΟΧΙ	
216	Οι δώδεκα Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	Ιδ. Νηπιαγωγείο "Βασιλική Καραφυλλίδου"	1	14	7	ΝΑΙ	
217	Τα παιδία παίζει… παραδοσιακά παιχνίδια	Λαογραφία	Ιδ. Νηπιαγωγείο "Βασιλική Καραφυλλίδου"	2	19	4	ΝΑΙ	
218	Αρχαία Ελλάδα - Οι Θεοί του Ολύμπου	Ιστορία - Μυθολογία	Νηπιαγωγείο Αγίας Τριάδας	1	19	2	ΟΧΙ	
219	Οι ήρωες της Αρχαίας Ελλάδας	Ιστορία - Μυθολογία	Νηπιαγωγείο Αγίας Τριάδας	1	17	3	ΝΑΙ	
220	Οι παραβολές του Χριστού για παιδιά	Φιλαναγνωσία	Νηπιαγωγείο Αγίου Αντωνίου	1	14	2	ΝΑΙ	
221	Επέτειοι - παράδοση	Λαογραφία	Νηπιαγωγείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	2	19	3	ΝΑΙ	
222	Επέτειοι - παράδοση	Λαογραφία	Νηπιαγωγείο "Ελληνικό Κολλέγιο" Θεσσαλονίκης	1	25	3	ΝΑΙ	
223	Πώς ν΄αγαπήσω ένα βιβλίο	Φιλαναγνωσία	Νηπιαγωγείο Εξοχής	2	17	2	ΝΑΙ	
224	Φιλαναγνωσία	Φιλαναγνωσία	Νηπιαγωγείο Κ. Σχολαρίου	2	19	2	ΝΑΙ	
225	Φιλαναγνωσία - Παράδοση - Λαογραφία	Φιλαναγνωσία	Νηπιαγωγείο Κ. Σχολαρίου	1	18	3	ΝΑΙ	
226	Φιλαναγνωσία - Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο	Φιλαναγνωσία	Νηπιαγωγείο Λακκιάς	2	25	2	ΟΧΙ	
227	Παίζοντας με το ραδιόφωνο	Ραδιόφωνο	Παιδικό Κέντρο ΕΑΔ ΑΠΘ	2	22	2	ΝΑΙ	
228	Μια καλοκαιρινή παράσταση: "Ο αλυσοδεμένος ελέφαντας"	Θεατρική παράσταση	Πρότυπο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης	1	20	2	ΝΑΙ	

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014

1. Από τα αρχικά 1362 εγκεκριμένα προγράμματα (77 με την υπ΄αριθμ. 24870/19-12-2013 Απόφαση της Δ/νσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης και 1285 με την 3963/14-2-2014 Απόφαση της Δ/νσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης) δεν πραγματοποιήθηκαν 2 προγράμματα Νηπιαγωγείων και 15 προγράμματα Δημοτικών Σχολείων.

2. Από τα 1345 υλοποιηθέντα προγράμματα των Δημοτικών Σχολείων, πραγματοποιήθηκαν, ενώ είχαν δηλωθεί και είχαν εγκριθεί ως προαιρετικά, 39 προγράμματα αποκλειστικά στην Ευέλικτη Ζώνη και ως εκ τούτου οι εκπαιδευτικοί δεν έλαβαν βεβαιώσεις υλοποίησης.

3. Από τα υλοποιηθέντα προγράμματα των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων, υλοποιήθηκαν 9 σε μικρότερη διάρκεια από την αρχικά εγκεκριμένη και από την προβλεπόμενη ελάχιστη των 2 μηνών και ως εκ τούτου οι εκπαιδευτικοί δεν έλαβαν βεβαιώσεις υλοποίησης.

4. Εκτός των 1362 εγκεκριμένων Προγραμμάτων, υποβλήθηκαν και υποστηρίχτηκαν 408 Προγράμματα Ευέλικτης Ζώνης με παροχή υλικού και επιμορφωτικές συναντήσεις.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	**ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ**	
	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ / ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	**ΣΥΝΟΛΟ**
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	5 / 154	159
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ-ΑΡΧ/ΚΗ ΧΩΡΟΥ	0 / 3	3
ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ	0 / 0	0
ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ	27 / 41	68
ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ	1 / 13	14
ΘΕΑΤΡΟ	0 / 68	68
ΙΣΤΟΡΙΑ-ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ	33 / 112	145
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ - ΒΙΝΤΕΟ	2 / 37	39
ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ	45 / 143	188
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	4 / 51	55
ΜΟΥΣΕΙΑ-ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ-ΜΝΗΜΕΙΑ	10 / 60	70
ΜΟΥΣΙΚΗ	5 / 33	38
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	23 / 158	181
ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ	1 / 4	5
ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	0 / 0	0
ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ/ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ	0 / 9	9
ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ	62 / 154	216
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ	5 / 9	14
ΧΟΡΟΣ	3 / 19	22
ΑΛΛΑ (στην κατηγορία αυτή εντάσσεται οποιοδήποτε πρόγραμμα δεν εμπίπτει στις ανωτέρω κατηγορίες)	2 / 49	51

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΥ **ΕΓΚΡΙΘΗΚΑΝ:**	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΥ **ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ:**
ΣΧ. ΕΤΟΣ 2010-2011	503	491
ΣΧ. ΕΤΟΣ 2011-2012	1088	1082
ΣΧ. ΕΤΟΣ 2012-2013	1584	1476
ΣΧ. ΕΤΟΣ 2013-2014	1362	1345

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ / ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ				
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	**ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**	**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**	**ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ**
2010-2011	453	38	0	491
2011-2012	960	110	12	1082
2012-2013	1224	245	7	1476
2013-2014	1109	227	9	1345

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	**ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕ 1 ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**	**ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕ 2 ΚΑΙ ΑΝΩ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**	**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**
2010-2011	4	75	79
2011-2012	31	138	169
2012-2013	37	199	236
2013-2014	37	195	232

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ				
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	**ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**	**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**	**ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ**
2010-2011	486	68	0	554
2011-2012	1025	169	19	1213
2012-2013	1416	354	8	1778
2013-2014	1738	346	24	2108

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ				
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	**ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**	**ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ**	**ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ**
2011-2012	12929	1389	0	14318
2011-2012	24302	2243	108	26653
2012-2013	26698	4632	45	31375
2013-2014	23816	4296	46	28158

Παρατηρήσεις – Σχόλια:

1. Το σχολικό έτος 2013-2014 για πρώτη φορά και βάση της κείμενης νομοθεσίας, δεν έγιναν αποδεκτά προς έγκριση Προγράμματα Πολιτιστικών Θεμάτων, που υλοποιούνται αποκλειστικά στην Ευέλικτη Ζώνη και δεν εντάσσονται σε Δίκτυα ή δεν εμπεριέχουν πολυήμερες εκπαιδευτικές επισκέψεις. Ως εκ τούτου, ενώ φαίνεται να υπάρχει μείωση κατά 8,87% στα προαιρετικά προγράμματα, συγκριτικά με το προηγούμενο σχολικό έτος, ο **συνολικός αριθμός** των προγραμμάτων που υποβλήθηκαν (1362 προαιρετικά προγράμματα προς έγκριση και 408 υποχρεωτικά προγράμματα της Ευέλικτης Ζώνης για υποστήριξη) **αυξήθηκε κατά 20%.**

2. **Το ποσοστό των προγραμμάτων** που υλοποιήθηκαν στα **Δημοτικά Σχολεία** (82,5%), στα **Νηπιαγωγεία** (16,9 %) και στα **Ιδιωτικά Σχολεία** (0,6%) το σχολικό έτος 2013-2014 **παρέμεινε στα ίδια επίπεδα** με αυτό του 2012-2013. Σε αυτά τα δύο έτη σημειώθηκε **διπλασιασμός του ποσοστού των Νηπιαγωγείων** έναντι των ετών 2010-2011 και 2011-2012.

3. Ο αριθμός των σχολικών μονάδων, που υλοποιούν προγράμματα, αυξάνεται τα προηγούμενα έτη ανάλογα με τον αριθμό των προγραμμάτων. Το σχολικό έτος 2013-2014 παρατηρείται μια αισθητή διαφοροποίηση, καθώς, ενώ υπάρχει μείωση 8,87% στον αριθμό των προαιρετικών προγραμμάτων συγκριτικά με το σχολικό έτος 2012-2013, **ο αριθμός των σχολικών μονάδων παραμένει σχεδόν σταθερός**.

4. Το ποσοστό της αύξησης του αριθμού των εκπαιδευτικών συνάδει τα προηγούμενα έτη με το ποσοστό της αύξησης του συνολικού αριθμού των προγραμμάτων και των σχολικών μονάδων. Αντιθέτως, το σχολικό έτος 2013-2014 παρατηρείται μια **σημαντική αύξηση (18,56 %) του αριθμού των εκπαιδευτικών**, που έρχεται σε αντίθεση με τη μείωση του αριθμού των προαιρετικών προγραμμάτων. Η διαφοροποίηση αυτή αποδίδεται στην αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, που συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

5. Το **ποσοστό μείωσης του αριθμού των μαθητών** (10,25%) είναι ανάλογο με το ποσοστό μείωσης του αριθμού των προαιρετικών προγραμμάτων (8,87%).

ΔΙΚΤΥΑ

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 1ΟΥ ΕΤΟΥΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ «ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ»

http://kmaked.pde.sch.gr/site/index.php/2014-08-29-07-32-55

Ο παρών απολογισμός προέκυψε από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων, που συμπλήρωσαν με τη λήξη του σχολικού έτους 2013-2014 οι **115 από τους 195 συμμετέχοντες στο Δίκτυο εκπαιδευτικοί (58%) :**

1) Το 10,43 % των προγραμμάτων υλοποιήθηκε αποκλειστικά στην Ευέλικτη Ζώνη, το 13,04 % αποκλειστικά στην ώρα της Φιλαναγνωσίας και το υπόλοιπο 76,53 % διαθεματικά, με διάχυση σε περισσότερα από δύο μαθήματα.

2) Από το σύνολο των προγραμμάτων παρουσιάστηκε το 53,91% με τη λήξη του σχολικού έτους. (Η παρουσίαση ήταν προαιρετική.)

3) Βαθμός, στον οποίο πέτυχαν οι **στόχοι** του προγράμματος:

   Καθόλου: 0 %
   Λίγο: 0,87 %
   Πολύ: 65,22 %
   Πάρα πολύ: 32,17 %
   Δεν απάντησε: 1,74 %

4) Βαθμός, στον οποίο εκδήλωσαν **ενδιαφέρον οι μαθητές** για το πρόγραμμα:

   Καθόλου: 0 %
   Λίγο: 0 %
   Πολύ: 53,92 %
   Πάρα πολύ: 43,48 %
   Δεν απάντησε: 2,60 %

5) Απόψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρησιμότητα του **εκπαιδευτικού υλικού**[1]**,** που επιμελήθηκα και το οποίο περιλάμβανε προτάσεις δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας, διαθεματικής επεξεργασίας των βιβλίων του Σάκη Σερέφα «Πωλούνται σκιές», «Μια τρύπα στο νερό» και «Ένας δεινόσαυρος στο μπαλκόνι μου», δημιουργικής γραφής, τοπικής ιστορίας, δημιουργίας φωτοϊστοριών και κόμικς, προσέγγισης έργων τέχνης και φωτογραφιών:

   Αρνητικές (5,22 %):

[1]Ευχαριστώ θερμά το Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ Ν. Πέλλας, Σταύρο Γρόσδο και τον εκπαιδευτικό – συγγραφέα, Παναγιώτη Γούτα, για την παροχή πολύτιμου βοηθητικού υλικού.

- Μικρή χρησιμότητα.
- Το εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή δε συνέβαλλε καθοριστικά στην υλοποίηση του προγράμματος.
- Δεν παρέλαβα.
- Δεν το χρησιμοποίησα.
- Χρησιμοποιήθηκε ελάχιστα, διότι το πρόγραμμα προσαρμόστηκε στα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των μαθητών.

Θετικές (94,78 %):

- Βοηθητικό για την κατανόηση του τρόπου εργασίας για την επίτευξη των στόχων του Δικτύου.
- Ενδιαφέρον, εύχρηστο και κατατοπιστικό.
- Ικανοποιητικό.
- Απόλυτα χρήσιμο, καθώς παρείχε θεωρητικές πληροφορίες και πολλές προτάσεις δημιουργικών δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας.
- Ένα υποστηρικτικό εργαλείο - όχημα για την ώρα της φιλαναγνωσίας.
- Πολύτιμη βοήθεια με πολλές ιδέες και πρακτικές για την οργάνωση και υλοποίηση του προγράμματος.
- Πολύ ωραίες προτάσεις για αξιοποίηση στην τάξη.
- Κατάλληλο για τα παιδιά του δημοτικού σχολείου.
- Εύστοχες και εύκολες διαθεματικές δραστηριότητες προσέγγισης των βιβλίων.
- Εποπτικοποίησε ό,τι δεν είδαν ζωντανά τα παιδιά.
- Λειτούργησε ως προβληματισμός και αφορμή για την παραγωγή νέων ιδεών.
- Σημαντική βοήθεια στην παραγωγή του θεατρικού κειμένου και στην αισθητική του έκφραση.
- Οικονομία χρόνου και κόπου.
- Προάγει τη δημιουργική φαντασία και ενθαρρύνει την ομαδοσυνεργατική μάθηση. Με αυτό τον τρόπο, προσεγγίζει προηγούμενες εμπειρίες και γνώσεις, οι οποίες αξιοποιήθηκαν κατάλληλα.
- Άριστο.

6) Απόψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρησιμότητα των **επιμορφωτικών συναντήσεων**, που συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί, οι οποίες ήταν διάρκειας 8 διδακτικών ωρών και αφορούσαν σε δράσεις φιλαναγνωσίας, γνωριμία με συγγραφείς της Κ. Μακεδονίας και ανατροφοδότησης μέσω απολογιστικής συζήτησης.

Συμμετείχαν 98 από τους 115 εκπαιδευτικούς, που απέστειλαν ερωτηματολόγια.

Αρνητικές (9,56 %):

- Απαιτούνταν περισσότερες.
- Μη έγκαιρη ενημέρωση για την $1^{η}$ και την $3^{η}$ συνάντηση.
- Η $2^{η}$ συνάντηση ήταν πολύ θεωρητική, και μη εποικοδομητική. Δεν ανταποκρίθηκε στις

προσδοκίες.

- Εκτός από την πρώτη συνάντηση, οι άλλες δεν πρόσφεραν κάτι ουσιαστικό.
- Έλειπε η ουσία για τους εκπαιδευτικούς. Έπρεπε να ήταν πιο συγκεκριμένες ως προς τις προτάσεις και τα σχέδια δράσης.

Θετικές (90,44 %):

- Απαραίτητες, εποικοδομητικές, ενημερωτικές και πολύ ενδιαφέρουσες.
- Εμπλουτισμός ιδεών.
- Συνέβαλλαν στην επίλυση αποριών, σχετικών με την υλοποίηση του Δικτύου.
- Συντέλεσαν στην καλύτερη οργάνωση της εργασίας, στην οριοθέτηση του υλικού και των στόχων.
- Ανατροφοδότηση, ανταλλαγή ιδεών μεταξύ των συναδέλφων και εμψυχωτών.
- Πολύτιμη βοήθεια για οργάνωση και εμπλουτισμό του προγράμματος.
- Πολύ θετική η γνωριμία με τους συγγραφείς.
- Σημαντική συμβολή στην αισθητική έκφραση των μαθητών.

7) Οφέλη που αποκόμισαν οι **εκπαιδευτικοί** από την υλοποίηση του προγράμματος:

- Αναγνώριση της λογοτεχνίας, της μουσικής, της φωτογραφίας και των έργων τέχνης, ως εκπαιδευτικών εργαλείων δημιουργικής προσέγγισης του χωροταξικού και πληθυσμιακού περιβάλλοντος της πόλης.
- Αναγνώριση της λογοτεχνίας ως μέσο διεύρυνσης των οριζόντων, ξεκούρασης και ψυχαγωγίας χωρίς τοπικούς ή χρονικούς περιορισμούς.
- Αυτοπεποίθηση για ικανότητα προώθησης και ενίσχυσης της φιλαναγνωσίας.
- Υιοθέτηση νέας οπτικής για τη διδασκαλία της λογοτεχνίας και της τοπικής ιστορίας.
- Απόλαυση ανάγνωσης, βίωση ευχάριστων νέων εμπειριών.
- Χαρά και συγκίνηση για βίωση συναισθημάτων μαζί με τους μαθητές.
- Ικανοποίηση από τη δημιουργική εργασία.
- Χαρούμενη ατμόσφαιρα και θετικό κλίμα τάξης.
- Λειτουργία της τάξης σε ένα πιο ελεύθερο μαθησιακό πλαίσιο, απαλλαγμένο από αυστηρές αξιολογικές διαδικασίες και υποχρεωτικής μελέτης.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων συντονισμού και συνεργασίας.
- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και αυτογνωσίας.
- Γνωριμία με σημαντικούς συγγραφείς της πόλης.
- Επέκταση γνώσεων για την πόλη.
- Συνεργασία με άλλους συναδέλφους.

8) Οφέλη που αποκόμισαν οι **μαθητές** από την υλοποίηση του προγράμματος :

- Καλλιέργεια αισθητικής-αναγνωστικής απόλαυσης.
- Εδραίωση φιλικής σχέσης με το βιβλίο.
- Ανάπτυξη συνεργατικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων - βελτίωση διαπροσωπικών σχέσεων.

- Κοινωνικοποίηση.
- Εμπλουτισμός φαντασίας.
- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης και αυτογνωσίας.
- Όξυνση δημιουργικής και κριτικής σκέψης - Κριτική εγγραμματοσύνη.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας.
- Βελτίωση αισθητικής και γλωσσικής έκφρασης.
- Καλλιέργεια κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου.
- Βελτίωση της αναγνωστικής ευχέρειας.
- Καλλιέργεια δεξιότητας αναδιήγησης ιστοριών.
- Εξοικείωση με τεχνικές αφήγησης.
- Παραγόμενα δημιουργικής γραφής.
- Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης στην τάξη.
- Απόκτηση νέων γνώσεων και εμπειριών.
- Γνωριμία με συγγραφείς της πόλης.
- Δημιουργική και εποικοδομητική προσέγγιση βιβλίων συγγραφέων παιδικής λογοτεχνίας.
- Γνωριμία με τα μνημεία, την ιστορία και τον πολιτισμό της πόλης μέσα από τη λογοτεχνία.
- Απόκτηση διαφορετικής οπτικής για τον τόπο τους.
- Σύνδεση παρελθόντος και παρόντος, συνειδητοποίηση των αλλαγών στο χρόνο και προβληματισμός για το μέλλον.
- Λογοτεχνικός, αστείος και πρωτότυπος τρόπος προσέγγισης της τοπικής ιστορίας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης ενός έργου.
- Αναγνώρισης της λογοτεχνίας ως μέσο διεύρυνσης των οριζόντων, ξεκούρασης και ψυχαγωγίας χωρίς τοπικούς ή χρονικούς περιορισμούς.
- Εμπλουτισμός πηγών έμπνευσης και ερεθισμάτων.
- Ανάπτυξης περιέργειας και ερευνητικής διάθεσης.
- Ο αυθορμητισμός, η αυτενέργεια και η ομαδική εργασία για την από κοινού διαμόρφωση των πλαισίων δράσης.
- Ενθουσιασμός για τη μάθηση.
- Ενεργοποίηση της συμμετοχής των μαθητών στην ομάδα.
- Ενδυνάμωση θετικών συναισθημάτων (αυτεπάρκεια, αυτοπεποίθηση) με αποτέλεσμα την μεγαλύτερη ενεργητική συμμετοχή στην τάξη.
- Ανάπτυξη συναισθηματικής νοημοσύνης στους μαθητές.
- Αναγνώριση της αξίας της προσπάθειας.
- Χαρούμενη ατμόσφαιρα, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα τάξης, θετική σχολική κουλτούρα.
- Μετατροπή της σχολικής αίθουσας σε κοινότητα ανάγνωσης.
- Η χαρά της δημιουργίας.

9) **Δυσκολίες** που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος:

- Καμία (48,69%)
- Πίεση χρόνου, λόγω μονόωρου μαθήματος της φιλαναγνωσίας, απαιτητικού Αναλυτικού

Προγράμματος και ταυτόχρονης υλοποίησης άλλων προγραμμάτων (26,09%)

- Έλλειψη πόρων για μετακινήσεις και αγορά βιβλίων/υλικών (20,86%).
- Μη δυνατότητα πραγματοποίησης επισκέψεων των συγγραφέων στα σχολεία (17,39%).
- Αδυναμία υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος από το ΚΘΒΕ στην τάξη.
- Αδυναμία ανεύρεσης συγγραφέων και λογοτεχνικών κειμένων σχετικών με άλλους τόπους εκτός της Θεσσαλονίκης.
- Η έλλειψη πρότερης ενασχόλησης των μαθητών με τη φιλαναγνωσία.
- Προβλήματα συντονισμού ομάδων εργασίας.
- Η πραγματοποίηση των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός εργασιακού ωραρίου.
- Μη πραγματοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός Θεσσαλονίκης.
- Η μη αναφορά του περιεχομένου των προτεινόμενων βιβλίων στην πόλη της Θεσσαλονίκης, με αποτέλεσμα την αδυναμία των μαθητών να γνωρίσουν την πόλη τους μέσα από τη λογοτεχνία. – **Ο σκοπός του 1^{ου} έτους ήταν να κατανοήσουν εκπαιδευτικοί και μαθητές ότι στην τοπική ιστορία συγκαταλέγεται και η μελέτη της συγγραφικής δράσης ενός τόπου. Τα κείμενα για την πόλη αφορούν το 2^{ο} έτος. Ως εκ τούτου η δυσκολία αυτή κρίνεται άτοπη.**

(Εκτός από τις τρεις πρώτες προαναφερθείσες δυσκολίες, οι υπόλοιπες κυμαίνονται σε ένα ποσοστό από 1-3%.)

10) **Παρατηρήσεις-Προτάσεις:**

- Συνέχιση του Περιφερειακού Δικτύου Φιλαναγνωσίας και μετά τη διετία με διάφορα θέματα όπως περιβάλλον, διαφορετικότητα, οικογένεια, αγωγή υγείας κλπ, έτσι ώστε να δημιουργηθεί μια πολυθεματική βιβλιοθήκη δράσεων φιλαναγνωσίας.
- Συν-γραφή μιας ιστορίας σε συνέχειες από τους ίδιους τους μαθητές, συνεχίζοντας το βιβλίο του συγγραφέα και με ταξίδι της ιστορίας από σχολείο σε σχολείο.
- Το 2^{ο} έτος συνεργασίας να είναι πιο έντονο, να υπάρχει ανταλλαγή απόψεων και υλικού και συχνότερη επικοινωνία.
- Ανάγκη η χρηματοδότηση του προγράμματος.
- Θα ήταν χρήσιμο και εποικοδομητικό, αν θα μπορούσαν τα παιδιά να απολαύσουν μια «δια ζώσης» επαφή με το συγγραφέα για να ανταλλάξουν απόψεις και να πραγματοποιήσουν μια δράση μαζί του. Περισσότερες δημιουργικές αναγνώσεις από τους ίδιους τους συγγραφείς στην ομάδα ανάγνωσης των σχολείων.
- Καθιέρωση τοπικών συναντήσεων.
- Η ύλη των μαθημάτων θα πρέπει να περιοριστεί ουσιαστικά, για να μη δρα ανασταλτικά στην αυτενέργεια δασκάλων και μαθητών/τριών.
- Περισσότερη οργάνωση ως προς τις συναντήσεις.
- Να προστεθούν επιπλέον ώρες φιλαναγνωσίας, ιδιαίτερα στις μεγάλες τάξεις που ο χρόνος είναι περιορισμένος και υπάρχει και η πίεση των άλλων μαθημάτων.
- Οι επιμορφωτικές-ενημερωτικές συναντήσεις να γίνονται κατά τη διάρκεια του εργασιακού χρόνου, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησής τους.
- Να υπάρχουν κάποιοι διαγωνισμοί παραγωγής γραπτού λόγου και εικονογράφησης σε επίπεδο Διεύθυνσης ή Περιφέρειας.

Ο παραπάνω απολογισμός αποστάλθηκε στον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας, για τις περαιτέρω ενέργειες.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 1ΟΥ ΕΤΟΥΣ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ "ΕΓΩ, ΕΣΥ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ"

http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_diktya_topiko-dik.html

Το Δίκτυο αποτελεί προέκταση του πολιτιστικού προγράμματος «Παί-ζω με τα δικαιώματά μου», που υλοποιήθηκε από το 2010 έως το 2013 στα δημοτικά σχολεία της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με την Παιδαγωγική Καλλιτεχνική Ομάδα «Σχεδία στην πόλη» και υποστηρίζεται από σχετικό υλικό. Αφορμή για την ίδρυση του Δικτύου αποτέλεσε η δημιουργική και αποτελεσματική συνεργασία με το Ελληνικό Τμήμα της Διεθνούς Αμνηστίας το σχολικό έτος 2012-13, στα πλαίσια της πιλοτικής εφαρμογής δίωρου εκπαιδευτικού προγράμματος από εθελοντές παιδαγωγούς σε τμήματα δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων της Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

Το Δίκτυο είναι διετές και στοχεύει στη δημιουργία σχολικών κοινοτήτων φιλικών προς τα ανθρώπινα δικαιώματα. Ως εκ τούτου, προαπαιτεί τη συμμετοχή ολόκληρων σχολείων, με βασική προϋπόθεση την εμπλοκή τουλάχιστον του ήμισυ του αριθμού των τμημάτων τους.

Το Δίκτυο υλοποιείται στα πλαίσια εκπόνησης προγράμματος πολιτιστικών θεμάτων σε δυο προβλεπόμενες από τη σχετική εγκύκλιο του Τμήματος ΣΕΠΕΔ του Υπουργείου Παιδείας (ΥΠΑΙΘ, 2013α) θεματικές: α) Ανθρώπινα Δικαιώματα μέσα από τον πολιτισμό και τις τέχνες και β) Έτος του Ενεργού Πολίτη. Οι δράσεις του προγράμματος προϋποθέτουν την υιοθέτηση της διαθεματικής προσέγγισης και της διάχυσης αυτών σε όλα τα μαθήματα, καθώς η αποτελεσματική αγωγή στην άσκηση, στη διεκδίκηση, στο σεβασμό και στη διαφύλαξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων για τη διαμόρφωση των ενεργών πολιτών του μέλλοντος, δε δύναται να ενταχθεί στα στενά πλαίσια ενός μόνο μαθήματος, ούτε να υλοποιηθεί ως ανεξάρτητο πρόγραμμα στην Ευέλικτη Ζώνη. Αποτελεί μια διαρκή εκπαίδευση με μη τυπικές μεθοδολογίες, βασισμένη στα βιώματα και στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών, που εκτείνεται σε όλο το φάσμα της σχολικής ζωής, εμπλέκοντας μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς σε μια αλληλεπιδραστική εκπαίδευση για τη δημιουργία και την προάσπιση ενός δημοκρατικού περιβάλλοντος και μιας κουλτούρας υποστηρικτικής στα δικαιώματα (Andreopoulos & Richard, 1997· Covell, Howe & McNeil, 2010· Flowers, 2004· Tibbitts, 2005)

Η συμμετοχή του Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ως συνεργάτη του Δικτύου, διασφάλισε αφενός την επιστημονική και παιδαγωγική επίβλεψη του σχεδιασμού των προτεινόμενων δράσεων και του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος και αφετέρου, την προβλεπόμενη από την κείμενη νομοθεσία υποχρεωτική συνεργασία των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων με τους Σχολικούς Συμβούλους για τη διαμόρφωση του μεθοδολογικού και γνωστικού πλαισίου ανάπτυξης των προγραμμάτων (ΥΠΑΙΘ, 2013β). Επιπροσθέτως, η συνεργασία με τη Διεθνή Αμνηστία, το Συνήγορο του Πολίτη, την Εισαγγελία Ανηλίκων και την Action Aid, εμπίπτει στις προβλεπόμενες από το Υπουργείο Παιδείας συνεργασίες με φορείς στα πλαίσια της σχολικής ζωής και του πολιτισμού (ΥΠΑΙΘ, 2012)

Σκοπός, Εισδοχές, Περιορισμοί και Αποτελέσματα του 1ου Έτους Υλοποίησης του Δικτύου

ΠΙΘΑΝΕΣ ΠΑΡΕΜΒΟΛΕΣ

Η επάρκεια και ετοιμότητα των επιμορφωτών και η μεταδοτική και παρωθητική τους ικανότητα

Η πληρότητα του υποστηρικτικού υλικού (cd)

Η εκπαιδευτική ετοιμότητα των εκπαιδευτικών

Η μαθησιακή ετοιμότητα των μαθητών

Η σχέση και η στάση εκπαιδευτικών και μαθητών απέναντι στα ανθρώπινα δικαιώματα

Περιορισμένη υλικοτεχνική υποδομή και απουσία μέσων (π.χ. μηχανήματα προβολών, ηλεκτρονικός υπολογιστής)

Έλλειψη χρόνου και πόρων

ΕΙΣΔΟΧΕΣ

-2149 μαθητές 13 δημοτικών σχολείων

-124 εκπαιδευτικοί

-Η Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης

-Ο Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας

-Η Υπεύθυνη των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Ελληνικού Τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας

-Ο Συνήγορος του Πολίτη

-Η Εισαγγελία Ανηλίκων Θεσσαλονίκης

-Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ελληνικού Τμήματος της Διεθνούς Αμνηστίας

-Η εκπαιδευτική βαλίτσα της Action Aid

-Cd με εκπαιδευτικό υλικό

-Επιμορφωτικές και ανατροφοδοτικές συναντήσεις για εκπαιδευτικούς

ΣΚΟΠΟΣ

Η περιφρούρηση και προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η αναγνώριση και ανάληψη των ατομικών και συλλογικών υποχρεώσεων από το σύνολο της σχολικής κοινότητας, για τη διαμόρφωση ενός σχολικού περιβάλλοντος φιλικό προς τα ανθρώπινα δικαιώματα και συνεπές προς την εκπλήρωση των τυπικών και άτυπων υποχρεώσεών του.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές:

-Γνωρίζουν τα ανθρώπινα δικαιώματα, τα δικαιώματα των παιδιών, καθώς και τους φορείς, που τα προασπίζονται.
-Γνωρίζουν τις υποχρεώσεις τους.
-Ευαισθητοποιούνται και αναπτύσσουν κριτική σκέψη ως προς τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις, τη διαφορετικότητα, τα στερεότυπα, το ρατσισμό, την ξενοφοβία, την ενδοσχολική και εξωσχολική βία.
-Αποκτούν στάση φιλική προς τα δικαιώματα.
-Αναγνωρίζουν τις παραβιάσεις των δικαιωμάτων και ενεργοποιούνται για την απάλειψή τους.
-Αναγνωρίζουν τη σημασία της εκπλήρωσης των υποχρεώσεων και του σεβασμού των δικαιωμάτων στην αρμονική συμβίωση.
-Εργάζονται συλλογικά και δημιουργικά για την προστασία και προάσπιση των δικαιωμάτων στην τάξη και στη σχολική κοινότητα.
-Βελτιώνουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις μέσω της προσωπικής καλλιέργειας και αλλαγής.
-Αναπτύσσουν την ικανότητα της αναζήτησης και διεύρυνσης των γνώσεών τους.
-Αναπτύσσουν τη δυνατότητα ενσυναίσθησης.
-Δραστηριοποιούνται δημιουργικά μέσα από τις τέχνες και τον πολιτισμό.
-Επιτυγχάνουν γνωστικούς, συναισθηματικούς και κοινωνικούς στόχους.
-Αναπτύσσουν οριζόντιες ικανότητες.

Οι εκπαιδευτικοί:

-Εξοικειώνονται με την εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα.
-Αποκτούν νέες γνώσεις και εμπειρίες.
-Διαμορφώνουν νέες στάσεις.
-Συμβάλλουν στην ανάπτυξη θετικού κλίματος στην τάξη και στη διαμόρφωση μιας κουλτούρας φιλικής προς τα δικαιώματα.
-Αντιλαμβάνονται τις τέχνες και τον πολιτισμό ως πηγές εκπαιδευτικών μέσων και τεχνικών.
-Αντλούν προσωπική και επαγγελματική ικανοποίηση από την συμβολή τους στην επίτευξη των στόχων.

Ως κύριος σκοπός του Δικτύου ορίστηκε η περιφρούρηση και προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η αναγνώριση και ανάληψη των ατομικών και συλλογικών υποχρεώσεων από το σύνολο της σχολικής κοινότητας, για τη διαμόρφωση ενός σχολικού περιβάλλοντος φιλικό προς τα ανθρώπινα δικαιώματα και συνεπές προς την εκπλήρωση των τυπικών και άτυπων υποχρεώσεών του. Ειδικότερα, επιδιώκεται με το πέρας της υλοποίησης του Δικτύου η απόκτηση, μέσω της ομαδικής – συλλογικής εργασίας και με όχημα τις τέχνες και τον πολιτισμό, γνώσεων, στάσεων και δεξιοτήτων για α) την αρμονική συμβίωση, β) την ανάπτυξη ενεργών πολιτών και γ) την οικοδόμηση ενός ελεύθερου, δημοκρατικού περιβάλλοντος.

Ο παρών απολογισμός προέκυψε από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων, που συμπλήρωσαν οι **116 από τους 124** συμμετέχοντες στο Δίκτυο εκπαιδευτικοί από **102 τμήματα Α' - ΣΤ' τάξης 13 Δημοτικών Σχολείων:**

1ο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ - Α1/Α2/Γ1/Γ2/Δ1/Δ3/Ε3/ΣΤ1/ΣΤ2/ Ολοήμερο

15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς - Α/Γ1/Γ2/Ε1/Ε2

2ο Δημοτικό Σχολείο Περαίας - Β1/Γ1/Γ2/Δ1/Δ2/Ε2/ΣΤ1

26ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης - Γ/Δ/Ε/ΣΤ

4ο Δημοτικό Σχολείο Θέρμης - Α1/Α2/Α3/Β3/Γ1/Γ2/Δ1/Δ2/Ε1/Ε2/Ε3/ΣΤ1/ΣΤ2

5ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης - Γ/Δ/Ε/2 τμήματα Ολοήμερου

88ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης - Α1/Α2/Β1/Β2/Γ1/Γ2/Δ1/Δ2/Ε1/Ε2/ΣΤ1/ΣΤ2/ ΣΤ3

9ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς - Α/Β/Γ/Δ/Ε/ΣΤ

Δημοτικό Σχολείο Ν. Κερασιάς - Α/Β/Γ/Δ/Ε/ΣΤ/3 τμήματα Ολοήμερου

1ο και 2ο Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο "Πρότυπα Εκπαιδευτήρια" - Α1/Α2/Α3/Β1/Β2/Β3/Γ1/ Γ2/Δ1/Δ2/Δ3/Ε1/Ε2/Ε3/ΣΤ1/ΣΤ2/ΣΤ3

Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Νέων Επιβατών - Α1/Α2/Β1/Β3/Δ1/Δ2/Ε1/Ε2/ΣΤ2/ΣΤ3

Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Α.Π.Θ. - Γ/Ε/ΣΤ

1) Το 98,28% των προγραμμάτων υλοποιήθηκε διαθεματικά, με διάχυση σε περισσότερα από τρία γνωστικά αντικείμενα.

2) Βαθμός, στον οποίο πέτυχαν οι **στόχοι** του προγράμματος:
   Καθόλου: 0%
   Λίγο: 0%
   Πολύ: 74,1 %
   Πάρα πολύ: 25,9 %

3) Βαθμός, στον οποίο εκδήλωσαν **ενδιαφέρον οι μαθητές** για το πρόγραμμα:
Καθόλου: 0%
Λίγο: 0,9 %
Πολύ: 40,5 %
Πάρα πολύ: 58,6 %

4) Απόψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρησιμότητα του **εκπαιδευτικού υλικού,** που επιμελήθηκα και το οποίο περιλάμβανε άρθρα, κείμενα, εγχειρίδια, βιβλία, παραμύθια, καρτούν, έργα τέχνης, προτάσεις δραστηριοτήτων και φύλλα εργασίας κατά τάξη και κατά θεματική, καθώς και επιλεγμένες ιστοσελίδες για σχετικούς φορείς, βιβλία, ταινίες, βίντεο, τραγούδια, παιχνίδια, λογισμικά, σχέδια εργασίας και επιπρόσθετες πληροφορίες.

Καμία (5,17 %)

Αρνητικές (1,72 %):

- Μεγάλος όγκος υλικού

Θετικές (93,11 %):

- Επαρκές ως προς την ποσότητα και την ποιότητα του περιεχομένου του.
- Προσανατολισμός σχετικά με τη διαχείριση και την υλοποίηση του προγράμματος.
- Ποικίλη θεματολογία για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Πλουραλισμός χρήσιμων προτάσεων δράσης, με ελευθερία επιλογής και διαμόρφωσης από τους εκπαιδευτικούς.
- Βοηθητικό στην προσέγγιση του θέματος με τρόπο φιλικό προς τα παιδιά.
- Αρκετά διαφωτιστικό και διευκολυντικό, με ταξινομημένες δράσεις κατά τάξη και κατά είδος δράσεων και με απλοποιημένα φύλλα εργασίας για τους μαθητές.
- Αναλυτική περιγραφή δραστηριοτήτων.
- Διεύρυνση ιδεών για την επιλογή δραστηριοτήτων και κατάλληλων βιωματικών παιχνιδιών.
- Οδηγός για μεθοδολογία.
- Προσφορά γενικότερης παιδαγωγικής επιμόρφωσης.
- Αποτελεσματική ανταπόκριση στις ανάγκες εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Σε συνδυασμό με τις εμπειρίες των μαθητών, αποτέλεσε την αφετηρία για δημιουργία υλικού στην τάξη.
- Σημαντικό οπτικό υλικό, που παρουσιάστηκε στην τάξη.
- Η ψηφιακή του μορφή ήταν καθοριστική για τη δόμηση του προγράμματος.
- Πολλές προτάσεις για λογοτεχνικά βιβλία – συνέβαλλε στη δημιουργία βιβλιοθήκης στην τάξη.
- Ποικιλία παραπομπών σε ιστοσελίδες.
- Χρησιμοποιήθηκε ευρέως στην τάξη.
- Έναυσμα για ποικιλότροπη και δημιουργική έκφραση των μαθητών.

- Η ποικιλία του συνέδραμε στην αναζωογόνηση του ενδιαφέροντος των μαθητών.

5) Απόψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρησιμότητα των **επιμορφωτικών συναντήσεων**, που συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί, οι οποίες ήταν διάρκειας 40 διδακτικών ωρών και αφορούσαν στην παροχή διδακτικών προτάσεων και μέσων για τη διαθεματική προσέγγιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων:

Καμία (5,17 %)

Αρνητικές (4,31 %):

- Δεν προσέφεραν τίποτα νέο ή ουσιώδες.
- Δεν παρείχαν ιδιαίτερα βοηθητικά στοιχεία για την υλοποίηση του προγράμματος.
- Ανεπαρκή εστίαση σε πρακτικά ζητήματα.
- Απαιτούνταν πιο συγκεκριμένες εισηγήσεις για τη δημιουργική γραφή.
- Έλλειψη οργάνωσης και στοχευόμενων δράσεων.

Θετικές (90,52 %):

- Καθοδηγητικές, ενισχυτικές και επανατροφοδοτικές.
- Ξεκαθάρισαν τους στόχους και το χρονοδιάγραμμα του προγράμματος.
- Χρήσιμες ιδέες, γνώσεις και στρατηγικές για την υλοποίηση του προγράμματος.
- Καινοτόμες πρακτικές.
- Στοχευόμενες οι βιωματικές δραστηριότητες.
- Θεωρητική υποστήριξη.
- Συμβολή στην αξιολόγηση της πορείας του προγράμματος.
- Γνωριμία με τη δράση και τα εκπαιδευτικά προγράμματα της Διεθνούς Αμνηστίας.
- Ανταλλαγή απόψεων, ιδεών, θεωρητικών και μεθοδολογικών πληροφοριών με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, για την καλύτερη εκπαιδευτική και παιδαγωγική προσέγγιση του θέματος.
- Βοηθητικές στην απόφαση για επιλογή δράσεων προς υλοποίηση και προς αποφυγή.
- Συνδρομή στην καλύτερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Παροχή ιδεών για αξιοποίηση των ΤΠΕ.
- Βιωματική μάθηση για τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Εστίαση σε περιεχόμενο πρακτικού ενδιαφέροντος.
- Ανάπτυξη δια βίου γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων καθώς και συνεργατικών πλαισίων.
- Ευέλικτες και ανταποκρινόμενες στις μεταβαλλόμενες ανάγκες.

6) Οφέλη που αποκόμισαν **οι εκπαιδευτικοί** από την υλοποίηση του προγράμματος :

- Προσέγγιση της διαφορετικότητας.
- Αντίληψη ύπαρξης τρόπων ενεργητικής παρέμβασης στις περιπτώσεις παραβίασης των δικαιωμάτων.

- Ηθική ικανοποίηση και χαρά για τη συμμετοχή όλων σε συλλογικές δραστηριότητες και την επίτευξη των στόχων.
- Υιοθέτηση παιχνιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, με ευκαιρίες διάκρισης για όλους, ανεξάρτητα από τις κινητικές δεξιότητες.
- Διεύρυνση έκφρασης των μαθητών μέσα από τη χρήση των ΤΠΕ.
- Σύνδεση αποκομμένων μαθησιακών ενοτήτων διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων – ανάπτυξη της διαθεματικότητας.
- Χρήση των τεχνών και του πολιτισμού για την προσέγγιση ενός θέματος.
- Ικανότητα για διεξοδικότερη διδασκαλία του μαθήματος «Αγωγή του Πολίτη».
- Νέες γνώσεις.
- Πειραματισμός μαζί με τους μαθητές.
- Επαφή με την ευαίσθητη πλευρά των μαθητών.
- Συνειδητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών για τη λήψη μέτρων από την παγκόσμια κοινότητα για την ανακούφιση των υποσιτισμένων και κακοποιημένων παιδιών, καθώς και αυτών στις εμπόλεμες περιοχές.
- Συνεργασία στο παιχνίδι με τους μαθητές - Ανάπτυξη θετικής σχέσης («καταλαβαινόμαστε, τώρα, με ένα βλέμμα»).
- Σύσφιξη σχέσεων με τους μαθητές.

7) Οφέλη που αποκόμισαν οι **μαθητές** από την υλοποίηση του προγράμματος :

- Κατανόηση της ταυτότητας και ετερότητας των ανθρώπων μέσα από ανταλλαγή απόψεων, έρευνα στο διαδίκτυο (Συνήγορος του Πολίτη, UNICEF) και επεξεργασία βιβλίων παιδικής λογοτεχνίας.
- Ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης ως προς τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις, τη διαφορετικότητα, το ρατσισμό και την ξενοφοβία.
- Γνωριμία με τις κατηγορίες των δικαιωμάτων.
- Γνωριμία με τους οργανισμούς και φορείς, που ασχολούνται με τα δικαιώματα των ανθρώπων και των παιδιών.
- Συνειδητοποίηση της σημασίας των δικαιωμάτων και της αξίας διαφύλαξης αυτών.
- Διαμόρφωση στάσεων και αξιών.
- Ανάπτυξη της προστασίας και προάσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ως κοσμοθεωρία και ως τρόπο ζωής.
- Σεβασμός στις θεμελιώδεις ελευθερίες των ανθρώπων και ειδικά των παιδιών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Αποδοχή της διαφορετικότητας ως βάση μιας δημοκρατικής κοινωνίας.
- Αποδοχή μειονοτήτων.
- Αναγνώριση και άρση στερεοτύπων.
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης για τα δικαιώματα και τη στέρηση αυτών.
- Κατανόηση των συνεπειών της παραβίασης των δικαιωμάτων.
- Βιωματική προσέγγιση και επεξεργασία των εννοιών «δίκαιο» και «αδικία».
- Κατανόηση της έννοιας και των χαρακτηριστικών της ειρήνης.
- Μη αποδοχή οποιασδήποτε μορφής βίας.
- Αντιμετώπιση της βίας με έμφαση στο σχολικό εκφοβισμό.

- Απαλοιφή ρατσιστικών συμπεριφορών.
- Κατανόηση των προβλημάτων των μεταναστών.
- Αντίληψη της ατομικής και συλλογικής μνήμης.
- Δόμηση γνωστικού και ψυχοσυναισθηματικού υπόβαθρου σχετικού με το θέμα των δικαιωμάτων.
- Συλλογική και δημιουργική εργασία.
- Ανάπτυξη ικανότητας αναζήτησης και διεύρυνσης της γνώσης τους.
- Εξοικείωση με προγραμματισμό, οργάνωση και παρουσίαση μιας σύνθετης εργασίας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων καλής επικοινωνίας και κλίματος συνεργασίας.
- Υιοθέτηση της επίλυσης προβλημάτων μέσα από τη συζήτηση.
- Απόκτηση τόλμης και αυτοπεποίθησης για παράθεση προσωπικής γνώμης και αντίσταση σε πιεστικές καταστάσεις.
- Ανάδειξη επιμέρους ταλέντων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων.
- Ανάπτυξη διάθεσης για προσωπική αλλαγή.
- Βελτίωση διαπροσωπικών σχέσεων - Αλληλοσεβασμός.
- Βελτίωση του κλίματος της τάξης.
- Αλληλεπίδραση.
- Ανάπτυξη ενσυναίσθησης.
- Γνώση για τα όρια του καθενός.
- Κοινωνικοποίηση και ένταξη στο σχολικό περιβάλλον.
- Εμπλουτισμός σχολικής ζωής.
- Η σκέψη προηγείται της ενέργειας.
- Πρόληψη καταστάσεων αντί για την εκ των υστέρων αντιμετώπιση και επίλυση.
- Έκφραση συναισθημάτων με τη χρήση των τεχνών.
- Καλλιέργεια της ψηφιακής δημιουργικότητας.
- Καλλιέργεια κριτικού γραμματισμού.
- Ανάπτυξη έρευνας, ανακάλυψης, αναζήτησης λύσεων, λήψης πρωτοβουλιών και επιχειρηματολογίας.
- Προετοιμασία μιας τελικής πολυμεσικής παρουσίασης.
- Εξοικείωση με στατιστικά στοιχεία.
- Ανάπτυξη δημιουργικότητας, ομαδικής εργασίας, δημιουργικής έκφρασης.
- Επαφή με παιδιά άλλων χωρών.

8) **Δυσκολίες** που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος:

- Καμία ιδιαίτερη δυσκολία (42, 24%).
- Έλλειψη χρόνου - Χρονική πίεση λόγω του μεγάλου εύρους του θέματος, της ταυτόχρονης υλοποίησης και άλλων προγραμμάτων καθώς και της διαθεματικής επεξεργασίας εκτός Ευέλικτης Ζώνης (25,86 %).
- Επιλογή του κατάλληλου υλικού ή προσαρμογή των δραστηριοτήτων στην ηλικία, στα ενδιαφέροντα και στις ανάγκες των μαθητών, μέσα από την πληθώρα των ενδεικτικών προτεινόμενων δράσεων.

- Οργάνωση του χώρου και των μαθητών.
- Συντονισμός βιωματικών εργαστηρίων.
- Έλλειψη χρόνου για εφαρμογή δραστηριοτήτων στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Έλλειψη οικονομικών πόρων για μετακινήσεις και αγορά υλικών.
- Περιορισμός στη χρήση πολυμεσικού λογισμικού λόγω παλαιότητας των Η/Υ.
- Προσέγγιση θεμάτων ταυτότητας σε τάξη με αρκετούς μετανάστες.
- Μειωμένο ενδιαφέρον των μαθητών για τυποποιημένες δραστηριότητες.
- Χρήση ποικίλου υλικού για κινητοποίηση αλλά και αποφυγή της μείωσης του ενδιαφέροντος των μαθητών σε ένα ετήσιο πρόγραμμα.
- Η κατανόηση των δικαιωμάτων στην Α΄τάξη.
- Η «από το σπίτι» νοοτροπία των μαθητών - Άρση στερεοτύπων.
- Προσπάθεια μετατροπής των αποκτηθέντων γνώσεων σε καθημερινή στάση ζωής.
- Ο από τη νομοθεσία αριθμητικός περιορισμός των επισκέψεων.
- Οι ιδιαιτερότητες του Ολοήμερου.
- Η προσέγγιση και κατανόηση των νομικών όρων.

(Εκτός από τις δύο πρώτες, οι υπόλοιπες προαναφερθείσες δυσκολίες κυμαίνονται σε ένα ποσοστό από 1-3%.)

Ως Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων διαπίστωσα, καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του απαιτητικού κατά γενική ομολογία Δικτύου, εκτός από τα προαναφερθέντα, τα παρακάτω:

- Την ανάδυση πολλών συνεργασιών
    i. μεταξύ δασκάλων και μεταξύ δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, που λειτούργησαν θετικά προς την κατεύθυνση του καταμερισμού της εργασίας, της ανταλλαγής απόψεων, της από κοινού αντιμετώπισης προβλημάτων και της συνδημιουργίας αισθητικών προϊόντων
    ii. μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, για την από κοινού διερεύνηση ενός σχετικά άγνωστου για την εκπαίδευση χώρου
    iii. μεταξύ σχολείου και γονέων, για την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων του 1^{ου} έτους στην ευρύτερη κοινότητα.

  Οι συνεργασίες αυτές πιστοποιούν την εκπλήρωση επιμέρους στόχων του Προγράμματος.
- Τον ενθουσιασμό, με τον οποίο εργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί σε ένα προαιρετικό Πρόγραμμα, αφιερώνοντας πολύτιμο προσωπικό χρόνο για την επιμόρφωσή τους, για τη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και για το σχεδιασμό των πλέον κατάλληλων δραστηριοτήτων για το/α διδακτικό/ά τους αντικείμενο/α και για την ηλικιακή ομάδα της τάξης τους.
- Το μεγαλύτερο μέρος των εκπαιδευτικών δεν είχε προηγούμενη εμπειρία σε προγράμματα εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα. Η αρχική τους δηλωθείσα ανασφάλεια μετατράπηκε μέσα από την αποφασιστικότητά τους, τη δημιουργική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού, την ανελλιπή συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές συναντήσεις και την αλληλεπίδραση με συναδέλφους και μαθητές, σε σταδιακά αυξανόμενη αυτοπεποίθηση για την ικανότητά τους να συνδράμουν

αποτελεσματικά στην αλλαγή των συνθηκών διαβίωσης στην τάξη, αλλά και στο σχολείο γενικότερα.

- Η προσέγγιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μέσα από τις τέχνες και τον πολιτισμό εφοδίασε τους εκπαιδευτικούς με γνώσεις μη τυπικών μεθοδολογιών, εξασφαλίζοντας μια χαρούμενη και δημιουργική μαθησιακή ατμόσφαιρα, που οδήγησε στην αβίαστη επίτευξη των στόχων.
- Παρόλο που η παρουσίαση του προγράμματος και των τελικών του προϊόντων ήταν προαιρετική, παρουσιάστηκε το 24,13% σε χώρο εκτός σχολείου και το 44,82% στο χώρο του σχολείου.

Συγχαίρω όλους τους εκπαιδευτικούς για την ποιότητα των δράσεων που ανέπτυξαν, την επαγγελματική και προσωπική τους συνέπεια και την καθοριστική τους συμβολή στην ανάπτυξη και εξέλιξη του Δικτύου. Τους ευχαριστώ θερμά για τον προσωπικό χρόνο που αφιέρωσαν για την ουσιαστική και αποτελεσματική υλοποίηση του πρώτου μέρους του προγράμματος του Δικτύου, καθώς και για την εποικοδομητική και άκρως ενδιαφέρουσα συνεργασία.

Επίσης, ευχαριστώ:

- Το Διευθυντή της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης Μιχαήλ Καλογραία, για την ίδρυση και την υποστήριξη του Δικτύου.
- Τον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας, Νικόλαο Ακριτίδη, για την υποστήριξη του Δικτύου.
- Το Ελληνικό Τμήμα της Διεθνούς Αμνηστίας και ιδιαίτερα την Υπεύθυνη των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Ράνια Ελ Αμπάσυ και τους εθελοντές παιδαγωγούς για τη διοργάνωση της πρώτης επιμορφωτικής συνάντησης, την παροχή δωρεάν εκπαιδευτικού προγράμματος στα συμμετέχοντα τμήματα και την υποστήριξη, όπου ζητήθηκε.
- Την Action Aid για το δανεισμό εκπαιδευτικής βαλίτσας.
- Τους Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης Δημήτριο Σιδηρόπουλο και Ευαγγελία Τύμπα, το Διευθυντή του 7ου Δημοτικού Σχολείου Καλαμαριάς Κωνσταντίνο Καψοκαβάδη, την Υπεύθυνη της Παιδαγωγικής Καλλιτεχνικής Ομάδας «Σχεδία στην πόλη» Αργυρώ Σκίτσα, τους εκπαιδευτικούς – θεατροπαιδαγωγούς Γιάννη Πουταχίδη και Εύη Καπλάνη, το Συνήγορο του Πολίτη και ιδιαίτερα το Βοηθό Συνήγορο σε θέματα Δικαιωμάτων του Παιδιού Γεώργιο Μόσχο και την Αντιεισαγγελέα Ανηλίκων Λευκοθέα Τερζητάνου, για τη συμμετοχή τους ως εισηγητές και εμψυχωτές στις επιμορφωτικές συναντήσεις του Δικτύου.
- Τους εκπαιδευτικούς Μαρία Γκίκα και Στέφανο Πούλιο και το διοικητικό υπάλληλο της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης Νικόλαο Χατζάκη, για τη γραμματειακή υποστήριξη, που προσέφεραν.

Βιβλιογραφικές αναφορές

Andreopoulos, G. J., & Richard, P. C. (1997) *Human Rights Education for the Twenty-First Century.* Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1997.

Covell, K., Howe, R.B., & McNeil, J.K. (2010). Implementing children's human rights education in schools. In: *Improving Schools, 13* (2), 1-16.

Flowers, N. (2004). How to Define Human Rights Education? A Complex Answer to a Simple Question. In: Georgi, V.B., & Seberich, M. (Edt) *International Perspectives in Human Rights Education (*pp. 105-127). Gütersloh: Bertelsmann Foundation Publishing.

Tibbitts, F. (2005). Transformative Learning and Human Rights Education: Taking a Closer Look. In: *Intercultural Education 16* (2), 107-113.

ΥΠΑΙΘ. (2012). *Καθορισμός των οργάνων, των κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής και τοποθέτησης των Υπευθύνων, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων καθώς και των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους.* (92998/Γ7/10-8-2012). Ανακτήθηκε από: www.minedu.gov.gr/publications/ docs2012/ sxolikvn_dr_120810.doc

ΥΠΑΙΘ. (2013α). *Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων*. (163790/Γ7/31-10-2013). Ανακτήθηκε από: http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_nomo-entypa.html.

ΥΠΑΙΘ. (2013β). *Διευκρινίσεις ως προς την Εγκύκλιο Ανακοινοποίησης στο Ορθό Αρ.Πρωτ. 126889/Γ7/13-09-2013: Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων).* (165947/Γ7/4-11-2013). Ανακτήθηκε από: http://dipe-a.thess.sch.gr/ kainotomes/politism_nomo-entypa.html

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ "ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ ΕΠΙ ΣΚΗΝΗΣ"

http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_diktya_topiko-fil.html

Το Δίκτυο αποτελεί προέκταση του πολιτιστικού προγράμματος «Πώς ν΄ αγαπήσω το βιβλίο», που υλοποιείται από το 2009 στα Δημοτικά Σχολεία της Ανατολικής Θεσσαλονίκης με τη συμμετοχή περίπου 200 τμημάτων/σχολικό έτος. Αφορμή για την ίδρυση του Δικτύου αποτέλεσε η θεατροπαιδαγωγική δράση[1] του ΚΘΒΕ για το σχολικό έτος 2013-2014 για τις δυο τελευταίες τάξεις των δημοτικών σχολείων της Θεσσαλονίκης με θέμα «Ένας δεινόσαυρος στο μπαλκόνι μου». Η δράση βασίζεται στο ομώνυμο λογοτεχνικό βιβλίο[2] του διακεκριμένου συγγραφέα της Θεσσαλονίκης Σάκη Σερέφα (2008) και στη θεατρική διασκευή του (Σερέφας, 2010). Ως εκ τούτου, θεωρήθηκε ιδανική η συγκυρία για την ίδρυση ενός Δικτύου εκπαίδευσης στη φιλαναγνωσία μέσω τεχνικών θεατρικής διασκευής και δραματοποίησης αφηγηματικών κειμένων μυθοπλασίας και γνώσεων.

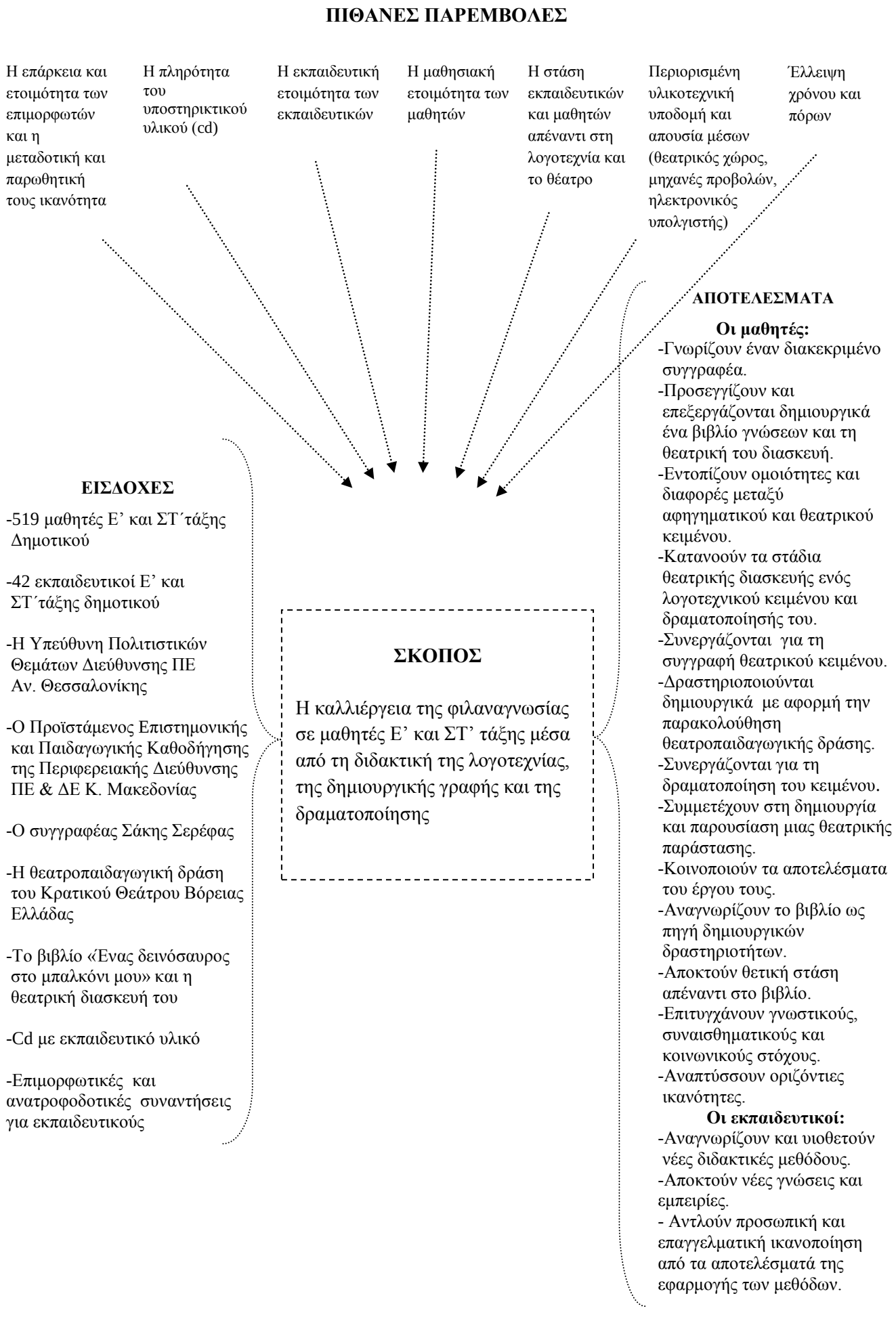
Το βιβλίο του Σερέφα συγκαταλέγεται στα βιβλία γνώσεων παιδικής λογοτεχνίας και οδηγεί τους μικρούς αναγνώστες σε μια ξενάγηση της Θεσσαλονίκης «αφ΄ υψηλού». Με τη συντροφιά ενός δεινόσαυρου και του μικρού του φίλου, του Γιαννάκη, τα παιδιά περιπλανώνται στη Θεσσαλονίκη του σήμερα, πραγματοποιώντας επτά στάσεις σε παλιά και νεότερα μνημεία της Θεσσαλονίκης και ανακαλύπτουν την ιστορική συνέχεια αλλά και την πολυφυλετική διάσταση της πόλης.

Η απόφαση ένταξης στο Δίκτυο μαθητών Ε΄ και Στ΄ τάξης βασίστηκε αφενός στις ηλικίες, στις οποίες απευθύνεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κ.Θ.Β.Ε., εξαιτίας της διασύνδεσης του περιεχομένου του με ενότητες της Βυζαντινής και Νεότερης Ιστορίας και αφετέρου, στην ικανότητα των παιδιών της προεφηβείας να αποδομούν την πλοκή μιας ιστορίας, ξεκλειδώνοντας τα μυστικά της συγγραφής της (Καρακίτσιος, 2011· Οικονομίδου, 2000). Η αναγνώριση και κατανόηση των πρωτευόντων και δευτερευόντων στοιχείων της αφήγησης, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη θεατρική διασκευή και τη δραματοποίηση ενός λογοτεχνικού κειμένου (Γρόσδος, 2011).

Το Δίκτυο υλοποιήθηκε στα πλαίσια εκπόνησης Προγράμματος Πολιτιστικών Θεμάτων σε τρεις προβλεπόμενες από τη σχετική εγκύκλιο του Τμήματος ΣΕΠΕΔ του Υπουργείου Παιδείας (ΥΠΑΙΘ, 2013α) θεματικές: α) Φιλαναγνωσία: προώθηση της ανάγνωσης, μελέτη έργων ενός λογοτέχνη και δημιουργική γραφή, β) Θεατρικό εργαστήρι: ανάπτυξη παραστατικών δεξιοτήτων των μαθητών και δημιουργία παράστασης και γ) Τοπική ιστορία: μελέτη του τόπου μου. Οι δράσεις του προγράμματος εντάσσονται κυρίως στις δυο πρώτες θεματικές και η υλοποίηση αυτών προβλεπόταν να γίνει στα πλαίσια της Γλώσσας, της Φιλαναγνωσίας και της Θεατρικής Αγωγής.

[1]Η δράση είναι διάρκειας δύο διδακτικών ωρών και περιλαμβάνει ημίωρη θεατρική παράσταση και θεατροπαιδαγωγικές δραστηριότητες σχετικές με το περιεχόμενο της παράστασης.
[2]Το βιβλίο βραβεύτηκε το 2009 με το Κρατικό Βραβείο Παιδικού Βιβλίου Γνώσεων.

Σκοπός, Εισδοχές, Περιορισμοί και Αποτελέσματα του Δικτύου



Η τρίτη θεματική, αν και αναφύεται σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος, αποτέλεσε προτεινόμενη επέκτασή του ως σύνολο δομημένων δραστηριοτήτων στο μάθημα της Ιστορίας, ήταν προαιρετική και δε συγκαταλεγόταν στους κύριους στόχους του Δικτύου[3].

Η συμμετοχή του Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ως συνεργάτη του Δικτύου, διασφάλισε αφενός την επιστημονική και παιδαγωγική επίβλεψη του σχεδιασμού των προτεινόμενων δράσεων και του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος και αφετέρου, την προβλεπόμενη από την κείμενη νομοθεσία υποχρεωτική συνεργασία των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων με τους Σχολικούς Συμβούλους για τη διαμόρφωση του μεθοδολογικού και γνωστικού πλαισίου ανάπτυξης των προγραμμάτων (ΥΠΑΙΘ, 2013β). Επιπροσθέτως, η συνεργασία με το Κρατικό Θέατρο Βόρειας Ελλάδας εμπίπτει στις προβλεπόμενες από το Υπουργείο Παιδείας συνεργασίες με πολιτιστικούς φορείς στα πλαίσια της σχολικής ζωής και του πολιτισμού (ΥΠΑΙΘ, 2012).

Ως σκοπός του Δικτύου ορίστηκε η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στους εμπλεκόμενους μαθητές μέσω της εισαγωγής σύγχρονων διδακτικών μεθόδων λογοτεχνίας, δημιουργικής γραφής και δραματοποίησης. Ειδικότερα, επιδιώχτηκε η κατανόηση των σταδίων της μετατροπής ενός αφηγηματικού λογοτεχνικού κειμένου σε θεατρικό και της μεταφοράς αυτού «επί σκηνής», μέσα από την προσέγγιση δυο έργων ενός διακεκριμένου συγγραφέα και μέσα από τη συμμετοχή της κάθε τάξης σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα κρατικού πολιτιστικού φορέα, με βιωματικές και συνεργατικές δράσεις. Παράλληλα, αναμενόταν η επίτευξη σχετικών γνωστικών, συναισθηματικών και ψυχοκινητικών στόχων και η ανάπτυξη ποικίλων οριζόντιων ικανοτήτων των μαθητών.

Ο παρών απολογισμός προέκυψε από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων, που συμπλήρωσαν με τη λήξη του σχολικού έτους 2013-2014 οι **40 από τους 42 συμμετέχοντες στο Δίκτυο εκπαιδευτικοί από 27 τμήματα Ε' και ΣΤ' τάξης 17 Δημοτικών Σχολείων**:

1ο Δ.Σ. Πυλαίας - Ε1
23ο Δ.Σ. Θεσ/νίκης - Ε1
2ο Δ.Σ. Θέρμης - Ε1, Ε2
2ο Δ.Σ. Φιλύρου - Ε2, ΣΤ
40ο Δ.Σ. Θεσ/νίκης - Ε
4ο Δ.Σ. Θέρμης - Ε3, ΣΤ1, ΣΤ2
4ο Δ.Σ. Πυλαίας - Ε, ΣΤ
51ο Δ.Σ. Θεσ/νίκης - Ε, ΣΤ
66ο Δ.Σ. Θεσ/νίκης - Ε1
6ο Δ.Σ. Καλαμαριάς - Ε1
7ο Δ.Σ. Καλαμαριάς - ΣΤ1, ΣΤ2, ΣΤ3
88ο Δ.Σ. Θεσ/νίκης - Ε1

[3]Η θεματική της τοπικής ιστορίας αποτελεί κύρια θεματική του Διετούς Περιφερειακού Δικτύου Εκπαίδευσης στη Φιλαναγνωσία με θέμα «Γνωρίζω την πόλη μου μέσα από τη λογοτεχνία».

92ο Δ.Σ. Θεσ/νίκης - Ε1, Ε2

Δ.Σ. Αγγελοχωρίου - Ε

Δ.Σ. Αγίας Τριάδας - Ε

Δ.Σ. Μεσημερίου - ΣΤ1, ΣΤ2

Διαπολιτισμικό Δ.Σ. Ν. Επιβατών - Ε1

1) Οι δράσεις υλοποιήθηκαν κυρίως διαθεματικά (87,5%), με διάχυση στις ώρες της φιλαναγνωσίας, της ιστορίας, της θεατρικής αγωγής, των εικαστικών και της μουσικής.

2) Βαθμός, στον οποίο πέτυχαν οι **στόχοι** του προγράμματος:
Καθόλου: 0%
Λίγο: 0%
Πολύ: 52,9 %
Πάρα πολύ: 47,1 %

3) Βαθμός, στον οποίο εκδήλωσαν **ενδιαφέρον οι μαθητές** για το πρόγραμμα:
Καθόλου: 0%
Λίγο: 0%
Πολύ: 52,9 %
Πάρα πολύ: 47,1 %

4) Απόψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρησιμότητα του **εκπαιδευτικού υλικού,** που παρέλαβαν οι εκπαιδευτικοί και το οποίο περιλάμβανε προτάσεις δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας, διαθεματικής επεξεργασίας του βιβλίου του Σάκη Σερέφα «Ένας δεινόσαυρος στο μπαλκόνι μου», δημιουργικής γραφής, τοπικής ιστορίας καθώς και πληροφορίες για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Η ιστορία της πόλης μας ψηφιακά»:

Αρνητικές:

Καμία

Θετικές:

- Εύχρηστο και κατατοπιστικό.
- Μεγάλο μέγεθος διαθέσιμου εκπαιδευτικού υλικού, που έδινε τη δυνατότητα για την οργάνωση δράσεων.
- Οδηγός με χρήσιμες πληροφορίες και προτάσεις για το σχεδιασμό και την πορεία υλοποίησης του προγράμματος και για την επίτευξη των προσδοκώμενων στόχων και αποτελεσμάτων.
- Σημαντική βοήθεια με πληροφορίες για όλα τα στάδια του προγράμματος και κυρίως για τα αρχικά.
- Άντληση ιδεών και γενικών κατευθύνσεων για δραστηριότητες.
- Έναυσμα για παραγωγή νέων ιδεών και δραστηριοτήτων στην τάξη.
- Οργάνωση ιδεών - Οριοθέτηση στη διατύπωση και εκτέλεση των ιδεών.

- Πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό για άμεση χρήση στην τάξη.
- Δυνατότητα επαφής με εργασίες άλλων σχολείων με θέμα τη Θεσσαλονίκη.
- Χρήσιμες δραστηριότητες για τη δημιουργική γραφή και την τοπική ιστορία.
- Πολύτιμη βοήθεια στην καλλιέργεια και ανάπτυξη ιδεών γα παραγωγή θεατρικού κειμένου και δραματοποίησης αυτού.
- Βοηθητικό για θεατρική διασκευή λογοτεχνικών κειμένων.
- Βάση για δραστηριότητες και δημιουργία νέου υλικού από τους μαθητές.
- Οδήγησε τα παιδιά στην καλλιέργεια της αγάπης για το βιβλίο.

5) Απόψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρησιμότητα των **επιμορφωτικών συναντήσεων**, που συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί, οι οποίες ήταν διάρκειας 18 διδακτικών ωρών και αφορούσαν σε δράσεις φιλαναγνωσίας, συγγραφής θεατρικού κειμένου, δραματοποίησης και σκηνοθεσίας:

Αρνητικές:

Καμία

Θετικές:

- Απαραίτητες, εποικοδομητικές και πολύ ενδιαφέρουσες.
- Έναυσμα για προβληματισμό πάνω σε απαιτητικά θέματα, σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος.
- Ιδιαίτερα διαφωτιστικές και κατατοπιστικές, έθεσαν το πλαίσιο του προγράμματος και έδωσαν πολλές και διαφορετικές κατευθυντήριες οδούς μέσα από έναν πλουραλισμό πληροφοριών, για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων στην τάξη.
- Ουσιαστική συνδρομή στην αποτελεσματικότερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Παροχή βασικών κατευθύνσεων για συγγραφή και δραματοποίηση θεατρικών κειμένων.
- Αφύπνιση της δημιουργικότητας και φαντασίας των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.
- Αποτέλεσαν την έμπνευση για όλες τις δημιουργικές δράσεις.
- Η γνωριμία με το συγγραφέα Σάκη Σερέφα οδήγησε στην κατανόηση της σχέσης προσωπικών εμπειριών - συγγραφής, καθώς και στην ικανότητα επίλυσης πολλών απορίων των μαθητών, συμβάλλοντας θετικά στην επεξεργασία του βιβλίου.
- Επαφή με ειδικούς του θεατρικού χώρου.
- Επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων, ιδεών αλλά και ανησυχιών με συναδέλφους, που έχουν κοινούς στόχους.
- Ανατροφοδότηση.

6) Οφέλη που αποκόμισαν οι **εκπαιδευτικοί** από την υλοποίηση του προγράμματος:

- Γνώσεις και βιωματικές εμπειρίες.
- Βελτίωση διδακτικών προσεγγίσεων.
- Προσωπική ικανοποίηση από την επίτευξη των στόχων.
- Επαφή με το Θέατρο.
- Απόκτηση γνώσεων σκηνοθεσίας και μουσικής επένδυσης.

- Εμπλουτισμός γνώσεων για τη Θεσσαλονίκη.
- Νέοι δρόμοι προσέγγισης της τοπικής ιστορίας.
- Δέσιμο με τους μαθητές.
- Πειραματισμός μαζί με τους μαθητές.
- Λειτουργία της τάξης σε ένα πιο ελεύθερο μαθησιακό πλαίσιο, απαλλαγμένο από αυστηρές αξιολογικές διαδικασίες και υποχρεωτικής μελέτης.
- Τόλμη για παρουσίαση εκτός τάξης της παραγόμενης εργασίας.

7) Οφέλη που αποκόμισαν οι **μαθητές** από την υλοποίηση του προγράμματος :

- Καλλιέργεια αισθητικής έκφρασης.
- Ανάπτυξη δημιουργικής έκφρασης, κριτικής σκέψης και φαντασίας.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας.
- Ικανότητα μετατροπής αφηγηματικού κειμένου σε θεατρικό.
- Ικανότητα συγγραφής νέου θεατρικού κειμένου.
- Η ικανοποίηση και η χαρά της σκηνοθεσίας, της σκηνογραφίας, της μουσικής επένδυσης και της ενδυματολογικής κατασκευής από τους ίδιους.
- Τεχνογνωσία υλικών.
- Εξοικείωση στη συλλογή πληροφοριών με τη χρήση Η/Υ.
- Εμπλουτισμός λεξιλογίου.
- Πολύ πιο εύκολη κατανόηση της τοπικής ιστορίας.
- Διεύρυνση γνώσεων για τη Θεσσαλονίκη μέσα από τη δημιουργία.
- Μετατροπή της ιστορικής εικόνας σε θεατρικό έργο.
- Γνωριμία με ένα σημαντικό σύγχρονο συγγραφέα του τόπου τους.
- Θετική στάση απέναντι στην εξωσχολική ανάγνωση – Αγάπη για το βιβλίο.
- Ανάδυση ταλέντων.

8) **Δυσκολίες** που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος:

- Καμία δυσκολία (67,5 %).
- Ο μικρός αριθμός των διδακτικών ωρών για την υλοποίηση του προγράμματος (15 %).
- Έλλειψη διδακτικών ωρών για συνδιδασκαλία δασκάλων και εκπαιδευτικών θεατρικής αγωγής (2,5 %).
- Μη πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων λόγω οικονομικών προβλημάτων (2,5%).
- Δυσκολία συμμετοχής μαθητών με γλωσσικά προβλήματα (2,5%).
- Απουσία κατάλληλου σχολικού χώρου για τη δραματοποίηση (2,5%).
- Εφαρμογή των αποκτηθέντων γνώσεων στη συγγραφή του θεατρικού κειμένου και στη σκηνοθεσία (5%).
- Ανεύρεση φωτογραφικού υλικού και κειμένων για την ιστορία της Θέρμης (2,5%).

Οι παραχθείσες θεατρικές δράσεις **παρουσιάστηκαν** στα πλαίσια των εκδηλώσεων
«ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014»
στο «Βασιλικό Θέατρο» και σε χώρους των σχολείων.

Ως Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων διαπίστωσα καθ΄ όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του απαιτητικού κατά γενική ομολογία Δικτύου, εκτός από τα προαναφερθέντα, τα παρακάτω:

- Τον ενθουσιασμό, με τον οποίο εργάζονταν εκπαιδευτικοί και μαθητές, προσπερνώντας τις εκάστοτε δυσκολίες και οικοδομώντας στέρεες βάσεις για τη μετάβασή τους από το ένα στάδιο του Δικτύου στο επόμενο.
- Την ύπαρξη πολλών συνεργασιών, τόσο μεταξύ δασκάλων όσο και μεταξύ δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, που λειτούργησαν θετικά προς την κατεύθυνση του καταμερισμού της εργασίας, της ανταλλαγής απόψεων, της από κοινού αντιμετώπισης προβλημάτων και της συνδημιουργίας ενός θεατρικού κειμένου και μιας θεατρικής παράστασης.
- Το 50% περίπου των εκπαιδευτικών δεν είχαν προηγούμενη εμπειρία σε προγράμματα φιλαναγνωσίας και θεάτρου. Η αρχική τους δηλωθείσα ανασφάλεια μετατράπηκε μέσα από την αποφασιστικότητά τους, τη δημιουργική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού, την ανελλιπή συμμετοχή τους στις επιμορφωτικές συναντήσεις και την επίτευξη των αναμενόμενων αποτελεσμάτων της δουλειάς τους στην τάξη, σε σταδιακά αυξανόμενη αυτοπεποίθηση.
- Η προσέγγιση της τοπικής ιστορίας μέσα από τη λογοτεχνία και το θέατρο αναδείχθηκε ως παράπλευρο όφελος, παρόλο που δε συγκαταλεγόταν στους κύριους στόχους του Δικτύου. Το πρόγραμμα οδήγησε εκπαιδευτικούς και μαθητές στην ενασχόληση με μνημεία του παρελθόντος και του παρόντος μέσα από το βιβλίο του Σερέφα και στην αναζήτηση του κατάλληλου μνημείου-χώρου, για τη συγγραφή του τελικού θεατρικού κειμένου[4], με αποτέλεσμα την, κατά γενική ομολογία, ιδιαίτερα ευχάριστη και δημιουργική ενασχόληση με την ιστορία του τόπου τους.
- Δεν παρουσιάστηκαν όλα τα θεατρικά παράγωγα στο «Βασιλικό Θέατρο» είτε λόγω δυσκολίας μετακίνησης, είτε λόγω ακατάλληλης ημερομηνίας, είτε λόγω του «φόβου» της έκθεσης σε μια μεγάλη κεντρική θεατρική σκηνή. Ωστόσο, όλες οι παραστάσεις παρουσιάστηκαν στα πλαίσια των εκδηλώσεων «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014».

Συγχαίρω όλους τους εκπαιδευτικούς για την ενεργή συμμετοχή τους, την υποδειγματική συνέπειά τους στα χρονοδιαγράμματα του Δικτύου και την ποιότητα των παραχθέντων δραματοποιημένων θεατρικών κειμένων. Τους ευχαριστώ θερμά για την άψογη συνεργασία, για όσα αποκόμισα από τις συναντήσεις μας και για όσα διδάχτηκα από τις ευφάνταστες εργασίες τους. Επίσης, ευχαριστώ:

- Το Διευθυντή της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης Μιχαήλ Καλογραία, για την ίδρυση και την υποστήριξη του Δικτύου.
- Τον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας, Νικόλαο Ακριτίδη, για την υποστήριξη του Δικτύου.
- Το συγγραφέα Σάκη Σερέφα, για την πολύτιμη συνδρομή του στην επίτευξη των στόχων του Δικτύου.
- Το Κρατικό Θέατρο Β. Ελλάδας και τον Καλλιτεχνικό του Διευθυντή, Γιάννη Βούρο, για την παροχή δωρεάν εκπαιδευτικού προγράμματος σε όλα τα συμμετέχοντα τμήματα, καθώς

[4] Βασική προϋπόθεση της συγγραφής του κειμένου ήταν η εμπλοκή στοιχείων τοπικής ιστορίας.

και για τη δωρεάν παροχή του Βασιλικού Θεάτρου και τη διάθεση του τεχνικού προσωπικού.

- Το Ινστιτούτο Ψηφιακής Μάθησης «ΝΟΥΣ» για την παροχή σε όλα τα συμμετέχοντα τμήματα δωρεάν εκπαιδευτικού προγράμματος τοπικής ιστορίας με τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας (βλ. http://software.i-nous.org/display/).
- Το σκηνοθέτη θεάτρου, Τάσο Ράτζο, για την μετάδοση πολύτιμων εμπειριών και γνώσεων μέσω των δωρεάν βιωματικών εργαστηρίων, που παρείχε.
- Το Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ Ν. Πέλλας, Σταύρο Γρόσδο και τον εκπαιδευτικό - συγγραφέα, Παναγιώτη Γούτα, για την παροχή πολύτιμου βοηθητικού υλικού.
- Τους εκπαιδευτικούς Μαρία Γκίκα και Στέφανο Πούλιο και το διοικητικό υπάλληλο της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης Νικόλαο Χατζάκη, για τη γραμματειακή υποστήριξη, που προσέφεραν.

Βιβλιογραφικές αναφορές

Γρόσδος, Σ. (2011). Σχεδιάζοντας ένα πρόγραμμα λογοτεχνίας στο σχολείο. *Παράθυρο στην Εκπαίδευση του Παιδιού, 68*, 172-177.

Καρακίτσιος, Α. (2011) Φιλαναγνωσία… φανατική συνήθεια. Στο: Αρτζανίδου, Ε., Γουλής, Δ., Γρόσδος, Ε. & Καρακίτσιος, Α. (Επιμ.), *Παιχνίδια Φιλαναγνωσίας και Αναγνωστικές Εμψυχώσεις* (σ. 19-56). Αθήνα: Gutenberg.

Οικονομίδου, Σ. (2000). *Χίλιες και μία ανατροπές*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα

Σερέφας, Σ. (2008). *Ένας δεινόσαυρος στο μπαλκόνι μου*. Αθήνα: Πατάκης

Σερέφας, Σ. (2010). *Ένας δεινόσαυρος στο μπαλκόνι μου (θεατρική διασκευή)*. Αθήνα: Πατάκης

ΥΠΑΙΘ. (2012). *Καθορισμός των οργάνων, των κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής και τοποθέτησης των Υπευθύνων, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων καθώς και των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους.* (92998/Γ7/10-8-2012). Ανακτήθηκε από: www.minedu.gov.gr/publications/ docs2012/ sxoli kvn_dr_120810.doc

ΥΠΑΙΘ. (2013α). *Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων*. (163790/Γ7/31-10-2013). Ανακτήθηκε από: http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/ politism _ nomo-entypa.html.

ΥΠΑΙΘ. (2013β). *Διευκρινίσεις ως προς την Εγκύκλιο Ανακοινοποίησης στο Ορθό Αρ.Πρωτ. 126889/Γ7/13-09-2013: Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων).* (165947/Γ7/4-11-2013). Ανακτήθηκε από: http://dipe-a.thess.sch.gr/ kainotomes/politism_nomo-entypa.html

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ "ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΙ ΣΚΗΝΗΣ"

http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_diktya_topiko-fil.html

Το Δίκτυο αποτελεί προέκταση α) του πολιτιστικού προγράμματος «Πώς ν΄ αγαπήσω το βιβλίο», που υλοποιείται από το 2010 σε Νηπιαγωγεία της Ανατολικής Θεσσαλονίκης με τη συμμετοχή περίπου 30 τμημάτων/σχολικό έτος και β) του Τοπικού Δικτύου Εκπαίδευσης για τη Φιλαναγνωσία και το Θέατρο «Ένα βιβλίο επί σκηνής», στο οποίο συμμετέχουν τμήματα Ε' και ΣΤ' τάξης Δημοτικών Σχολείων. Υλοποιήθηκε στα πλαίσια εκπόνησης προγράμματος πολιτιστικών θεμάτων σε δυο προβλεπόμενες από τη σχετική εγκύκλιο του Τμήματος ΣΕΠΕΔ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (2013α) θεματικές:

- Φιλαναγνωσία: προώθηση της ανάγνωσης, μελέτη έργων ενός λογοτέχνη και δημιουργική γραφή και
- Θεατρικό εργαστήρι: ανάπτυξη παραστατικών δεξιοτήτων των μαθητών και δημιουργία παράστασης.

Η συμμετοχή του Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης και των Σχολικών Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής της Ανατολικής Θεσσαλονίκης ως συνεργάτες του Δικτύου, διασφάλισε αφενός, την επιστημονική και παιδαγωγική επίβλεψη του σχεδιασμού των προτεινόμενων δράσεων και του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος και αφετέρου, την προβλεπόμενη από την κείμενη νομοθεσία υποχρεωτική συνεργασία των Υπευθύνων με τους Σχολικούς Συμβούλους για τη διαμόρφωση του μεθοδολογικού και γνωστικού πλαισίου ανάπτυξης των προγραμμάτων (ΥΠΑΙΘ, 2013β). Επιπροσθέτως, η συνεργασία με την Εταιρία Θεάτρου «Μικρός Βορράς» εμπίπτει στις προβλεπόμενες από το Υπουργείο Παιδείας συνεργασίες με πολιτιστικούς φορείς στα πλαίσια της σχολικής ζωής και του πολιτισμού (ΥΠΑΙΘ, 2012).

Ως σκοπός του Δικτύου ορίστηκε η κατανόηση της διαδικασίας μεταφοράς μιας ιστορίας στη θεατρική σκηνή μέσω ποικίλων τεχνικών. Ειδικότερα, επιδιώχτηκε: α) η εποικοδομητική και δημιουργική δραστηριοποίηση των μαθητών μέσα από φιλαναγνωστικές δράσεις και μετά από την παρακολούθηση θεατροπαιδαγωγικού προγράμματος ή θεατρικής παράστασης, για τη δημιουργία δικών τους θεατρικών κειμένων και δρώμενων, β) η εξοικείωσή τους με ποικίλες τεχνικές δραματοποίησης και γ) η χρήση αυτών για τη δραματοποίηση μιας ιστορίας. Οι μαθητές κλήθηκαν υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους και μέσα από βιωματικές και συνεργατικές δράσεις, να προετοιμάσουν μια θεατρική παράσταση, βασιζόμενοι είτε σε κάποιο βιβλίο (παραμύθι, μύθο, λογοτεχνικό, ποίηση κ.ά.) είτε σε κάποια ιστορία που οι ίδιοι επινόησαν και κατέγραψαν. Παράλληλα, αναμενόταν η επίτευξη σχετικών γνωστικών, συναισθηματικών και ψυχοκινητικών στόχων και η ανάπτυξη ποικίλων οριζόντιων ικανοτήτων των μαθητών.

Σκοπός, Εισδοχές, Περιορισμοί και Αποτελέσματα του Δικτύου

ΠΙΘΑΝΕΣ ΠΑΡΕΜΒΟΛΕΣ

Η επάρκεια και ετοιμότητα των επιμορφωτών και η μεταδοτική και παρωθητική τους ικανότητα

Η πληρότητα του υποστηρικτικού υλικού (cd)

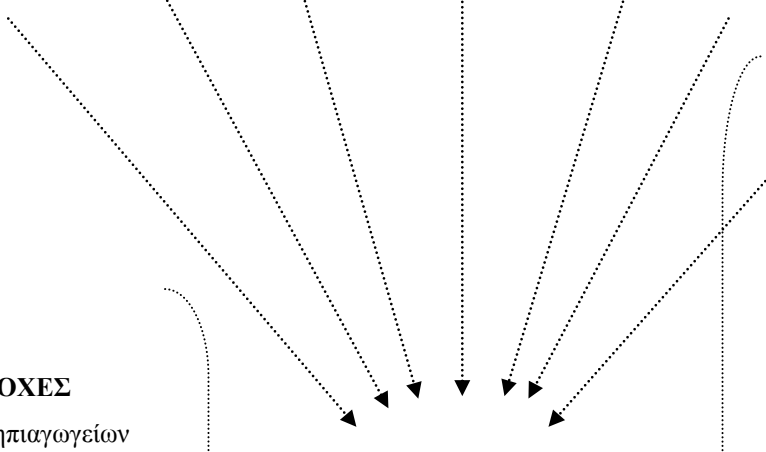
Η εκπαιδευτική ετοιμότητα των εκπαιδευτικών

Η μαθησιακή ετοιμότητα των μαθητών

Η στάση εκπαιδευτικών και μαθητών απέναντι στη λογοτεχνία και το θέατρο

Περιορισμένη υλικοτεχνική υποδομή και απουσία μέσων (π.χ. θεατρικός χώρος, μηχανές προβολών)

Έλλειψη χρόνου και πόρων



ΕΙΣΔΟΧΕΣ

-538 μαθητές Νηπιαγωγείων

-45 Νηπιαγωγοί

-Η Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης

-Ο Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας

-Οι Σχολικές Σύμβουλοι Προσχολικής Αγωγής Αν. Θεσσαλονίκης

-Βιβλία: λογοτεχνικά, παραμύθια, μύθοι, ποίηση

-Η θεατροπαιδαγωγική δράση της Εταιρείας Θεάτρου «Μικρός Βορράς»

-Cd με εκπαιδευτικό υλικό

-Επιμορφωτικές και ανατροφοδοτικές συναντήσεις για εκπαιδευτικούς

ΣΚΟΠΟΣ

Η κατανόηση της διαδικασίας μεταφοράς μιας ιστορίας (λογοτεχνία, ποίηση, μύθος, παραμύθι κ.ά.) στη θεατρική σκηνή.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές:

-Προσεγγίζουν και επεξεργάζονται διαθεματικά και δημιουργικά ένα βιβλίο ή μια ιστορία.

- Προσεγγίζουν και επεξεργάζονται διαθεματικά και δημιουργικά βιβλία με θεατρικά κείμενα.

-Εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ αφηγηματικού και θεατρικού κειμένου.

-Γνωρίζουν ποικίλες τεχνικές – παιχνίδια για τη θεατρική διασκευή και δραματοποίηση μιας ιστορίας.

-Συνεργάζονται για τη δημιουργία δικού τους θεατρικού κειμένου/δρώμενου.

-Συνεργάζονται για τη μεταφορά «επί σκηνής» μιας ιστορίας.

-Δραστηριοποιούνται δημιουργικά με αφορμή την παρακολούθηση θεατροπαιδαγωγικής δράσης ή θεατρικής παράστασης.

-Συνεργάζονται για τη μεταφορά «επί σκηνής» μιας ιστορίας ή του θεατρικού κειμένου, που δημιούργησαν.

-Κοινοποιούν τα αποτελέσματα του έργου τους.

-Αναγνωρίζουν το βιβλίο ως πηγή δημιουργικών δραστηριοτήτων.

-Αποκτούν θετική στάση απέναντι στο βιβλίο.

-Επιτυγχάνουν γνωστικούς, συναισθηματικούς και κοινωνικούς στόχους.

-Αναπτύσσουν οριζόντιες ικανότητες.

Οι εκπαιδευτικοί:

-Αναγνωρίζουν και υιοθετούν νέες διδακτικές μεθόδους.

-Αποκτούν νέες γνώσεις και εμπειρίες.

- Αντλούν προσωπική και επαγγελματική ικανοποίηση από τα αποτελέσματά της εφαρμογής των μεθόδων.

.

Το 1/3 των τμημάτων δήλωσε εξαρχής ως κύριο βιβλίο για επεξεργασία και δραματοποίηση το βιβλίο του Αντουάν ντε Σαιντ – Εξυπερύ «Ο μικρός πρίγκιπας», το άλλο 1/3 σχεδίασε να ασχοληθεί περισσότερο με μύθους του Αισώπου και παραμύθια και το τελευταίο 1/3 με άλλα λογοτεχνικά βιβλία και ποίηση.

Ο παρών απολογισμός προέκυψε από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων, που συμπλήρωσαν με τη λήξη του σχολικού έτους 2013-2014 οι **45 συμμετέχουσες** στο Δίκτυο νηπιαγωγοί από **29 τμήματα 18 Νηπιαγωγείων:**

1ο Ν/γείο Ν. Μηχανιώνας
1ο Ν/γείο Ν. Ρυσίου
1ο Ν/γείο Πανοράματος
1ο Ν/γείο Περαίας
1ο Ν/γείο Τριλόφου
12ο Ν/γείο Καλαμαριάς
2ο Πρότυπο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ΑΠΘ
27ο Ν/γείο Θεσσαλονίκης
29ο Ν/γείο Θεσσαλονίκης
3ο Ν/γείο Επανομής
3ο Πρότυπο Πειραματικό Νηπιαγωγείο ΑΠΘ
4ο Ν/γείο Περαίας
4ο Ν/γείο Πυλαίας
5ο Ν/γείο Πανοράματος
6ο Ν/γείο Περαίας
7ο Ν/γείο Περαίας
76ο Ν/γείο Θεσσαλονίκης
99ο Ν/γείο Θεσσαλονίκης

1) Βαθμός, στον οποίο πέτυχαν οι **στόχοι** του προγράμματος:
   Καθόλου: 0%
   Λίγο: 0%
   Πολύ: 52,38 %
   Πάρα πολύ: 47,62%

2) Βαθμός, στον οποίο εκδήλωσαν **ενδιαφέρον οι μαθητές** για το πρόγραμμα:
   Καθόλου: 0%
   Λίγο: 0%
   Πολύ: 28,57 %
   Πάρα πολύ: 71,43 %

3) Απόψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρησιμότητα του **εκπαιδευτικού υλικού,** που επιμελήθηκα και το οποίο περιλάμβανε προτάσεις δραστηριοτήτων φιλαναγνωσίας, διαθεματικής επεξεργασίας βιβλίων με αφορμή το βιβλίο «Ο μικρός πρίγκιπας», δημιουργικής γραφής και δραματοποίησης παραμυθιών:

<u>Αρνητικές:</u>

Καμία

<u>Θετικές:</u>

- Σημαντική κατευθυντήρια αρχή.
- Σημαντική καθοδήγηση για την υλοποίηση του προγράμματος.
- Συνέβαλλε σημαντικά στην επίτευξη των στόχων του προγράμματος.
- Αποκόμιση νέων ιδεών για δραστηριότητες που σχετίζονται με την επεξεργασία λογοτεχνικών κειμένων.
- Πολύτιμη βοήθεια για τη διαμόρφωση ενός θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος και για την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών.
- Παροχή ιδεών σχετικά με τις τεχνικές μεταφορά ενός λογοτεχνικού κειμένου επί σκηνής.
- Παροχή κατάλληλων συνδέσμων και πηγών.

4) Απόψεις εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρησιμότητα των **επιμορφωτικών συναντήσεων**, που συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί, οι οποίες ήταν διάρκειας 15 διδακτικών ωρών και αφορούσαν σε τεχνικές δραματοποίησης και σκηνοθεσίας παραμυθιών και λογοτεχνικών βιβλίων:

<u>Αρνητικές:</u>

Καμία

<u>Θετικές:</u>

- Εμπλουτισμός ιδεών και τεχνικών.
- Παροχή βασικών κατευθύνσεων για δραστηριότητες.
- Εμψυχωτικές - βιωματικές και κατά συνέπεια πολύ βοηθητικές.
- Υποστηρικτικές – ανατροφοδοτικές.
- Νέα γνώση σχετικά με τις τεχνικές αφήγησης των παραμυθιών.
- Πρόσωπο με πρόσωπο επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων.
- Ιδιαίτερα χρήσιμες, με κατάλληλες συμβουλές, καινοτομίες και χρήσιμους τρόπους έκφρασης και δραματοποίησης.
- Χρησιμότητα στη διδακτική μεθοδολογία ως προς την επίτευξη των παιδαγωγικών και διδακτικών στόχων του προγράμματος και της εξασφάλισης της ενεργητικής συμμετοχής των παιδιών.
- Χρησιμότητα στο θεατρικό παιχνίδι με τα παιδιά, π.χ. η οπτικοποίηση παραμυθιού με παγωμένες εικόνες.

- Διεύρυνση γνώσεων για το θεατρικό παιχνίδι και εφαρμογή εκπαιδευτικών λειτουργιών με γνώμονα τη δημιουργικότητα των παιδιών και οδηγό τη χαρά τους.

5) Οφέλη που αποκόμισαν **οι εκπαιδευτικοί** από την υλοποίηση του προγράμματος :

- Ανακάλυψη νέων τρόπων προσέγγισης και θεατρικής επεξεργασίας αγαπημένων κειμένων.
- Πολύ ευχάριστη εμπειρία μέσα από νέους δρόμους μάθησης.
- Ανακάλυψη των απίστευτων δυνατοτήτων των παιδιών, παρατήρηση του ενθουσιασμού τους.
- Εξοικείωση με δραστηριότητες φιλαναγνωσίας - Αγάπη για το βιβλίο.
- Δυνατότητα καλλιέργειας της αγάπης των νηπίων για την ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων.
- Δυνατότητα ανάπτυξης ομαδοσυνεργατικών μοντέλων για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων.
- Απόκτηση αυτοπεποίθησης για την υλοποίηση ενός οργανωμένου προγράμματος.
- Ανακάλυψη των διδακτικών και παιδαγωγικών ικανοτήτων και δυνατοτήτων τους ή «τι μπορεί να πετύχει κάποιος, όταν του παρέχονται οι συνθήκες και τα μέσα».

6) Οφέλη που αποκόμισαν οι **μαθητές** από την υλοποίηση του προγράμματος :

- Διασκέδαση και δημιουργική έκφραση με παράλληλη αποκόμιση γνώσεων και εμπειριών.
- Ανάπτυξη δημιουργικότητας, ομαδικής εργασίας, δημιουργικής έκφρασης, κριτικής σκέψης και φαντασίας.
- Καλλιέργεια της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου.
- Βελτίωση προσωπικής έκφρασης.
- Απόκτηση δεξιοτήτων επικοινωνίας και καλής συνεργασίας.
- Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης/ αυτογνωσίας.
- Συναισθηματική ανάπτυξη και εξέλιξη παράλληλα με τη γνωστική.
- Καλλιέργεια ψυχικής και σωματικής υγείας.
- Εξοικείωση με τεχνικές αφήγησης.
- Εξοικείωση με την παρατήρηση της συμπεριφοράς των ηρώων – παραλληλισμός με δικές τους συμπεριφορές, κατανόηση και εξομάλυνση συγκρούσεων στην ομάδα.
- Άσκηση στην εξαγωγή κεντρικών ιδεών και διδαγμάτων.
- Πολύ θετική επίδραση στην εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας συνολικά.
- Γνωριμία με την αναπαράσταση καταστάσεων, φαινομένων και εννοιών με ποικίλα μέσα.
- Εμπλοκή σε τρεις σημαντικές διαδικασίες: τη δημιουργία μέσα από ένα ερέθισμα, την παρουσίαση, την ανταπόκριση.
- Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας – Αγάπη για το βιβλίο.
- «Είδαν με την καρδιά, γιατί τα μάτια δεν βλέπουν την ουσία»

7) **Δυσκολίες** που αντιμετώπισαν οι εκπαιδευτικοί στη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος:

- Καμία δυσκολία (50%).
- Χρονική πίεση και τήρηση χρονοδιαγράμματος (45%).

- Τα παιδιά δυσκολεύτηκαν αρκετά στο να αναλύουν, να εξάγουν συμπεράσματα, να παρατηρούν και να κατανοούν τις συμπεριφορές των ηρώων. Εξοικειώθηκαν όσο προχωρούσε το πρόγραμμα (3%).
- Η έλλειψη του αντίστοιχου εκπαιδευτικού υλικού (2%). - **Η συγκεκριμένη θέση δεν αιτιολογείται, καθώς παραδόθηκε σε όλα τα σχολεία υποστηρικτικό υλικό ηλεκτρονικής μορφής.**

Ως Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων διαπίστωσα, καθ΄ όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του Δικτύου, εκτός από τα προαναφερθέντα, τα παρακάτω:

- Την προτίμηση των νηπιαγωγών στην επεξεργασία ενός έως τριών βιβλίων / ιστοριών μέσα από φιλαναγνωστικές δράσεις και θεατρικές τεχνικές.
- Την εστίαση περισσότερο στην επίτευξη συναισθηματικών και κοινωνικών στόχων, καθώς και στην ανάπτυξη ποικίλων οριζόντιων ικανοτήτων των μαθητών έναντι των γνωστικών αποτελεσμάτων.
- Όλα τα θεατρικά δρώμενα, που προέκυψαν ως παραγόμενο αποτέλεσμα του Δικτύου, παρουσιάστηκαν στις εκδηλώσεις «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014». Αξιοσημείωτη είναι η χρήση των νέων τεχνολογιών σε αρκετές παρουσιάσεις, με power – point και εικόνες, που δημιούργησαν ή επέλεξαν τα ίδια τα παιδιά. Επιπρόσθετα, στην πλειοψηφία των παραστάσεων, αποφεύχθηκε η πιστή απόδοση των κειμένων των επιλεχθέντων βιβλίων, καθώς επικράτησαν οι διάλογοι ως αποτέλεσμα δημιουργικής γραφής και αυτοσχεδιασμών.
- Οι επιμορφωτικές συναντήσεις, που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του Δικτύου ήταν λιγότερες από τις αρχικά προβλεπόμενες, αφενός, διότι η έναρξη του Δικτύου καθυστέρησε κατά ένα μήνα και αφετέρου, διότι υλοποιήθηκαν βιωματικά εργαστήρια για τα πολιτιστικά προγράμματα εκτός Δικτύου, που κάλυπταν θεματικά τους στόχους του και τα οποία είχαν τη δυνατότητα να τα παρακολουθήσουν οι συμμετέχουσες στο Δίκτυο νηπιαγωγοί.

Συγχαίρω όλες τις νηπιαγωγούς για την άριστη ποιότητα της δουλειάς τους και τις ευχαριστώ από καρδιάς για την εποικοδομητική και απολαυστική συνεργασία σε αυτό το ταξίδι χαράς και δημιουργίας. Επίσης, απευθύνω τις θερμές μου ευχαριστίες:

- Στο Διευθυντή της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης Μιχαήλ Καλογραία, για την ίδρυση και την υποστήριξη του Δικτύου.
- Στον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας, Νικόλαο Ακριτίδη και στις Σχολικές Συμβούλους Προσχολικής Αγωγής της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης, Κική Βέλκου και Ευσταθία Τσιρίδου, για την υποστήριξη του Δικτύου.
- Στο Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ Ν. Πέλλας, Σταύρο Γρόσδο, στον εκπαιδευτικό - συγγραφέα Παναγιώτη Γούτα και στην Προϊσταμένη του 6^{ου} Νηπιαγωγείου Περαίας, Ελένη Βαλτή, για την παροχή πολύτιμου βοηθητικού υλικού.
- Στο Κουκλοθέατρο Λαμίας, στις Θεατρικές Ομάδες «ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΘΕΑΤΡΟΥ» και «Μικρός Βορράς», στη Μαρία Κοντίου, εκπαιδευτικό θεατρικής αγωγής και στον Τάσο Ράτζο, σκηνοθέτη, για την υλοποίηση δωρεάν επιμορφωτικών εργαστηρίων.

- Στους εκπαιδευτικούς Μαρία Γκίκα και Στέφανο Πούλιο και στο διοικητικό υπάλληλο της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης Νικόλαο Χατζάκη, για τη γραμματειακή υποστήριξη, που προσέφεραν.

Βιβλιογραφικές αναφορές

ΥΠΑΙΘ. (2012). *Καθορισμός των οργάνων, των κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής και τοποθέτησης των Υπευθύνων, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων καθώς και των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους.* (92998/Γ7/10-8-2012). Ανακτήθηκε από: www.minedu.gov.gr/publications/ docs2012/sxolikvn_dr_120810.doc

ΥΠΑΙΘ. (2013α). *Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων*. (163790/Γ7/31-10-2013). Ανακτήθηκε από: http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/ politism_nomo-entypa.html.

ΥΠΑΙΘ. (2013β). *Διευκρινίσεις ως προς την Εγκύκλιο Ανακοινοποίησης στο Ορθό Αρ.Πρωτ. 126889/Γ7/13-09-2013: Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων).* (165947/Γ7/4-11-2013). Ανακτήθηκε από: http://dipe-a.thess.sch.gr/ kainotomes/politism_nomo-entypa.html

ΟΡΓΑΝΩΣΗ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ/ΗΜΕΡΙΔΩΝ

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

ΥΛΙΚΟ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ «ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΙΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ»					
Τόπος - Ημερομηνία	**Αριθμός διδ. ωρών**	**Αριθμός συμμετ.**	**Τίτλος Εισηγήσεων - Εργαστηρίων**	**Εισηγητές - Εμψυχωτές**	**Είδος υλικού που δόθηκε**
Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας 18/12/2014	4	105	Ίδρυση και περιεχόμενο Περιφερειακού Δικτύου Φιλαναγνωσίας - Εισήγηση	Νικόλαος Ακριτίδης, Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας	Cd Δικτύου
			Προτάσεις δραστηριοτήτων για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας μέσα από βιβλία συγγραφέων του τόπου μου - Εισήγηση	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	
			Σκιές, τρύπες και δεινόσαυροι - Εισήγηση	Σάκης Σερέφας, Εκπαιδευτικός - Συγγραφέας	
36ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 12/2/2014	4	124	Παρουσίαση βιβλίων - Εισηγήσεις	Συγγραφείς: Κατερίνα Θεοδωράκη Τριανταφυλλιά Κωνσταντινίδου Δήμητρα Μήττα Αφρούλη Μπέρσου Γιάννης Τζανής	
Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας 2/5/2014	2	25	Συντονισμός	Νικόλαος Ακριτίδης, Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Σάκης Σερέφας, Εκπαιδευτικός - Συγγραφέας	
8ο Δημ. Σχ. Νεάπολης 7/5/2014	2	54	Συντονισμός	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Σάκης Σερέφας, Εκπαιδευτικός - Συγγραφέας	

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ «ΕΓΩ, ΕΣΥ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ»					
28ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 18,19/10/2013	16	105	Προτάσεις δραστηριοτήτων για την εισαγωγή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην τάξη - Εισήγηση	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	Cd Δικτύου
			Βιωματικές δραστηριότητες για την εισαγωγή των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην τάξη - Εργαστήρια	Ράνια Ελ Αμπάσυ, Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Ελληνικού Τμήματος Διεθνούς Αμνηστίας	
11ο Δημ. Σχ. Καλαμαριάς 27/1/2014	5	27	Προτάσεις εφαρμογής διδακτικών σεναρίων υπέρ της γλωσσικής/πολιτισμικής διαφορετικότητας - Εισήγηση / Εργαστήριο	Ευαγγελία Τύμπα, Σχολική Σύμβουλος Π.Ε Αν. Θεσσαλονίκης	Αποστάλθηκε με e-mail
		23	Παί-ζω με τα δικαιώματά μου - Εισήγηση / Εργαστήριο	Αργυρώ Σκίτσα, Μουσικοπαιδαγωγός, Υπεύθυνη Παιδαγωγικού - Καλλιτεχνικού Εργαστηρίου «ΣΧΕΔΙΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ»	
		30	Σύγκρουση στη ζωή - Σύγκρουση στην τέχνη: Θέατρο Forum - Εργαστήριο	Γιάννης Πουταχίδης, Εκπαιδευτικός - Θεατροπαιδαγωγός Εύη Καπλάνη, Εκπαιδευτικός	http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_diktya_topiko-dik.html
7ο Δημ. Σχ. Καλαμαριάς 3/2/2014	15	18	Η δημιουργική γραφή ως εργαλείο ανάπτυξης του κοινωνικο-πολιτισμικού εγγραμματισμού των μαθητών στο δημοτικό σχολείο - Εισήγηση / Εργαστήριο	Δημήτριος Σιδηρόπουλος, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε Αν. Θεσσαλονίκης	Σημειώσεις
	5	13	Διαπολιτισμική Αγωγή και εκπαίδευση στις μικρές τάξεις του Δημοτικού Σχολείου - Εισήγηση / Εργαστήριο	Κωνσταντίνος Καψοκαβάδης, Διευθυντής 7ου Δ.Σ. Καλαμαριάς	
	5	23	Μια πρόταση για τα δικαιώματα του παιδιού - Εισήγηση / Εργαστήριο	Κωνσταντίνος Καψοκαβάδης, Διευθυντής 7ου Δ.Σ. Καλαμαριάς	
88ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 31/3/2014	2	24	Δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα του Συνήγορου του Πολίτη - Εισήγηση	Γεώργιος Μόσχος, Βοηθός Συνήγορος του Συνήγορου του Πολίτη σε Θέματα Δικαιωμάτων	
			Το νομικό πλαίσιο για τα Δικαιώματα του Παιδιού - Εισήγηση	Λευκοθέα Τερζητάνου, Αντιεισαγγελέας Ανηλίκων Θεσσαλονίκης	

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ «ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ ΕΠΙ ΣΚΗΝΗΣ»					
92ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 12/11/2013	3	31	Προτάσεις δραστηριοτήτων για τη σύνδεση της λογοτεχνίας με την τοπική ιστορία - Εισήγηση	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	Cd Δικτύου
			Ένας δεινόσαυρος στο μπαλκόνι μου - Εισήγηση	Σάκης Σερέφας, Εκπαιδευτικός - Συγγραφέας	
19ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 14/12/2013	5	17	Τα καινούρια ρούχα του βασιλιά - Θεατρική παράσταση	Θεατρική Ομάδα "Πολιτεία Θεάτρου"	
			Με αφορμή ένα παραμύθι… τα παιδία παίζει ρόλους	Μαρία Μπαλτατζή, Ηθοποιός - Σκηνοθέτης	
28ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 6/2/2014, 27/3/2014	7	28	Από το λογοτεχνικό κείμενο στο θεατρικό - Εργαστήριο	Τάσος Ράτζος , Σκηνοθέτης	
28ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 13/2/2013	3	27	Δημιουργική γραφή: Συγγραφή λογοτεχνικού κειμένου - Εισήγηση/Εργαστήριο	Σάκης Σερέφας, Εκπαιδευτικός - Συγγραφέας Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΤΟΠΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ «ΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΙ ΣΚΗΝΗΣ»					
21ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 30/11/2013	5	18	Τα καινούρια ρούχα του βασιλιά - Θεατρική παράσταση	Θεατρική Ομάδα "Πολιτεία Θεάτρου"	
			Με αφορμή ένα παραμύθι… τα παιδία παίζει ρόλους	Μαρία Μπαλτατζή, Ηθοποιός - Σκηνοθέτης	
79ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 24/1/2014	5	29	Δραματοποίηση της στιγμής και του λεπτού – Εργαστήριο	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	Cd Δικτύου
			Από το λογοτεχνικό κείμενο στο θεατρικό: Η Δόνα Τερηδόνα και το μυστικό της γαμήλιας τούρτας - Εργαστήριο	Μαρία Κοντίου, Εκπαιδευτικός Θεατρικής Αγωγής	
105ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 4/2/2014	5	38	Ο μικρός πρίγκιπας - Θεατρική παράσταση	Θεατρική ομάδα «ΜΙΚΡΟΣ ΒΟΡΡΑΣ»	
			Από το βιβλίο στη σκηνή - Εισήγηση/Εργαστήριο	Τάσος Ράτζος, Σκηνοθέτης	
			Ο μικρός πρίγκιπας στο Νηπιαγωγείο - Εισήγηση	Ελένη Βαλτή, Εκπαιδευτικός	

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΚΤΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ

Τίτλος Ημερίδων - Σεμιναρίων	**Τόπος - Ημερομηνία**	**Αριθμός διδ. ωρών**	**Αριθμός συμμετ.**	**Τίτλος Εισηγήσεων - Εργαστηρίων**	**Εισηγητές - Εμψυχωτές**	**Είδος υλικού που δόθηκε**
Μεθοδολογία, θεματολογία και διαθέσιμο υποστηρικτικό υλικό για το σχεδιασμό και την υλοποίηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων	2ο Δημ. Σχ. Περαίας 14/10/2013	3	93	Μεθοδολογία, θεματολογία και διαθέσιμο υποστηρικτικό υλικό για το σχεδιασμό και την υλοποίηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων – Εισήγηση	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	Cd
Μεθοδολογία, θεματολογία και διαθέσιμο υποστηρικτικό υλικό για το σχεδιασμό και την υλοποίηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων	88ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 16/10/2013	3	224	Μεθοδολογία, θεματολογία και διαθέσιμο υποστηρικτικό υλικό για το σχεδιασμό και την υλοποίηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων - Εισήγηση	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	Cd
Καλές πρακτικές Πολιτιστικών Προγραμμάτων - Έκθεση υποστηρικτικού υλικού	21ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 30/10/2013	6	97	Υποστηρικτικό υλικό για Πολιτιστικά Προγράμματα	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_ergasies.html
				Δημιουργική γραφή: Τρεις ξεχωριστοί φίλοι και το ηλιοφέγγαρο - Εισήγηση	Μαθητές της Ε΄τάξης του 2ου Δημ. Σχ. Ραιδεστού Ελένη Σαατσόγλου, Δασκάλα	
				Πώς ν΄αγαπήσω το βιβλίο - Εισήγηση	Ελένη Ζησοπούλου, Νηπιαγωγός	
				Αναπτύσσοντας ένα πρόγραμμα κριτικής φιλαναγνωσίας - Εισήγηση	Πεφκούλα Σταγιά, Δασκάλα	

Καλές πρακτικές Πολιτιστικών Προγραμμάτων - Έκθεση υποστηρικτικού υλικού	21ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 30/10/2013	6	97	Πάμε ραδιόφωνο - Εισήγηση	Μάρθα Πατλάκουτζα, Δασκάλα	http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_ergasies.html
				Μάνα, μητέρα, μαμά - Εισήγηση	Ζωή Μπαλτζίδου, Νηπιαγωγός Βασιλική Νάστη, Νηπιαγωγός	
				Το παλιό σχολειό - Εισήγηση	Ζωή Αθανασέλη, Δασκάλα Γεωργία Γιάνγκου, Δασκάλα Βασίλης Ραπτόπουλος, Δάσκαλος	
				Το μουσικό γιασεμάκι - Εισήγηση	Αθηνά Ζησοπούλου, Νηπιαγωγός	
				Ανακαλύπτοντας το δρόμο του Μεγάλου Αλεξάνδρου - Εισήγηση	Ιωάννα Τσακιροπούλου, Δασκάλα Μερόπη Καλούτσα, Δασκάλα Ευδοκία Διβανέ, Δασκάλα	
				Thessaloniki, my homecity - Εισήγηση	Δόμνα Δούμα, Εκπαιδευτικός Αγγλικών	
				Odyssey through art - Εισήγηση	Αλεξάνδρα Φιλιππίδου, Εκπαιδευτικός Αγγλικών Ελπινίκη Ψωματάκη, Εκπαιδευτικός Αγγλικών	
				Παραδοσιακά παιχνίδια: Παιδιά, ελάτε να παίξουμε! - Εισήγηση	Άννα Συμεωνίδου, Δασκάλα	
				Όρνιθες-Παιχνιδούπολη-Οι γοργόνες βγήκαν στη στεριά: Το Θέατρο συναντά τη Φυσική Αγωγής - Εισήγηση	Αντώνης Αντωνιάδης, Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής	
				Η Πόλις εάλω - Εισήγηση	Δήμητρα Μάρκου, Δασκάλα Φανή Βλαχάβα, Δασκάλα Ευστάθιος Ευθυμιάδης, Δάσκαλος	

Καλές πρακτικές Πολιτιστικών Προγραμμάτων - Έκθεση υποστηρικτικού υλικού	21ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 30/10/2013	6	97	Η χρήση των Νέων Τεχνολογιών σε Πολιτιστικά Προγράμματα Μουσειακής Εκπαίδευσης - Εισήγηση	Ουρανία Ιατροπούλου, Νηπιαγωγός	http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_ergasies.html
				Πέρα από το μύθο - Εισήγηση	Αναστάσιος Παπάς, Δάσκαλος Ελένη Μπούσια, Δασκάλα	
				Τέχνες και δημιουργική φαντασία - Εισήγηση	Ζωή Ζωγραφοπούλου, Δασκάλα Κωνσταντίνα Θωμαΐδη, Δασκάλα	
				Προσεγγίζοντας ένα θέμα μέσα από τις Τέχνες και τον Πολιτισμό - Εισήγηση	Ασημίνα Τριανταφυλλίδου, Δασκάλα	
				Τι θα γινόταν αν θεοί και ήρωες μυθικοί στο σήμερα ξυπνούσαν - Εισήγηση	Κλειώ Τζαμτζή, Δασκάλα Πολυξένη Τριανταφυλλίδου, Δασκάλα	
Η ζωή στην αρχαιότητα	Πολυχώρος Πολιτισμού Εκπαίδευσης & Ψυχαγωγίας ‘Διάπλαση’ 3/11/2013	5	105	Η ζωή στην Αρχαία Ελλάδα - Εισήγηση	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism.html, στα Νέα-Ανακοινώσεις, 8-11-2013
				Η μεσογειακή διατροφή - Εισήγηση	Ιωάννης Τομπούλογλου, Υπεύθυνος Αγωγής Υγείας	
				Αρχαιοελληνικό Αγρόκτημα, Διαδραστικό Μουσείο Ελληνικού Παραδοσιακού Παιχνιδιού και Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ‘Ελληνική και Παγκόσμια Μυθολογία’ - Ξενάγηση	Γεώργιος Σερταρίδης, Υπεύθυνος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Πολυχώρος Πολιτισμού Εκπαίδευσης & Ψυχαγωγίας ‘Διάπλαση’	Έντυπο
Πάμε μουσείο;	Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα 8/11/2013	3	40	Μουσειακή αγωγή και τοπική ιστορία - Εισήγηση/Εργαστήριο	Περσεφόνη Καραμπάτη, Ιστορικός - Μουσειολόγος	Cd

Η κούκλα ως θέμα και ως εργαλείο Προγραμμάτων Πολιτιστικών Θεμάτων	88ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 18/11/2013	4	183	Η κούκλα ως θέμα και ως εργαλείο Προγραμμάτων Πολιτιστικών Θεμάτων - Εισήγηση/Εργαστήριο	Αναστασία Ξηρομερίτου, Εκπαιδευτικός, Υπεύθυνη του Κουκλοθέατρου Λαμίας.	Σημειώσεις
Θεσσαλονίκη: Το πρόσωπο μιας πόλης μέσα από την τέχνη	Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα 21/11/2013	4	49	Η ζωή σε μια ελληνική πόλη της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας - Εισήγηση	Παντελής Νίγδελης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, ΑΠΘ	Cd
				Ένας Αγιορείτικος ναός στη Θεσσαλονίκη: Ο "Προφήτης Ηλίας" - Εισήγηση	Αναστάσιος Τάντσης, Λέκτορας του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, ΑΠΘ	
				Η ζωγραφική παραγωγή της Θεσσαλονίκης - Εισήγηση	Σταυρούλα Μαυρογένη, Λέκτορας του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	
				Τα μουσειακά αντικείμενα ως εκπαιδευτικά εργαλεία. Εκπαιδευτικά προγράμματα του Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα - Εισήγηση	Περσεφόνη Καραμπάτη, Ιστορικός -Μουσειολόγος	
				Τα νεώτερα μνημεία της Θεσσαλονίκης ως μέσα προσέγγισης και κατανόησης της τοπικής ιστορίας - Εισήγηση	Βλάσης Βλασίδης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	
				Δυνατότητες εφαρμογών με βάση συγκεκριμένο μουσειακό και εκπαιδευτικό υλικό - Εργαστήριο	Περσεφόνη Καραμπάτη, Ιστορικός -Μουσειολόγος	

Διαχείριση της ιστορικής μνήμης	Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα 22/11/2013	4	45	Νοηματοδοτώντας τη διδασκαλία της Ιστορίας στο σχολείο - Εισήγηση	Δημήτρης Μαυροσκούφης, Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, ΑΠΘ	Cd
				Η ιστορική πρόσληψη της Οθωμανοκρατίας στον ελλαδικό χώρο - Εισήγηση	Δημήτριος Σταματόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	
				Ο Μακεδονικός Αγώνας των Ελλήνων: Αντιθέσεις και συμπλεύσεις - Εισήγηση	Περσεφόνη Καραμπάτη, Ιστορικός -Μουσειολόγος	
				Το ολοκαύτωμα των Ελλήνων Εβραίων: Το γεγονός και οι μνήμες - Εισήγηση	Στράτος Δορδανάς, Λέκτορας του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	
				Εκπαιδευτική πολιτική και δημόσια ιστορία. Τα σχολικά εγχειρίδια και οι τέχνες στα βαλκανικά κράτη - Εισήγηση	Σταυρούλα Μαυρογένη, Λέκτορας του Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	
				Τα μουσειακά αντικείμενα ως εκπαιδευτικά εργαλεία. Εκπαιδευτικά Προγράμματα του Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα - Εισήγηση	Περσεφόνη Καραμπάτη, Ιστορικός -Μουσειολόγος	
				Δυνατότητες εφαρμογών με βάση συγκεκριμένο μουσειακό και εκπαιδευτικό υλικό - Εργαστήριο	Περσεφόνη Καραμπάτη, Ιστορικός -Μουσειολόγος	

Με αφορμή ένα παραμύθι… τα παιδία παίζει ρόλους	21ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 30/11/2013 (Νηπιαγωγοί) 19ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 14/12/2013 (Δάσκαλοι)	5&5	122&89	Τα καινούρια ρούχα του βασιλιά - Θεατρική παράσταση	Θεατρική Ομάδα "Πολιτεία Θεάτρου"	
				Με αφορμή ένα παραμύθι… τα παιδία παίζει ρόλους - Εισήγηση/Εργαστήριο	Μαρία Μπαλτατζή, Ηθοποιός - Σκηνοθέτης	
Φιλαναγνωστικές δράσεις και διαθεματική επεξεργασία λογοτεχνικών βιβλίων	101ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 29/1/2014	4	52	Διαθεματική προσέγγιση παιδικής λογοτεχνίας - τρία παραδείγματα - Εισήγηση	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	Cd
				Σκιές, τρύπες και δεινόσαυροι - Εισήγηση	Σάκης Σερέφας, Εκπαιδευτικός - Συγγραφέας	
Δυο πόλεις αφηγούνται	105ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 19/2/2014	6	65	Σύνθεση μαθητολογίου και ιστορικές τομές - Εισήγηση	Αστέρης Κουκούδης, Εκπαιδευτικός - Ιστορικός Ερευνητής	
				Πόλεις σε παράλληλη τροχιά - Εισήγηση	Χρύσα Ταμίσογλου, Δ/ντρια Πρότυπου Πειραματικού Δ.Σ. ΑΠΘ	
				Δραστηριότητες Τοπικής Ιστορίας - Εργαστήριο	Αιμιλία Ιατράκη, Εκπαιδευτικός	
				Οι νέες τεχνολογίες ως εργαλείο ανεύρεσης, καταγραφής και προβολής στοιχείων τοπικής ιστορίας - Εισήγηση / Εργαστήριο	Κωνσταντίνα Χατζάρα, Καθηγήτρια Πολυμέσων Θανάσης Γκούμας, Πληροφορικός	

Το λογοτεχνικό κείμενο ως αφορμή για δημιουργικές δράσεις στο σχολείο	101ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 24/2/2014	5	57	Λογοτεχνική ανάγνωση και δημιουργική γραφή: πρόταση πολυτροπικής προσέγγισης και σχέδια εργασίας - Εισήγηση	Γεώργιος Μπάτσιος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης	Σημειώσεις
				Ενισχυτική διδασκαλία, λογοτεχνία και θεατρική αγωγή: Μια εμπειρική προσέγγιση διασύνδεσης για επίτευξη διδακτικών στόχων - Εισήγηση / Εργαστήριο	Άννα Συμεωνίδου, Εκπαιδευτικός	
			13	Δημιουργική γραφή - Εργαστήριο	Γλυκερία Γκρέκου, Εκπαιδευτικός - Συγγραφέας	Αποστάλθηκε με e-mail
			20	Από το λογοτεχνικό κείμενο στο θεατρικό - Εργαστήριο	Μαρία Κοντίου, Εκπαιδευτικός Θεατρικής Αγωγής	
			12	Η χαρά της αφήγησης - Εργαστήριο	Αφρούλη Μπέρσου, Εκπαιδευτικός - Συγγραφέας	
			12	Ένα βιβλίο επί σκηνής - Εργαστήριο	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	Cd
Προσεγγίζοντας κινηματογραφικές ταινίες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	11ο Δημ. Σχ. Καλαμαριάς 26/2/2014	5	27	Η σημασία του κινηματογράφου και της οπτικής αφήγησης στη μάθηση και στη μνήμη: Ένα ανεξάντλητο εργαλείο διδασκαλίας - Εισήγηση	Γιώργος Δημητριάδης, Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας	
				Η γλώσσα του κινηματογράφου – Εισήγηση	Σταύρος Γρόσδος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ Ν. Πέλλας	
				Διαθεματική προσέγγιση ταινιών μικρού μήκους - Εισήγηση	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	Cd

Παίζω και δημιουργώ με αφορμή έργα τέχνης και παραμύθια	15ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης 5/3/2014	5	30	Στο μονοπάτι των βημάτων της Τέχνης παίζω με την δημιουργική γραφή πάνω σε εικαστικές αναζητήσεις δημιουργών - Εισήγηση / Εργαστήριο	Κυριακή Βέλκου, Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής Αν. Θεσ/νίκης	Αποστάλθηκε με e-mail
			30	Ένα έργο τέχνης ανεβαίνει επί σκηνής - Εισήγηση / Εργαστήριο	Χαρίκλεια Τερζητάνου, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων	cd
			9	Μια φορά κι έναν καιρό - Εισήγηση / Εργαστήριο	Γλυκερία Γκρέκου, Εκπαιδευτικός - Συγγραφέας	Αποστάλθηκε με e-mail
			14	Κόκκινη κλωστή δεμένη… σε τέσσερις κινήσεις - Εργαστήριο	Σουλτάνα Σμάγα, Εκπαιδευτικός	
			12	Εργαστήρι Αφήγησης: Φωνή - Κίνηση - Μνημοσύνη – Εργαστήριο	Μαρίνα Χατζηκυριάκου, Αφηγήτρια	
			20	Μεταφέροντας ένα παραμύθι επί σκηνής - Εργαστήριο	Μαρία Κοντίου, Εκπαιδευτικός Θεατρικής Αγωγής	

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΥΠΕΥΘΥΝΗΣ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

Διοργανωτής	Τόπος	Ημ/νίες	Αρ. ωρών	Τίτλος Εισήγησης
Ιωάννης Τρικκαλιώτης, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ Ν. Κιλκίς	1^{ο} Δημ. Σχ. Αξιούπολης Κιλκίς	4/9/2013	4	Καλλιεργώντας σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβασμού στην τάξη

Νικόλαος Οξύζογλου, Σχολικός Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής	Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης	10/9/2013	10	Προτάσεις θεμάτων και χρήσης εποπτικών μέσων για την υλοποίηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής
Ολυμπιακό Μουσείο	Ολυμπιακό Μουσείο	27/9/2013	3	Η σχέση μουσείου – σχολείου από την πλευρά του εκπαιδευτικού
Γιάννα Κερκινοπούλου, Σχολική Σύμβουλος Γερμανικών	28ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης	3/10/2013	2	Προτάσεις θεμάτων και δραστηριοτήτων για την υλοποίηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων στο μάθημα των Γερμανικών
Ζαχαρίας Μανουσαρίδης, Σχολικός Σύμβουλος Πληροφορικής	28ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης	19/11/2013	2	Προτάσεις θεμάτων και δραστηριοτήτων για την υλοποίηση Πολιτιστικών Προγραμμάτων στο μάθημα της Πληροφορικής
Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών Καβάλας – Τμήμα Κοινωνιολογίας και Ψυχολογίας	12ο Δημ. Σχ. Καβάλας	23/11/2013	4	Ο κόσμος της διαφήμισης
Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών Καβάλας – Τμήμα Κοινωνιολογίας και Ψυχολογίας	12ο Δημ. Σχ. Καβάλας	21/12/2013	4	Η αποκωδικοποίηση της στατικής και κινούμενης εικόνας
Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών Κοζάνης – Τμήμα Κοινωνιολογίας και Ψυχολογίας	13ο Δημ. Σχ. Κοζάνης	8/2/2014	4	Η αποκωδικοποίηση της στατικής και κινούμενης εικόνας

Κοινωνικό Πανεπιστήμιο Ενεργών Πολιτών Κοζάνης – Τμήμα Κοινωνιολογίας και Ψυχολογίας	13^{ο} Δημ. Σχ. Κοζάνης	22/2/2014	4	Ο κόσμος της διαφήμισης
Δημήτριος Σιδηρόπουλος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης 9^{ο} Δημοτικό σχολείο Θεσσαλονίκης	9ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης	6/3/2014	2	Διαχείριση συγκρούσεων με τη χρήση θεατρικού παιχνιδιού και ταινιών μικρού μήκους
Σχεδία στην πόλη	Σχεδία στην πόλη	16/3/2014	6	Καλλιεργώντας σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβασμού στην τάξη
72ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης	72ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης	7,14,21,28/3 11,30/4 2,9/5/2014	16	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Πάμε Μουσείο»

ΝΕΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΟΡΦΗΣ, ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΘΗΚΕ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-2014 :

- «Εγώ, εσύ και όλοι μαζί» για το ομώνυμο Δίκτυο
- «Ένα βιβλίο επί σκηνής» για το ομώνυμο Δίκτυο
- «Μια ιστορία επί σκηνής» για το ομώνυμο Δίκτυο
- «Γνωρίζω τον τόπο μου μέσα από τη λογοτεχνία» για το ομώνυμο Δίκτυο
- «Μεθοδολογία, θεματολογία, διαθέσιμο υποστηρικτικό υλικό και παραδείγματα σχεδίων εργασίας για το σχεδιασμό και την υλοποίηση Πολιτιστικών

Προγραμμάτων»

- «Διαθεματικές δραστηριότητες για το βιβλίο του Σάκη Σερέφα “Μια τρύπα στο νερό”»
- «Διαθεματικές δραστηριότητες για το βιβλίο του Σάκη Σερέφα “Πωλούνται σκιές”»
- «Ένα έργο τέχνης ανεβαίνει επί σκηνής»
- «Η ζωή στην Αρχαία Ελλάδα»
- «Διαθεματική προσέγγιση ταινιών μικρού μήκους»
- «28η Οκτωβρίου» και «25η Μαρτίου»
- «Διαφημίσεις»

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ:

- Με τον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας, τις Σχολικές Συμβούλους Προσχολικής Αγωγής της Ανατολικής Θεσσαλονίκης, το συγγραφέα Σάκη Σερέφα, το Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος, τη Διεθνή Αμνηστία και το Σύνδεσμο Εκδοτών Βόρειας Ελλάδας για την υποστήριξη των Δικτύων.

- Με 27 τμήματα Ε’ και ΣΤ’ τάξης Δημοτικών Σχολείων για την υλοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, εκ των οποίων 11 στο εξωτερικό (Κωνσταντινούπολη – Ρώμη) και 16 στο εσωτερικό (Αθήνα, Ναύπλιο, Δελφοί, Ιωάννινα).

- Με το 72ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης για την υλοποίηση στη λαογραφική του συλλογή, εκπαιδευτικού προγράμματος, διάρκειας 90 λεπτών, με θέμα «Πάμε Μουσείο;», σε 13 τμήματα Νηπιαγωγείων και Δημοτικών Σχολείων.

- Με την παιδαγωγική-καλλιτεχνική ομάδα «Σχεδία στην πόλη», για την υποστήριξη του Πολιτιστικού Προγράμματος για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα στερεότυπα «Λύκε, λύκε, είσαι εδώ;» και την παροχή δωρεάν εκπαιδευτικού προγράμματος, διάρκειας 2 ωρών σε 27 τμήματα Δημοτικών Σχολείων.

- Με το Ινστιτούτο Ψηφιακής Μάθησης “ΝΟΥΣ” για την υποστήριξη των Πολιτιστικών Προγραμμάτων Τοπικής Ιστορίας και την παροχή δωρεάν εκπαιδευτικού προγράμματος, διάρκειας 3 ωρών σε 53 τμήματα Δ’, Ε’ και ΣΤ’ τάξης Δημοτικών Σχολείων.

- Με το Δημοτικό Ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης για την υποστήριξη των σχετικών Πολιτιστικών Προγραμμάτων.

- Με το Τμήμα Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του ΑΠΘ για τη δημιουργία ταινιών μικρού μήκους σε δέκα τμήματα Ε' και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικών Σχολείων.

- Με το Κουκλοθέατρο Λαμίας, τις Θεατρικές Ομάδες «ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΘΕΑΤΡΟΥ» και «Μικρός Βορράς», τον Πολυχώρο Πολιτισμού Εκπαίδευσης & Ψυχαγωγίας 'Διάπλαση' και το Μουσείο Μακεδονικού Αγώνα για την υλοποίηση σεμιναρίων.

- Με την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας και τους Δήμους Καλαμαριάς, Θέρμης και Θερμαϊκού για την υλοποίηση των εκδηλώσεων «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014»

Ευχαριστώ θερμά όλους τους παραπάνω φορείς για τη συνεργασία, καθώς επίσης:

- Τους/τις Διευθυντές/ντριες του 36ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, του 8ου Δημοτικού Σχολείου Νεάπολης, του 28ου Δημοτικού σχολείου Θεσσαλονίκης, του 11ου Δημοτικού σχολείου Καλαμαριάς, του 7ου Δημοτικού Σχολείου Καλαμαριάς, του 88ου Δημοτικού σχολείου Θεσσαλονίκης, του 92ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, του 19ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, του 21ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, του 79ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, του 105ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης, του 2ου Δημοτικού Σχολείου Περαίας, του 101ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης και του 15ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης για την πολύτιμη βοήθειά τους στη διοργάνωση των σεμιναρίων/ημερίδων, που πραγματοποιήθηκαν σε χώρους των σχολείων τους.

- Τους/τις εισηγητές/τριες, που βοήθησαν με τη συμμετοχή τους στα σεμινάρια και στις ημερίδες στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την υλοποίηση πολιτιστικών προγραμμάτων.

- Τους εκπαιδευτικούς, που αφιέρωσαν πολύτιμο προσωπικό χρόνο τόσο για την επιμόρφωσή τους όσο και για το σχεδιασμό των προγραμμάτων

- Τους Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης, που υποστήριξαν την υλοποίηση των προγραμμάτων.

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/νση: Κατσιμίδη & Μήλου 33
Ταχ. Κώδικας: 54638 Θεσσαλονίκη
Πληροφορίες: Χαρίκλεια Τερζητάνου
Τηλέφωνο: 2310-954114
Φαξ: 2310-954112
Ηλεκτρ. Ταχ.: mail@dipe-a.thess.sch.gr
URL: http://dipe-a.thess.sch.gr

Θεσσαλονίκη 9-5-2014

Αρ. Πρωτ.: 12373

ΠΡΟΣ: Δ/ντές/ντριες Δημ. Σχολείων και Προϊσταμένους/νες Νηπιαγωγείων

ΚΟΙΝ: 1. Περιφερειακή Δ/νση Π.Ε. & Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας
2. Γραφείο Σχολικών Συμβούλων

ΘΕΜΑ: «Σχολείο και Πολιτισμός 2014»

Η Διεύθυνση Π.Ε. Αν. Θεσσαλονίκης σας προσκαλεί στις εκδηλώσεις

«ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014»

που διοργανώνει δια της Υπεύθυνης Πολιτιστικών Θεμάτων και σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας, δια του Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ, την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, τους Δήμους Θερμαϊκού, Θέρμης και Καλαμαριάς, το Κρατικό Θέατρο Β. Ελλάδας και σχολικές μονάδες της Διεύθυνσης, δια των εκπαιδευτικών, που υλοποίησαν εγκεκριμένα προαιρετικά πολιτιστικά προγράμματα.

Στόχος αυτών των εκδηλώσεων, που πραγματοποιούνται για ενδέκατη συνεχόμενη χρονιά, είναι αφενός, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων των πολιτιστικών προγραμμάτων στο ευρύτερο κοινό της πόλης μας κι αφετέρου, η δυνατότητα παρακολούθησης παρουσιάσεων άλλων σχολείων από μαθητές και εκπαιδευτικούς για την ανάπτυξη μιας γόνιμης πολιτιστικής ανταλλαγής.

Σας αποστέλλουμε συνημμένα την αφίσα και το πρόγραμμα των εκδηλώσεων και παρακαλούμε όπως ενημερώσετε τους εκπαιδευτικούς και μαθητές των σχολείων σας.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Δ/ΝΣΗΣ Π.Ε. ΑΝ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΛΟΓΡΑΙΑΣ

Εκδηλώσεις «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014»

Χώρος	Ημερομηνίες	Συνεργασίες
Διεύθυνση ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης (Έκθεση για προγράμματα εικαστικών, φωτογραφίας, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και φιλαναγνωσίας)	10/5 έως 20/5/2014	Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας
Πολιτιστικό Κέντρο Θέρμης (για προγράμματα σχολείων του Δήμου Θέρμης)	15/5/2014	Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & Δήμος Θέρμης
Κινηματοθέατρο «Αλέξανδρος» (για προγράμματα σχολείων των Δήμων Θεσσαλονίκης και Πυλαίας - Χορτιάτη)	28&29/5/2014	Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας& Περιφέρεια Κ. Μακεδονίας
36^{ο} Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης (για προγράμματα χορού)	30/5/2014	Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας& 36^{ο} Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
Θέατρο «Κάππα» - Περαία (για προγράμματα σχολείων του Δήμου Θερμαϊκού)	2/6/2014	Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & Δήμος Θερμαϊκού
Θέατρο «Χηλής» - Καλαμαριά (για προγράμματα σχολείων του Δήμου Καλαμαριάς)	3&10/6/2014	Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & Δήμος Καλαμαριάς
«Βασιλικό Θέατρο» (για προγράμματα του Τοπικού Δικτύου «Ένα βιβλίο επί σκηνής»)	4/6/2014	Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & Κρατικό Θέατρο Β. Ελλάδας
Εκδηλώσεις σε χώρους σχολικών μονάδων	5/5 έως 13/6/2014	Τμήμα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & 60 Σχολικές Μονάδες της Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας
Διεύθυνση ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014

ΘΕΑΤΡΟ-ΧΟΡΟΣ-ΜΟΥΣΙΚΗ-ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ-ΓΛΥΠΤΙΚΗ-ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ-ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ-ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ-ΙΣΤΟΡΙΑ-ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ-ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ-ΜΜΕ-ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Οι εκδηλώσεις «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» διοργανώνονται **από το 2004**, με στόχο την παρουσίαση από τα δημοτικά σχολεία και τα νηπαγωγεία των αποτελεσμάτων, των εγκεκριμένων από τη Διεύθυνση ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης προγραμμάτων πολιτιστικών θεμάτων, σε εκπαιδευτικούς και μαθητές άλλων σχολείων, καθώς και στο ευρύτερο κοινό.

Φιλοξενούνται σε **πολιτιστικούς χώρους** (θέατρα, μουσεία, κινηματογραφικές και εκθεσιακές αίθουσες) των Δήμων της Αν. Θεσσαλονίκης, ενώ από το 2012 καθιερώθηκε η ένταξη σε αυτές των εκδηλώσεων σε **χώρους των σχολείων**.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ-ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ & ΔΕ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ–
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΗΜΟΙ ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ, ΘΕΡΜΗΣ, ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Β. ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΗΜ.ΣΧ.& ΝΗΠ. ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

2014

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
10/5/2014 19:30-20:30
12-20/5/2014 7:00-16:00
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΜΗΣ
15/5/2014 19:00-21:00
ΚΙΝΗΜΑΤΟΘΕΑΤΡΟ «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ»
28/5/2014 18:30-21:40
29/5/2014 9:30-11:00, 19:00-21:10
36ο ΔΗΜ. ΣΧ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
30/5/2014 19:30-21:30
ΘΕΑΤΡΟ «ΚΑΠΠΑ» - ΠΕΡΑΙΑ
2/6/2014 18:00-21:45
«ΘΕΑΤΡΟ ΧΗΛΗΣ» - ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ
3/6/2014 17:30-19:00
10/6/2014 17:30-19:30
«ΒΑΣΙΛΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ»
4/6/2014 17:30-22:10
ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ
5/5 – 13/6/2014

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ - ΘΕΑΤΡΟ
ΧΟΡΟΣ - ΜΟΥΣΙΚΗ
ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ - ΓΛΥΠΤΙΚΗ
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ - ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ
ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ - ΜΜΕ
ΙΣΤΟΡΙΑ - ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ
ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ - ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

Οι εκδηλώσεις «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014» πραγματοποιήθηκαν από τις **10 Μαΐου έως τις 15 Ιουνίου**, σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας, την Περιφέρεια Κ. Μακεδονίας, τους Δήμους Θερμαϊκού, Θέρμης και Καλαμαριάς, το Κρατικό Θέατρο Β. Ελλάδος και 60 Σχολικές Μονάδες της Αν. Θεσσαλονίκης.

Παρουσιάστηκαν συνολικά **243 προγράμματα** από

- **211 εκπαιδευτικούς** και **3655 μαθητές 59 δημοτικών σχολείων** και
- **81 εκπαιδευτικούς** και **1204 μαθητές 33 νηπιαγωγείων**.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ-
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΕ & ΔΕ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΗΜΟΙ ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ, ΘΕΡΜΗΣ, ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ Β. ΕΛΛΑΔΑΣ
36ο ΔΗΜ.ΣΧ.ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Η Διεύθυνση ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης και η Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας σας προσκαλούν στις εκδηλώσεις "ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014".

Οι εκδηλώσεις διοργανώνονται για ενδέκατη συνεχόμενη χρονιά και αφορούν στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων των πολιτιστικών προγραμμάτων, που υλοποιήθηκαν το έτος 2013-14 σε Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία της Αν. Θεσ/νίκης.

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

2014

Υπεύθυνοι διοργάνωσης

Χαρίκλεια Τερζητάνου
Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Δ/νσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης

Νικόλαος Ακριτίδης
Προϊστάμενος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Περιφερειακής Διεύθυνσης ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας

Γραμματειακή υποστήριξη

Νικόλαος Χατζάκης
Στέφανος Πούλιος
Μαρίνα Μιχελαράκη

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ - ΘΕΑΤΡΟ
ΧΟΡΟΣ - ΜΟΥΣΙΚΗ
ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ - ΓΛΥΠΤΙΚΗ
ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ
ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ - ΜΜΕ
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ
ΙΣΤΟΡΙΑ - ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ
ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ - ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ - ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

Χώρος	Ημερομηνία/ες	Σε συνεργασία με:
Διεύθυνση ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης (Έκθεση για προγράμματα εικαστικών, φωτογραφίας, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και φιλαναγνωσίας)	10/5 έως 20/5/2014	Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας
Πολιτιστικό Κέντρο Θέρμης (για προγράμματα σχολείων του Δήμου Θέρμης)	15/5/2014	Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & Δήμος Θέρμης
Κινηματοθέατρο «Αλέξανδρος» (για προγράμματα σχολείων των Δήμων Θεσσαλονίκης και Πυλαίας - Χορτιάτη)	28&29/5/2014	Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & Περιφέρεια Κ. Μακεδονίας
36ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης (για προγράμματα χορού)	30/5/2014	Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & 36ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης
Θέατρο «Κάππα» - Περαία (για προγράμματα σχολείων του Δήμου Θερμαϊκού)	2/6/2014	Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & Δήμος Θερμαϊκού
Θέατρο «Χηλής» - Καλαμαριά (για προγράμματα σχολείων του Δήμου Καλαμαριάς)	3&10/6/2014	Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & Δήμος Καλαμαριάς
«Βασιλικό Θέατρο» (για προγράμματα του Τοπικού Δικτύου «Ένα βιβλίο επί σκηνής»)	4/6/2014	Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & Κρατικό Θέατρο Β. Ελλάδας
Εκδηλώσεις σε χώρους σχολικών μονάδων	10/5 έως 20/5/2014	Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Κ. Μακεδονίας & 60 Σχολικές Μονάδες της Ανατολικής Θεσσαλονίκης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε & Δ.Ε
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι το

…ο Δημοτικό Σχολείο …… …… …… …… …… …… …… …… ……

συμμετείχε στις εκδηλώσεις «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014».

Θεσσαλονίκη, 4 Ιουνίου 2014

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής
της Διεύθυνσης Π.Ε. Αν. Θεσσαλονίκης

Άγγελος Πολυζωίδης

Τα σχολεία, που επιθυμούσαν να συμμετέχουν στις εκδηλώσεις , κλήθηκαν με το υπ΄αριθμ. 6947/19-3-2014 έγγραφο (http://dipea.thess.sch.gr/tomes/politism.html, Νέα-Ανακοινώσεις, Διοργάνωση εκδηλώσεων για την παρουσίαση εγκεκριμένων προαιρετικών πολιτιστικών προγραμμάτων) να **δηλώσουν συμμετοχή** έως τις 26-3-2014 με

- λαογραφικά, θεατρικά, μουσικά, χορευτικά δρώμενα,
- πολυμεσικές παρουσιάσεις, παρουσιάσεις με power point, εισηγήσεις,
- λογοτεχνικά αφιερώματα,
- ταινίες μικρού μήκους ή
- έργα ζωγραφικής, φωτογραφίας, γλυπτικής κλπ.

Η **διάρκεια των παρουσιάσεων** ορίστηκε στα

- 15'/τμήμα για πολυμεσικές παρουσιάσεις, παρουσιάσεις με power point, εισηγήσεις, αφιερώματα, ταινίες, χορωδίες, χορευτικά και
- 20'/τμήμα για θεατρικές παρουσιάσεις.

Ο αριθμός των εικαστικών έργων δεν μπορούσε να υπερβαίνει τα 4 m^2 .

Πριν από την έναρξη των εκδηλώσεων αποστάλθηκαν οι παρακάτω οδηγίες προς τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς:

- **Έκθεση**

  Τα τμήματα, που συμμετέχουν στην έκθεση, παρακαλούνται όπως παραδώσουν τα έργα τους έως τη Δευτέρα 5 Μαΐου 2014 και τα παραλάβουν με τη λήξη της λειτουργίας της έκθεσης, την Τρίτη 20 Μαΐου 2014.

- **Θέατρα «ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΘΕΡΜΗΣ», «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ», «ΚΑΠΠΑ», «ΧΗΛΗΣ» & «ΒΑΣΙΛΙΚΟ», 36ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης**

  Οι εκδηλώσεις είναι πολιτιστικές και έχουν ως στόχο την προαγωγή της πολιτιστικής παιδείας. Ως εκ τούτου, αρχίζουν και τελειώνουν στην προβλεπόμενη ώρα (όπως αποδεικνύεται από τη δεκάχρονη διοργάνωση, πλην ελαχίστων εξαιρέσεων). Όλοι οι συμμετέχοντες οφείλουν να προσέρχονται 20’ πριν από την έναρξη της εκδήλωσης και να αποχωρούν με τη λήξη. Η είσοδος στα θέατρα θα πραγματοποιείται 15’ πριν από την εκδήλωση. Η είσοδος - έξοδος κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης πρέπει να αποφεύγεται.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΙΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- **Υλικό**

  Οι εκπαιδευτικοί, που θα χρειαστούν οθόνη και μηχάνημα προβολής, υπολογιστή ή cd-player, παρακαλούνται όπως επικοινωνήσουν άμεσα με την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων. Το ηλεκτρονικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί (Power Point, Ταινία, Εικόνες, Μουσική κλπ), πρέπει να έχει αποσταλεί στο Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων το αργότερο 5 ημέρες πριν από την εκδήλωση.

- **Εκδηλώσεις εντός των σχολείων**

  Ο πολύ μεγάλος αριθμός των συμμετεχόντων καθιστά αδύνατη την έκδοση όλων των βεβαιώσεων των μαθητών από τη Διεύθυνση. Ως εκ τούτου, αποστέλλεται συνημμένα το Αναμνηστικό Δίπλωμα Συμμετοχής των μαθητών, με την παράκληση της δικής σας συνδρομής στην εκτύπωση. Προτείνεται ασπρόμαυρη εκτύπωση στο φωτοτυπικό μηχάνημα σε λευκό ή χρωματιστό χαρτονάκι. Σε περίπτωση αδυναμίας, παρακαλούμε, όπως επικοινωνήσετε με την Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων.

  Οι βεβαιώσεις των εκπαιδευτικών και των σχολείων θα παραλαμβάνονται από τις θυρίδες των σχολείων στη Διεύθυνση μετά τις 27 Μαΐου.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε & Δ.Ε
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΝΑΜΝΗΣΤΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Βεβαιώνεται ότι ο/η.....

μαθητής/τρια του.....

συμμετείχε στις εκδηλώσεις «ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2014»

Θεσσαλονίκη, 15 Ιουνίου 2014

Ο Διευθυντής
της Διεύθυνσης Π.Ε. Αν. Θεσσαλονίκης

Μιχαήλ Καλογραίας

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΤΙΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Με τη λήξη των εκδηλώσεων, θα αναρτηθεί ένα Power Point στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης για την προβολή τους (βλ. http://dipe-a.thess.sch.gr /kainotomes/ politism apologistika. html - Δέκα χρόνια εκδηλώσεις παρουσίασης πολιτιστικών προγραμμάτων "Σχολείο και Πολιτισμός"). Όσα τμήματα επιθυμούν, μπορούν να αποστείλουν μέχρι τις 20 Ιουνίου 2014 είτε σύντομα σχόλια (10-15 σειρές) των μαθητών τους και δικά τους για τη συμμετοχή τους στις πολιτιστικές εκδηλώσεις, είτε 2 φωτογραφίες από την εκδήλωση. Επιπροσθέτως, μπορούν να αποστείλουν τη δική τους ξεχωριστή πρόσκληση ή το πρόγραμμα της εκδήλωσής τους.

Δείγματα εργασιών - παρουσιάσεων

Έκθεση
«Οι εικαστικές τέχνες συνομιλούν με τα μαθήματα του σχολείου»
10-20 Μαΐου 2014

Η έκθεση εικαστικών έργων πραγματοποιείται από το 2012 στο κτίριο της **Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης**, με στόχο την ανάδειξη μιας δημόσιας υπηρεσίας σε χώρο τέχνης και πολιτισμού. Μικροί και μεγάλοι έχουν τη δυνατότητα να γνωρίσουν την προϊστάμενη διοικητική αρχή της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από τις δημιουργίες των παιδιών.

Τα **εγκαίνια** της έκθεσης πραγματοποιήθηκαν το Σάββατο 10 Μαΐου 2014 με τη συμμετοχή **144 γονέων** και **105 μαθητών**. Οι εκπαιδευτικοί επεξηγούσαν στο κοινό την πορεία εργασίας, που ακολούθησαν στα πλαίσια υλοποίησης των προαιρετικών πολιτιστικών προγραμμάτων και οι μαθητές/τριες παρουσίαζαν με ιδιαίτερη υπερηφάνεια τα έργα τους. Με τη λήξη των εγκαινίων παρέλαβαν όλα τα σχολεία και οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες τα αναμνηστικά διπλώματα συμμετοχής τους.

Έκθεση
«Οι εικαστικές τέχνες συνομιλούν με τα μαθήματα του σχολείου»
10-20 Μαΐου 2014

Στο **ισόγειο** της Διεύθυνσης φιλοξενήθηκαν έργα σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη διατροφή μέσα από την τέχνη και τον πολιτισμό, την κατασκευή κούκλας, την ιστορία της τέχνης, τη ζωγραφική και τη γνωριμία με έλληνες και ξένους καλλιτέχνες.

Στις **σκάλες** εκτέθηκαν έργα σχετικά με την επεξεργασία λογοτεχνικών βιβλίων, τους στόχους για ένα καλύτερο μέλλον, τη λαογραφία, τη ζωγραφική και την προσέγγιση των ζώων μέσα από την τέχνη και τον πολιτισμό.

Στον **πρώτο όροφο** παρουσιάστηκαν εργασίες σχετικές με τη ζωγραφική, την ιστορία, τη λαογραφία, την ιστορία της γραφής, τη δημιουργική γραφή και τη φιλαναγνωσία.

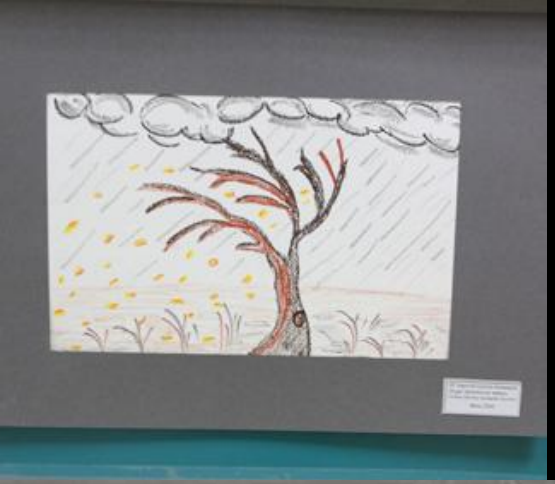
150 Δ.Σ. Καλαμαριάς Δ΄, Ε1, ΣΤ1

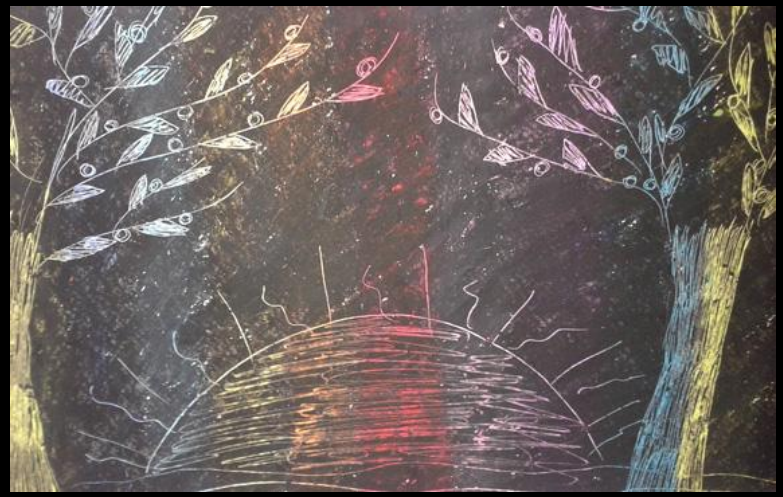
Ζωγραφική, η τέχνη των χρωμάτων

Χρυσαφίδου Σ., Χαρίτου Λ.

Από τη δημιουργική γραφή στην εμψύχωση κούκλας

Καραθανάση Δ.





20 Δ.Σ. Ασβεστοχωρίου Β΄

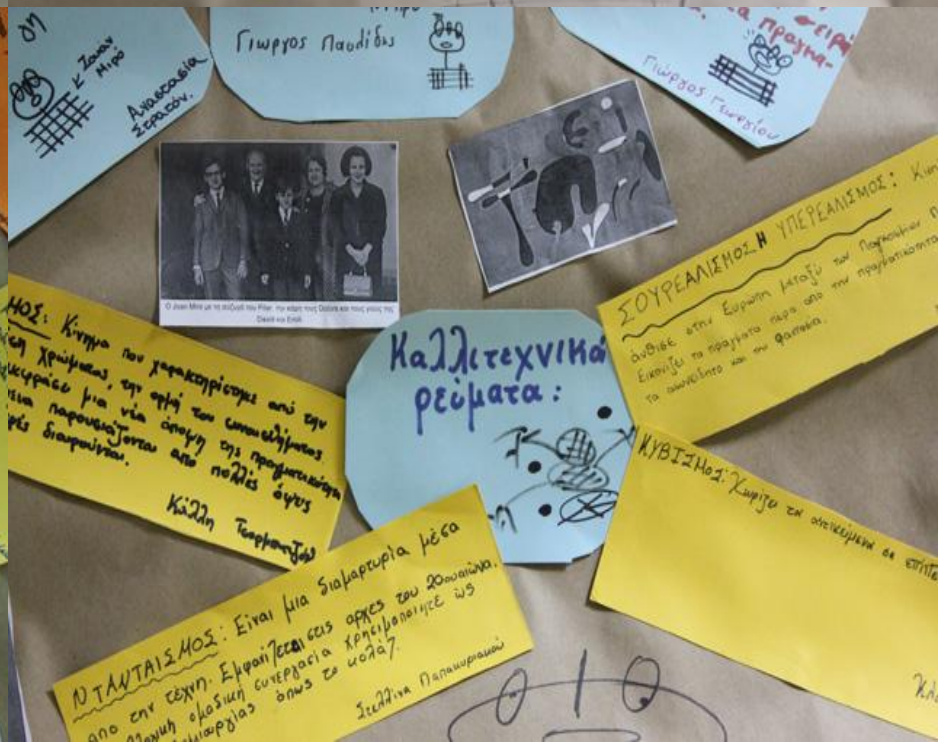
Γνωρίζω ένα καλλιτέχνη χωρίς όνομα – Πορτρέτα

Κριβέντση Α.

Χοαν Μιρό

Χοαν Μιρό
Καλλιτεχνικά ρεύματα:

Μου άρεσε που ζωγράφιζε σαν παιδί.
Είχε πολύ φαντασία και μου άρεσε που ήταν ένας σουρεαλιστής
Ο Χοαν Μιρό με έκανε εντύπωση η ζωγραφιά του γιατί ζωγράφιζε σαν παιδί και χρησιμοποιούσε λαϊκά και χρησιμολογούσες λούς ωραία και έντονα χρώματα. Είναι πολύ καλός σουρεαλιστής
Χατζησαμείου Λαντελής
Ζοάν η Χουάν Μιρό


Γιώργος Παυλίδης
Καλλιτεχνικά ρεύματα:
ΣΟΥΡΕΑΛΙΣΜΟΣ Η ΥΠΕΡΡΕΑΛΙΣΜΟΣ:
ΝΤΑΝΤΑΙΣΜΟΣ: Είναι μια διαμαρτυρία μέσα στην τέχνη.
ΚΥΒΙΣΜΟΣ: Χωρίζει τη σπειρόμενη σε επίπεδα

20 Δ.Σ. Καρδίας Β΄

Μικροί ζωγράφοι, μεγάλα ταλέντα

Κατραντζή Α.

2° Δημοτικό Σχολείο
Καρδίας
τάξη Β2

2ο Πρότυπο Πειραματικό Νηπιαγωγείο, ΑΠΘ

Ο μικρός πρίγκιπας

Καραγιώργου Ι., Χατζηγεωργιάδου Σ., Αλεξίου Β.

Ο μικρός Πρίγκιπας

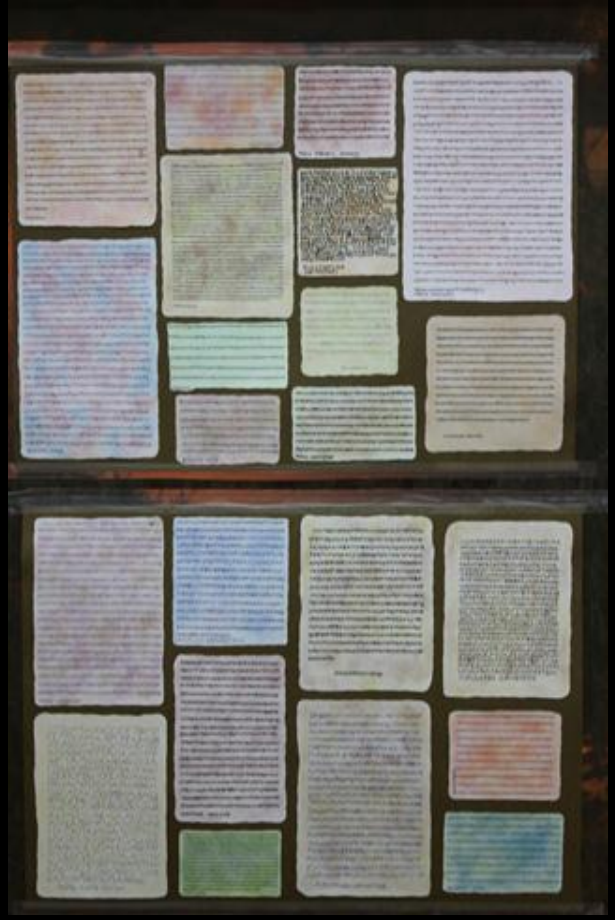
Αφίσα

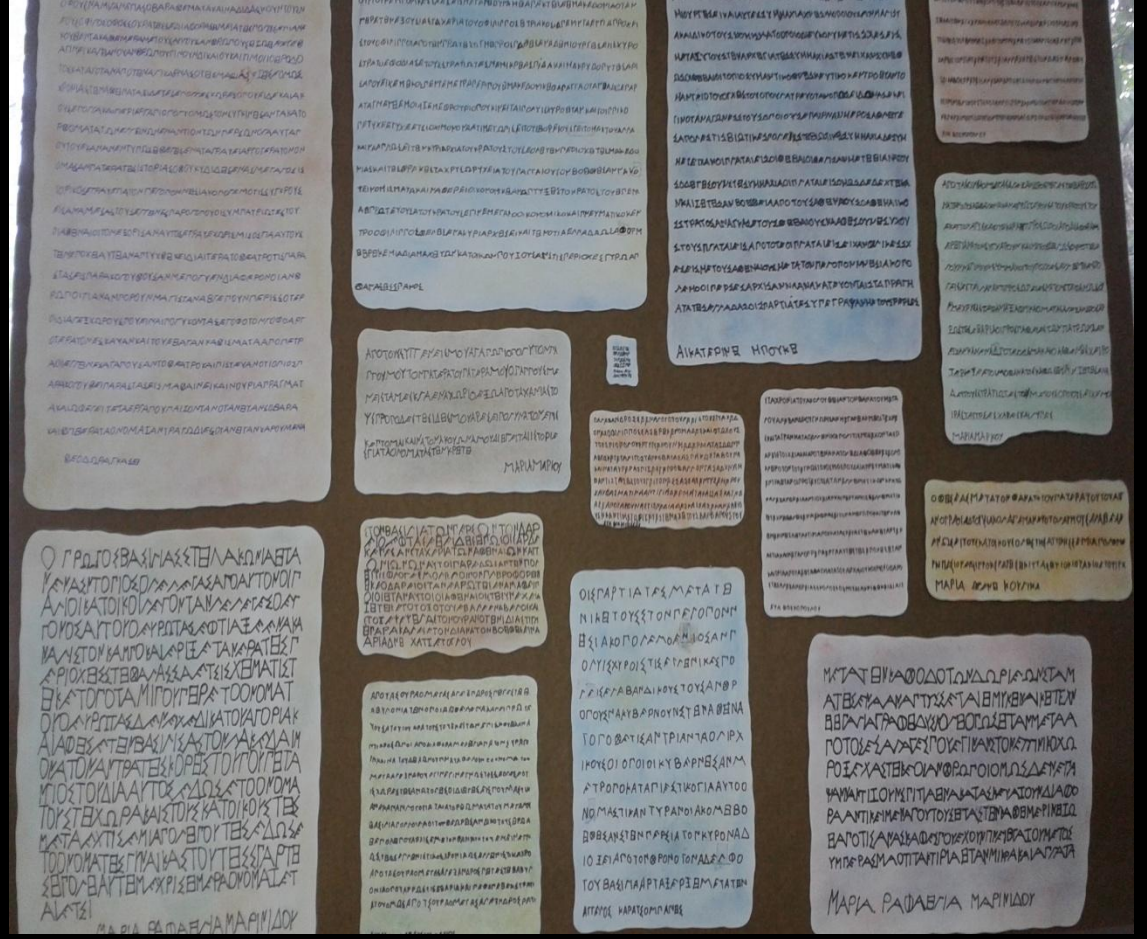
2ο Ολοήμερο Πρότυπο
Πειραματικό Νηπιαγωγείο, ΑΠΘ

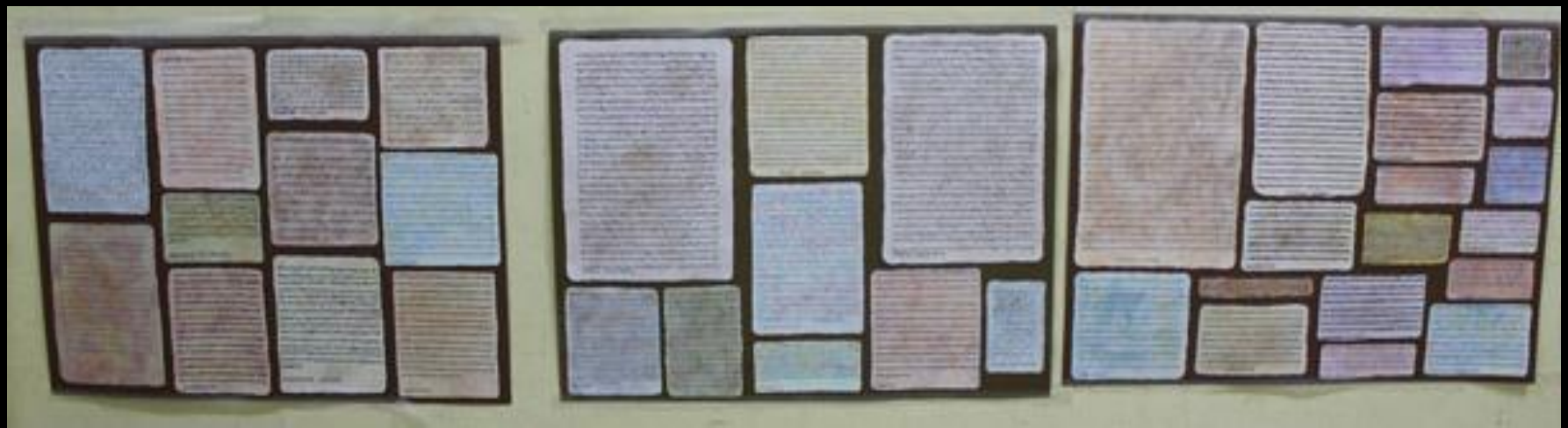
3ο Δ. Σ. Καλαμαριάς Δ΄

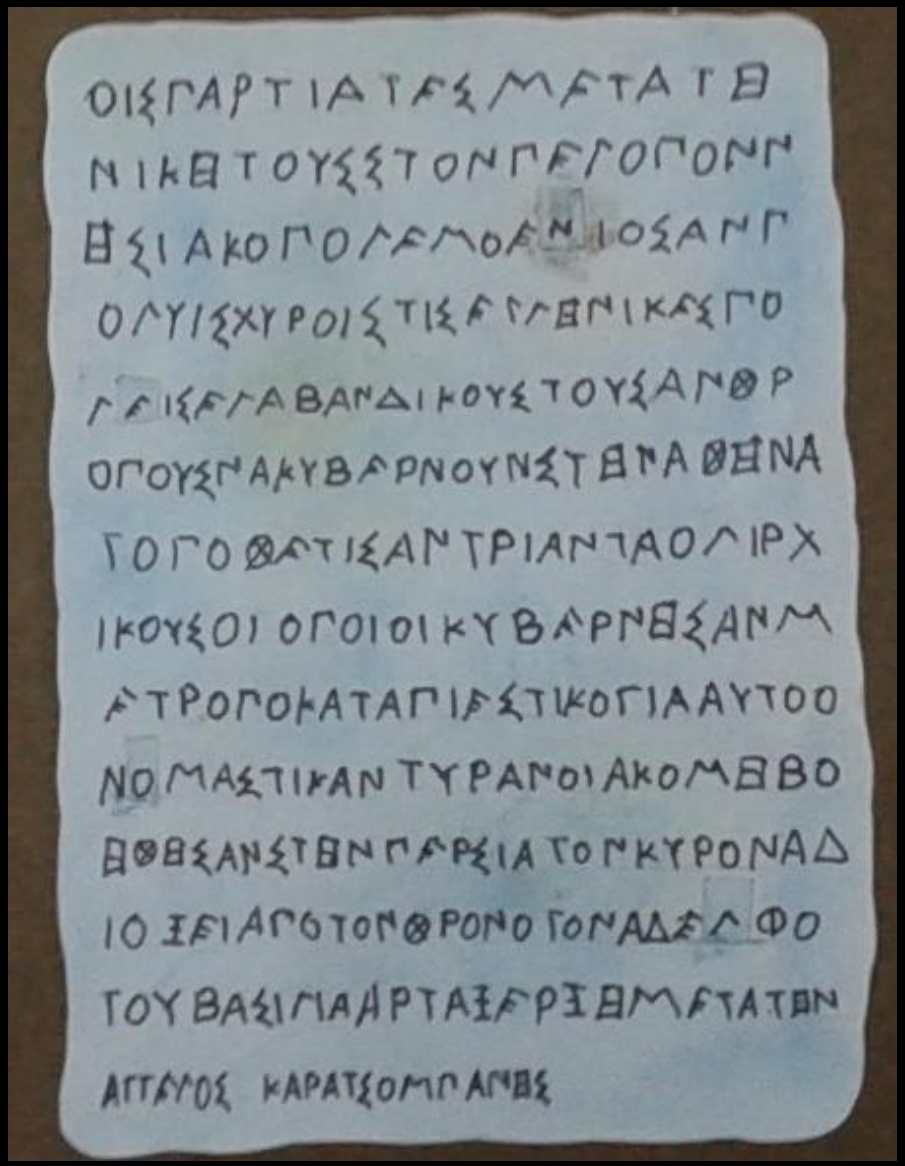
Αρχαίο ελληνικό ιωνικό αλφάβητο

Τσαρές Θ.

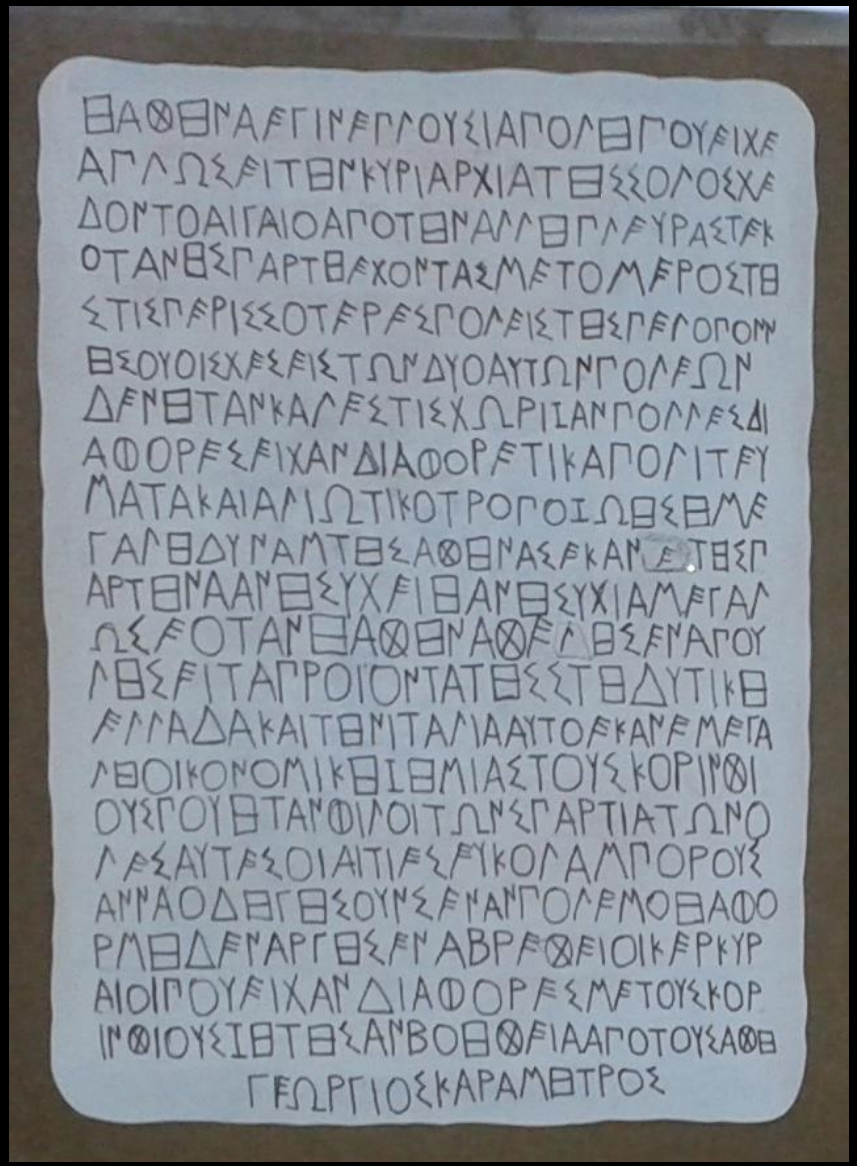








ΟΙΞΓΑΡΤΙΑΤΕΞΜΕΤΑΤΒ
ΝΙΚΒΤΟΥΞΞΤΟΝΓΕΓΟΓΟΝΝ
ΒΞΙΑΚΟΓΟΛΕΜΟΕΝΙΟΞΑΝΓ
ΟΛΥΙΞΧΥΡΟΙΞΤΙΞΕΓΛΒΝΙΚΕΞΓΟ
ΓΕΙΞΕΓΑΒΑΝΔΙΚΟΥΞΤΟΥΞΑΝΘΡ
ΟΓΟΥΞΝΑΚΥΒΕΡΝΟΥΝΞΤΒΝΑΘΒΝΑ
ΤΟΓΟΘΕΤΙΞΑΝΤΡΙΑΝΤΑΟΛΙΡΧ
ΙΚΟΥΞΟΙ ΟΓΟΙΟΙΚΥΒΕΡΝΒΞΑΝΜ
ΕΤΡΟΓΟΚΑΤΑΓΙΕΞΤΙΚΟΓΙΑΑΥΤΟΟ
ΝΟΜΑΞΤΙΚΑΝ ΤΥΡΑΝΟΙΑΚΟΜΒΒΟ
ΒΘΒΞΑΝΞΤΒΝΓΕΡΞΙΑΤΟΓΚΥΡΟΝΑΔ
ΙΟ ΞΕΙΑΓΟΤΟΝΘΡΟΝΟ ΓΟΝΑΔΕΛΦΟ
ΤΟΥΒΑΞΙΛΙΑΡΤΑΞΕΡΞΒΜΕΤΑΤΒΝ
ΑΓΓΕΛΟΣ ΚΑΡΑΤΞΟΜΓΑΝΒΞ



ΒΑΘΒΝΑΕΓΙΝΕΓΓΟΥΞΙΑΓΟΛΒΓΟΥΕΙΧΕ
ΑΓΛΩΞΕΙΤΒΓΚΥΡΙΑΡΧΙΑΤΒΞΞΟΛΟΞΧΕ
ΔΟΝΤΟΑΙΓΑΙΟΑΓΟΤΒΝΑΛΓΒΓΛΕΥΡΑΣΤΕΚ
ΟΤΑΝΒΞΓΑΡΤΒΕΧΟΝΤΑΣΜΕΤΟΜΕΡΟΣΤΒ
ΣΤΙΣΓΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣΓΟΛΕΙΣΤΒΣΓΕΓΟΓΟΜΝ
ΒΞΟΥΟΙΣΧΕΣΕΙΣΤΩΝΔΥΟΑΥΤΩΝΓΟΛΕΩΝ
ΔΕΝΒΤΑΝΚΑΛΕΣΤΙΣΧΩΡΙΣΑΝΓΟΛΛΕΣΔΙ
ΑΘΟΡΕΣΕΙΧΑΝΔΙΑΘΟΡΕΤΙΚΑΓΟΛΙΤΕΥ
ΜΑΤΑΚΑΙΑΛΙΩΤΙΚΟΤΡΟΓΟΙΩΒΣΒΜΕ
ΓΑΛΒΔΥΝΑΜΤΒΣΑΘΒΝΑΣΕΚΑΝΕΤΒΣΓ
ΑΡΤΒΝΑΑΝΒΣΥΧΕΙΒΑΝΒΣΥΧΙΑΜΕΓΑΛ
ΩΣΕΟΤΑΝΒΑΘΒΝΑΘΕΛΒΣΕΝΑΓΟΥ
ΛΒΣΕΙΤΑΓΡΟΙΟΝΤΑΤΒΣΣΤΒΔΥΤΙΚΒ
ΕΛΛΑΔΑΚΑΙΤΒΝΙΤΑΛΙΑΑΥΤΟΕΚΑΝΕΜΕΓΑ
ΛΒΟΙΚΟΝΟΜΙΚΒΙΒΜΙΑΣΤΟΥΣΚΟΡΙΝΘΙ
ΟΥΣΓΟΥΒΤΑΝΘΙΛΟΙΤΩΝΣΓΑΡΤΙΑΤΩΝΟ
ΛΕΣΑΥΤΕΣΟΙΑΙΤΙΕΣΕΝΚΟΛΑΜΓΟΡΟΥΣ
ΑΝΝΑΟΔΒΓΒΣΟΥΝΣΕΝΑΝΓΟΛΕΜΟΒΑΘΟ
ΡΜΒΔΕΝΑΡΓΒΣΕΝ ΑΒΡΕΘΕΙΟΙΚΕΡΚΥΡ
ΑΙΟΙΓΟΥΕΙΧΑΝ ΔΙΑΘΟΡΕΣΜΕΤΟΥΣΚΟΡ
ΙΝΘΙΟΥΣΙΒΤΒΣΑΝΒΟΒΘΕΙΑΑΓΟΤΟΥΣΑΘΒ
ΓΕΩΡΓΙΟΣΚΑΡΑΜΒΤΡΟΣ

3ο Νηπ. Τριλόφου

Μύθοι του Αισώπου

Μαστόρη Μ., Τσιγάρα Σ.

Ταξιδεύω στον κόσμο, γνωρίζω τα παιδιά άλλων χωρών και μαθαίνουμε και υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματά μας

Παρταλιού Τ.

3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΛΟΦΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΟΛΟΗΜΕΡΟ

ΚΟΥΚΟΥΒΑΓΙΑ

ΤΜΗΜΑ ΟΛΟΗΜΕΡΟ
ΛΙΟΝΤΑΡΙ

Ταξιδεύω στον κόσμο, γνωρίζω τα παιδιά
άλλων χωρών
και μαθαίνουμε
και υπερασπιζόμαστε
τα δικαιώματά μας

ΕΛΛΗΝΙΚΑΣ
ΑΜΕΡΙΚΗ
Ταξιδεύω στον κόσμο, γνωρίζ
άλλων χωρών
και μαθαίνουμε
και υπερασπιζόμαστε
τα δικαιώματά μας
3ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου
Τμήμα:Κλασικό
Υπεύθυνη εκπαιδευτικός :
Παρταλιού Τριανταφυλλιά

Το παπλωματάκι που ζεσταίνει
και προστατεύει τα παιδιά.
3ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου Τμήμα:Κλασικό

Το πολύχρωμο δέντρο
των παιδιών
του κόσμου.
3ο Νηπιαγωγείο Τριλόφου
Τμήμα Κλασικό

ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

370 Δ.Σ. Θεσσαλονίκης Δ-ΣΤ΄

Στιγμές

Τρεύλας Ε.

4ο Δ.Σ. Καλαμαριάς Δ1, ΣΤ1

Από τη δημιουργική γραφή στην εμψύχωση κούκλας

Καραθανάση Δ.

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

4ο Νηπ. Θεσσαλονίκης

Γευματίζοντας με καλλιτέχνες χωρίς όνομα

Καρρά Φ. Τρυποπούλου Ο.

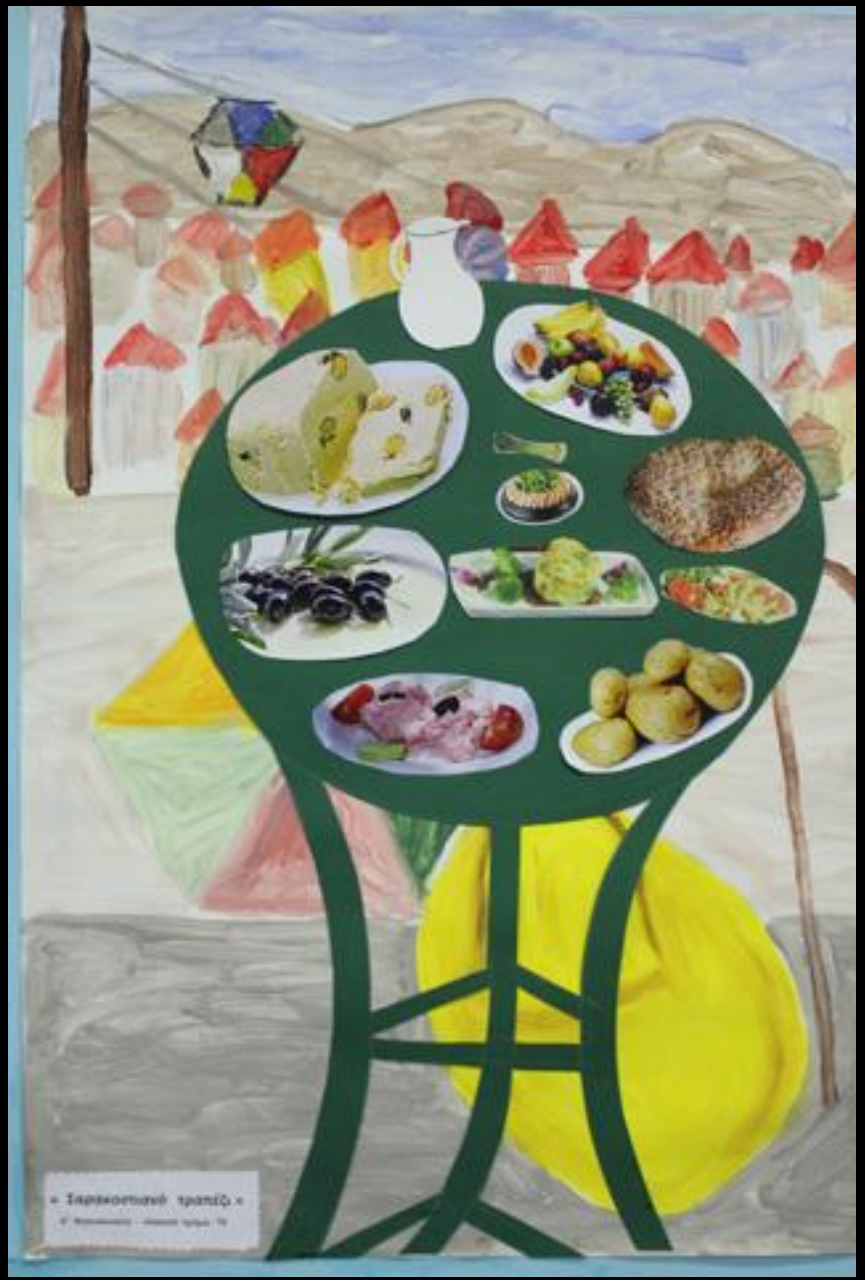
Παίζοντας με το Αλφάβητο

Πετροπούλου Α., Μπίνα Σ.

« Η μετεμψύχωση των φρούτων »

« Νεκρή φύση »
4ο Νηπιαγωγείο - κλασικό τμήμα - ΤΕ

« Οι κολοκυθόπατσοι »


« Χαρνοσουνιά τραπέζι »

ΜΕ ΤΑ
ΓΡΑΜΜΑΤΑ

40 Νηπ. Καλαμαριάς

Παραδοσιακή Μουσική, Λαογραφία

Σιτζίμη Ε.

ΚΑΛΗΜΕΡΑ
ΚΑΛΗΜΕΡΑ
ΚΑΛΗΜΕΡΑ
ΚΑΛΗΜΕΡΑ
ΚΑΛΗΜΕΡΑ
ΚΑΛΗΜΕΡΑ
ΚΑΛΗΜΕΡΑ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΡΓΩΝ
ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
"ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ-ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ"
"Χορεύεις από μικρός..... Θα γεράσεις χερός."
4ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ- ΚΛΑΣΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
2014

40 Νηπ. Περαίας

Μια ιστορία επί σκηνής

Παπαβασιλείου Χ.

ΚΡΟΝΟΣ
ΟΥΡΑΝΟΣ
ΦΑΙΘΩΝ
ΠΛΟΥΤΩΝΑΣ
ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ

ΑΦΡΟΔΙΤΗ
ΕΡΜΗΣ
ΑΡΗΣ
ΒΑΣΙΛΗΣΣΑ

ΗΡΑΚΛΗΣ
ΑΠΟΛΛΩΝΑΣ
ΜΑΡΚΟΣ

ΦΕΤΙΝΗ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ

50 Νηπ. Περαίας

Τη βαλίτσα μου κρατώ … στην Ελλάδα τριγυρνώ

Μπόμπη Σ., Παστουρματζή Υ.

5ο Ολοήμερο
Νηπιαγωγείο Περαίας
Παραδοσιακές στολές Λέσβου
Κρητικές λύρες

Ζάκυνθος
Καρέτα-καρέτα

7ο Νηπ. Περαίας

Μύθοι του Αισώπου

Καραφουλίδου Β., Ζαφείρη Β., Πανταζίδου Α., Μήσκου Ε.

ΜΑΡΙΝΑ
ΓΛΥΚΕΡΙΑ
ΚΑΤΕΡΙΝΑ

MADZIA

88ο Δ.Σ. Θεσσαλονίκης Γ1

Προσεγγίζοντας ένα θέμα μέσα από τις τέχνες και τον πολιτισμό: Τα ζώα

Παπαδοπούλου Σ.

90 Νηπ. Θεσσαλονίκης

Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο

Παπαδοπούλου Μ.

ΕΚΘΕΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ

Μάθαμε ...
Πως γίνονται τα βιβλία
Φτιάξαμε ...
Διαφορετικά είδη βιβλίων

ΕΚΘΕΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ
ΛΕΞΙΚΟ
ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ
ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΣΥΝΕΣΤΙΜΑΤΑ
ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ
ΣΥΝΕΣΤΙΜΑΤΑ
ΕΠΤΑΝΗΣΙΑ
ΕΠΤΑΝΗΣΙΑ ΤΟΜΟΣ 2

ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ
ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΣΥΝΕΣΤΙΜΑΤΑ
ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ
ΣΥΝΕΣΤΙΜΑΤΑ
ΒΟΛΟΣ

ΕΠΤΑΝΗΣΙΑ ΤΟΜΟΣ 1
ΚΕΝΤΡΟ
ΠΑΝΙ

Ειδ. Δ.Σ. Κωφών Πανοράματος

Θέτουμε στόχους για ένα καλύτερο μέλλον

Σταυροπούλου Β., Ριζόπουλος Α., Γερμανίδης Α.

Αναπτυξιακοί Στόχοι Χιλιετίας

Πρότυπο Πειραματικό Δ.Σ. Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ΣΤ΄

Παιδί και ιστορία της τέχνης

Γεροντίδης Λ.

WHAAM!

Ειδ. Δ.Σ. Κωφών
Πανοράματος

«ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ»
29-5-2014

«Θέτουμε στόχους για ένα καλύτερο μέλλον»

6Ο Νηπιαγωγείο Περαίας
Θέατρο «ΚΑΠΠΑ»
2-6-2014
Μετά την απονομή των αναμνηστικών διπλωμάτων

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Σας προσκαλούμε εγκάρδια στην παρουσίαση του πολιτιστικού προγράμματος, με θέμα

«ΤΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ

ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ»

Και στο θεατρικό δρώμενο

«Η ΩΡΑΙΑ ΚΟΙΜΩΜΕΝΗ»

που θα πραγματοποιηθεί την Πέμπτη 29 Μαΐου 2014,

ώρα 10 π.μ

στο 18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς .

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

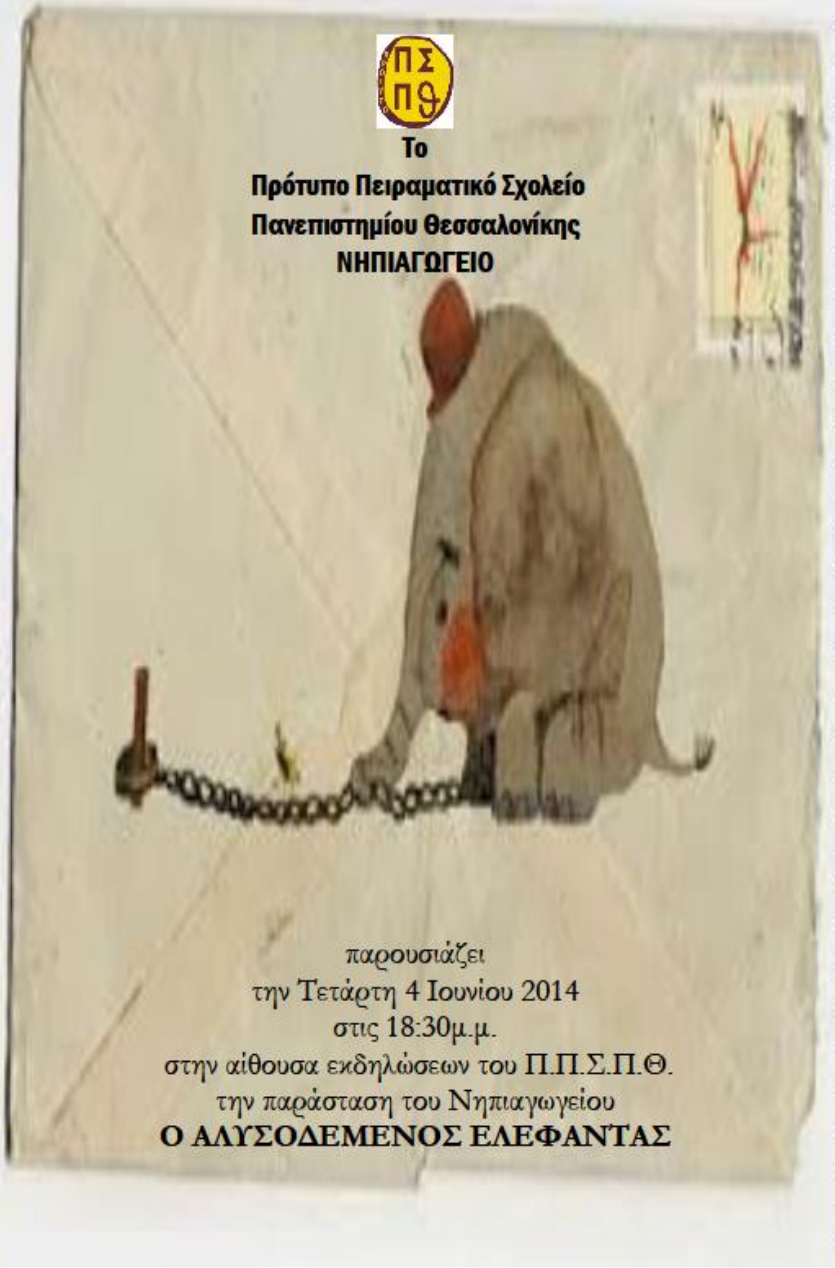
Ευθυμίου Χριστίνα

Η ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Αρχοντή Νίνα (Γαλλικά)

Η παράσταση είναι ενταγμένη στο πολιτιστικό πρόγραμμα «Αρχαίο Θέατρο-Κωμωδία». Και εγώ αλλά και τα παιδιά καταλάβαμε ότι ξεκινήσαμε ένα μεγάλο ταξίδι με τρένο την παράστασή μας. Στο σταθμό της αφετηρίας, όπως σε κάθε ταξίδι ,υπήρχε ενθουσιασμός, χαρά, ανυπομονησία, αγωνία...
Το τρένο κύλησε και σε κάθε σταθμό ανέβηκαν και άλλοι ταξιδιώτες. Χρειαστήκαμε φροντιστές και κατασκευαστές κοστουμιών και σκηνικών, αλλά και το μακιγιάζ ήταν μια σοβαρή υπόθεση. Δεχθήκαμε αυθόρμητα και απλόχερα βοήθεια από γονείς και συνταξιδέψαμε. Και έτσι η παρέα μας μεγάλωσε και το τρένο κύλησε με όλες τις προϋποθέσεις για ένα ταξίδι ευχάριστο, κουραστικό μεν, αλλά με πολλές εναλλαγές και εμπειρίες.

Νίκος Ορφανουδάκης
Δάσκαλος ΣΤ΄τάξης
100ου Δημοτικού Σχολείου
Θεσσαλονίκης



Το

Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο

Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

παρουσιάζει

την Τετάρτη 4 Ιουνίου 2014

στις 18:30μ.μ.

στην αίθουσα εκδηλώσεων του Π.Π.Σ.Π.Θ.

την παράσταση του Νηπιαγωγείου

Ο ΑΛΥΣΟΔΕΜΕΝΟΣ ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ

Πρόγραμμα

- Πέρασε ο καιρός...
- Το Μουσικό Κουτί κουρδίζεται και μια μπαλαρίνα χορεύει
- Ώρα για δουλειά... Η παράσταση αρχίζει... με τους:
  Αναστάσιο Χατζόγλου , Ισαβέλλα Αντωνάκη,
  Αθανασία Τοπάλη, Γεώργιο Μελετόπουλο,
- Παιχνίδια με το φως,τη σκιά και το μικρό ελεφαντάκι από τα νήπια:
  Αναστάσιο Δαρούδη, Βασιλική Αράπογλου,
  Νικόλαο Στεφανίδη και Βασίλειο Ταμπάρη
- Όλα έτοιμα.... Περάστε κόσμε! Περάστε....Μια διαφορετική παράσταση να δείτε.
  Περάστε είπαμε και δείτε τους:
  Σοφία—Κίρρα Κυδώνη, Μιχάλη Χατζηγεωργίου,
  Ιωάννα Τσανάκα, Ασημάκη Χατζηνικολάου
- Μια μπαλαρίνα χορεύει και οι μικροί Τσάρλι Τσάπλιν κάνουν κόλπα επί σκηνής:
  Πολύμερος Καριωτούδης,Βασιλική Μαρτζαβού,
  Σταυρούλα Λάππα, Μάριος Κωστήρης και η Στέλλα Δαρούδη
- Στο τσίρκο αυτό οι Αλυσίδες δε ταιριάζουν στους Δυνατούς μας λένε οι:
  Λήδα Βασιλειάδου, Ιωάννης—Ραφαήλ Μανίτσας και η
  Δανάη Μαρία Διαμαντοπούλου
- Ένας παλιάτσος είμαι εγώ... (τραγούδι)

Κινηθετική επιμέλεια και Κείμενα:

Μαστοροδήμου Σταυρούλα και Κλειδαρά Μαρία

Σκηνικά και φώτα:

Βασιλική Γαλανού

Εκπαιδευτικές Θεατροπαιδαγωγικές Δράσεις:

Στέφα Ευανθία

Μίξη Ήχου:

Στεργιάκη Αθανασία

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Οι μαθητές & οι μαθήτριες
του Δημοτικού Σχολείου Αγγελοχωρίου

σας προσκαλούν

την Τετάρτη 11 Ιουνίου & την Πέμπτη 12 Ιουνίου 2014
και ώρα **19:30**
στις εκδηλώσεις πολιτισμού
που θα πραγματοποιηθούν στο χώρο του Σχολείου

Ένας δεινόσαυρος στο...Αγγελοχώρι !!!

12 Ιουνίου 2014

Ώρα: 19:30

Αίθουσα Εκδηλώσεων του Σχολείου

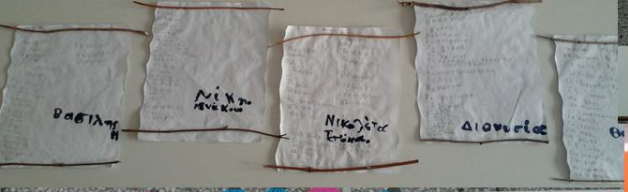
Δημοτικό Σχολείο Αγγελοχωρίου

Ε' Τάξη

Επιμέλεια:
Λουλουδιά Γρέδη

Δημοτικό Σχολείο Αγίας Παρασκευής – Δ1

«**Θεσσαλονίκη: Μια πόλη-μια ιστορία**»



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Τα παιδιά του Α2 του 19ου Δημ. Σχολείου και η δασκάλα τους Σιούρλα Πολύμνια σας προσκαλούν στην έκθεση εικαστικών δημιουργιών με θέμα

«Παίζοντας και δημιουργώντας με το αλφάβητο»

την Τετάρτη 4/6/2014 και ώρα 19.00, στο χώρο του σχολείου μας.

Η ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΜΑΥΡΗ ΓΑΤΑ

του
Ευγένιου Τριβιζά
Διασκευή: Σοφία Ψαρρού

Πέμπτη 12 Ιουνίου 2014, Ώρα: 10.00
3ο Δ.Σ. Θέρμης

Εμείς οι πρωταγωνιστές, της τρίτης τα παιδάκια
και η κυρία των αγγλικών που'χει κι άλλα μεράκια,
στήσαμε μια παράσταση να' ρθείτε να τη δείτε
λίγο για να γελάσετε...λίγο για να σκεφτείτε...!

Made by C.A.

Ένας δεινόσαυρος στο μπαλκόνι μου

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΣΤ1΄- ΣΤ2΄

Μπαημέρι, Ιούνιος 2014

1ο Νηπ. Πανοράματος

ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
"Αρχαιολογία Online"

archaeology & arts

Δ2 ΤΑΞΗ
1ο Πρότυπο Πειραματικό
Δημοτικό Σχολείο
Θεσσαλονίκης Α.Π.Θ.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

"ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ"

ΧΩΡΟΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ

ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014
ΩΡΑ 11:00 π.μ

Ευχαριστώ θερμά:

- Τον Περιφερειακό Διευθυντή ΠΕ&ΔΕ Κ. Μακεδονίας, Γεώργιο Καρατάσιο, τον Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, Νικόλαο Ακριτίδη και το Διευθυντή της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης, Μιχαήλ Καλογραία για την υποστήριξη των εκδηλώσεων.
- Την Περιφέρεια Κ. Μακεδονίας και το Δήμο Θερμαϊκού για την παραχώρηση θεατρικών χώρων.
- Το Δήμο Θέρμης, το Δήμο Καλαμαριάς, το Κρατικό Θέατρο Β. Ελλάδας και το 36ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης για την παραχώρηση θεατρικών χώρων και τεχνικού προσωπικού.
- Τον εκπαιδευτικό, Στέφανο Πούλιο, τον διοικητικό υπάλληλο, Νικόλαο Χατζάκη και την κόρη μου, Μαρίνα Μιχελαράκη, για τη γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη.
- Το κοινό, που τίμησε με την παρουσία του τις εκδηλώσεις.

Κυρίως, όμως, ευχαριστώ:

- Τους **292 εκπαιδευτικούς**, οι οποίοι ενεπλάκησαν σε μια προαιρετική διαδικασία με κόστος πολύτιμο προσωπικό χρόνο, για να δώσουν στους μαθητές τους τη δυνατότητα να κοινωνήσουν μαζί μας το χρώμα, που έδωσαν στη διδακτική τους καθημερινότητα τα προγράμματα πολιτιστικών θεμάτων και τα οφέλη, που αποκόμισαν από αυτά ο νους και η ψυχή τους.

- Τους **4859 μαθητές**, που με όχημα τις τέχνες, μας οδήγησαν σε ευφάνταστες πολιτιστικές διαδρομές, προσφέροντάς μας απλόχερα ευχαρίστηση και συγκίνηση.

Εύχομαι να είμαστε υγιείς

και να ξανανταμώσουμε στις εκδηλώσεις

«ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2015»

Χαρίκλεια Τερζητάνου

Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων
Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης

Ο παρών απολογισμός είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης ΠΕ Αν. Θεσσαλονίκης : http://dipe-a.thess.sch.gr/kainotomes/politism_apologistika.html